



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías

Periodo de Evaluación:

agosto – diciembre, 2014

Contenido

Contenido	2
Resultado institucional	3
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación.....	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	8
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo	12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	13



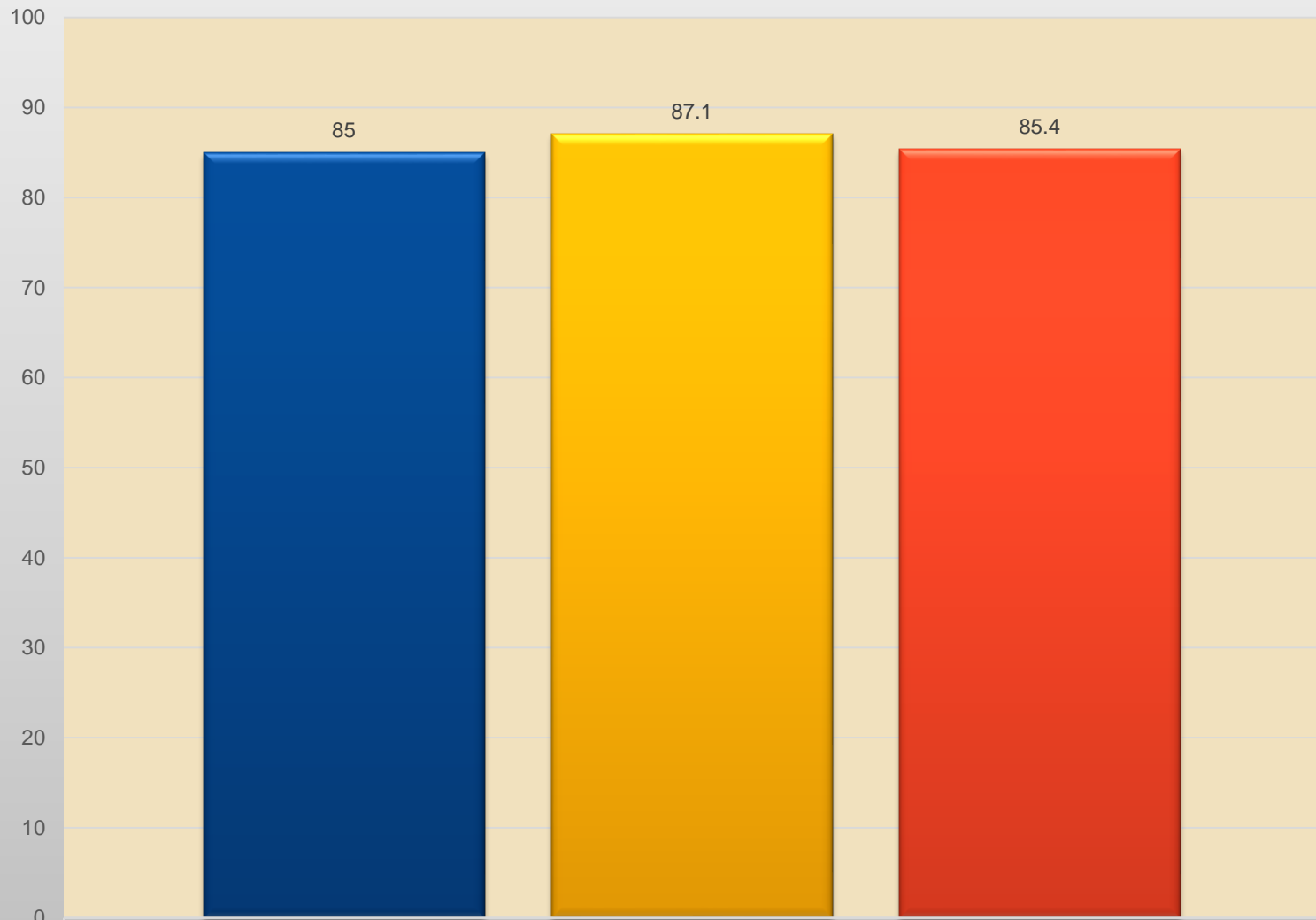
Resultado institucional

	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Alumnos participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico ¹	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	12	37	65	45	846	85.2	83.9	88.6	85.0
Resultado de la modalidad virtual	2	13	24	14	235	86.5	87.6	91.0	87.1
Resultado institucional	13	50	89	59	1081	85.5	84.7	89.1	85.4

¹ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación

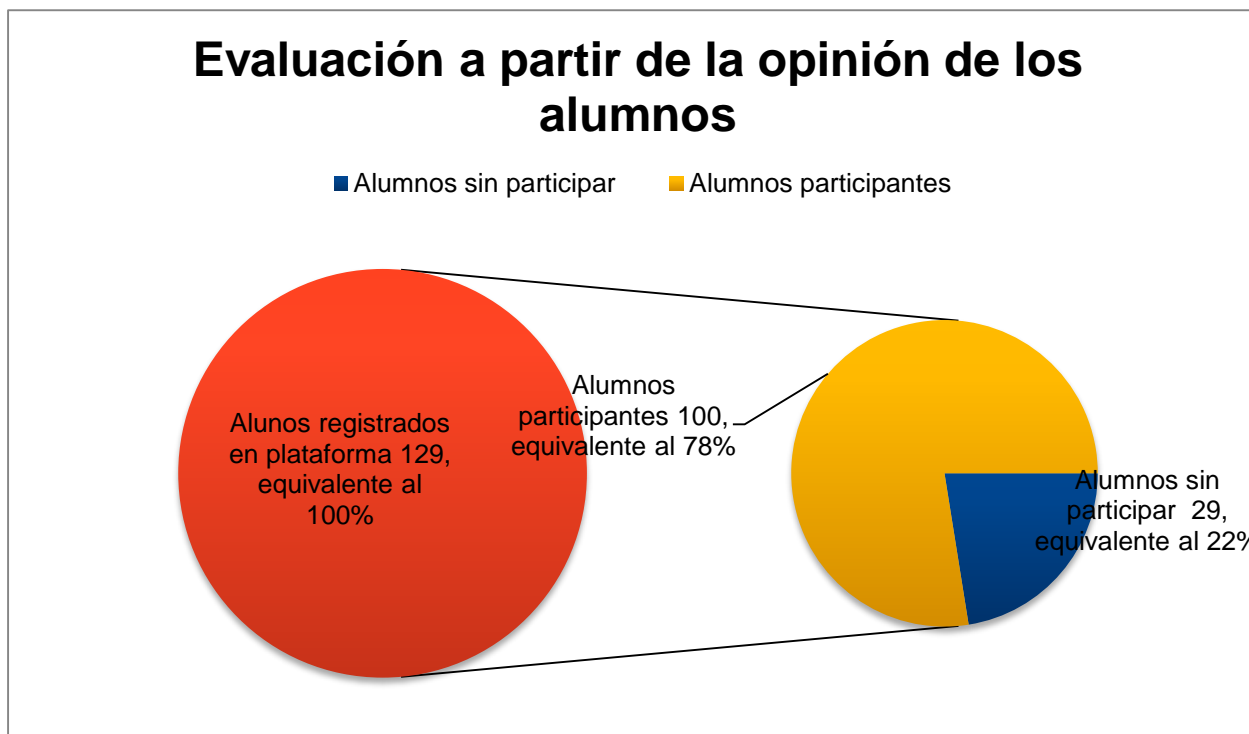


■ Híbrida	85
■ Virtual	87.1
■ Resultado Institucional	85.4



Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas	Alumnos	Asesores	Promedio total de evaluación		
Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	87.4
	4	4	129	100	4	
	Híbrida	4	4	129	100	
Virtual	N/A ²	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



² No Aplica



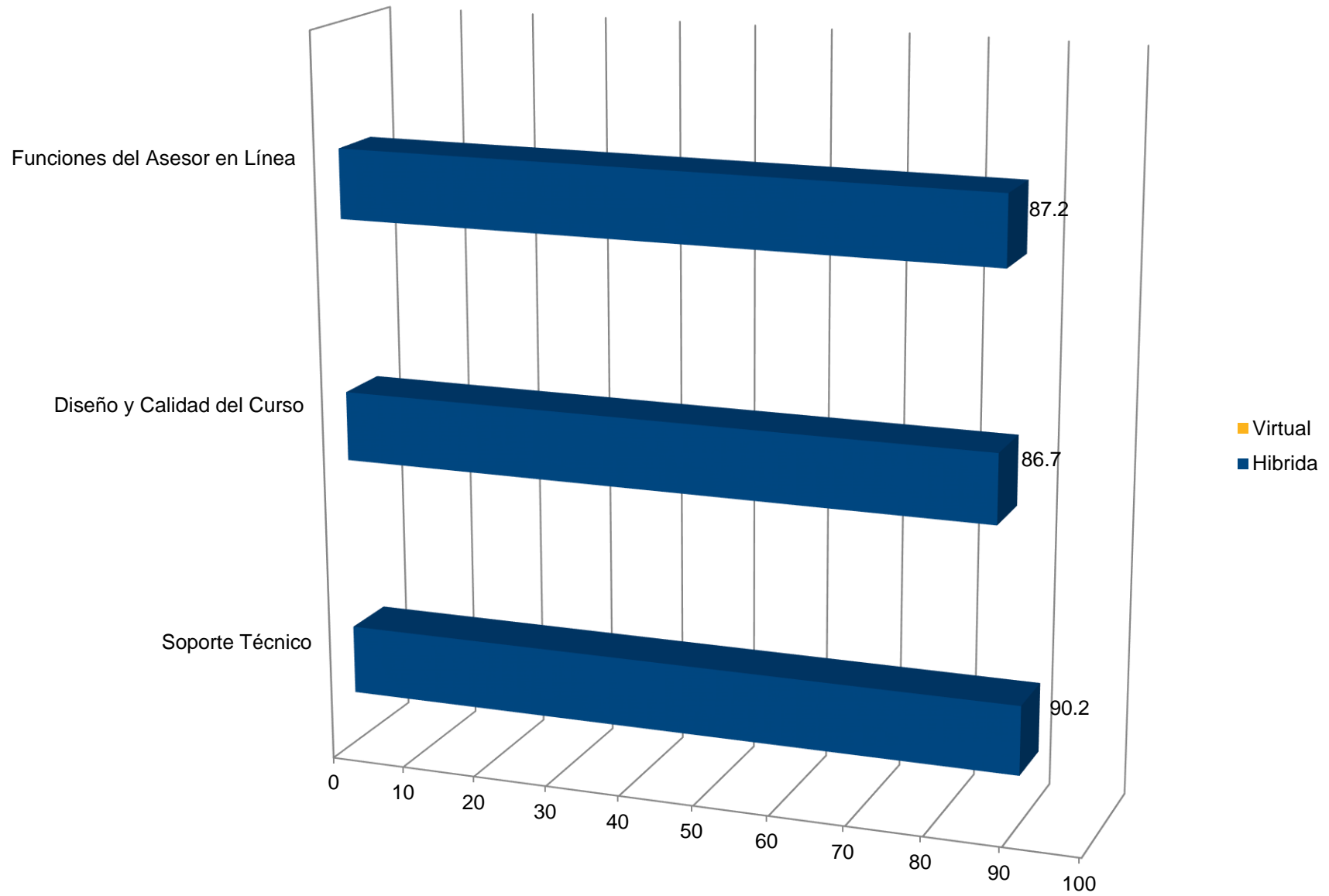
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías			Promedio total por dimensión		
Total de asesores evaluados	Total de alumnos participantes	Promedio total de evaluación	Funciones del asesor en línea	Diseño y calidad del curso	Soporte técnico ³
4	100	87.4	Promedio	Promedio	Promedio
	Híbrida		87.2	86.7	90.2
	Virtual		N/A	N/A	N/A

³ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



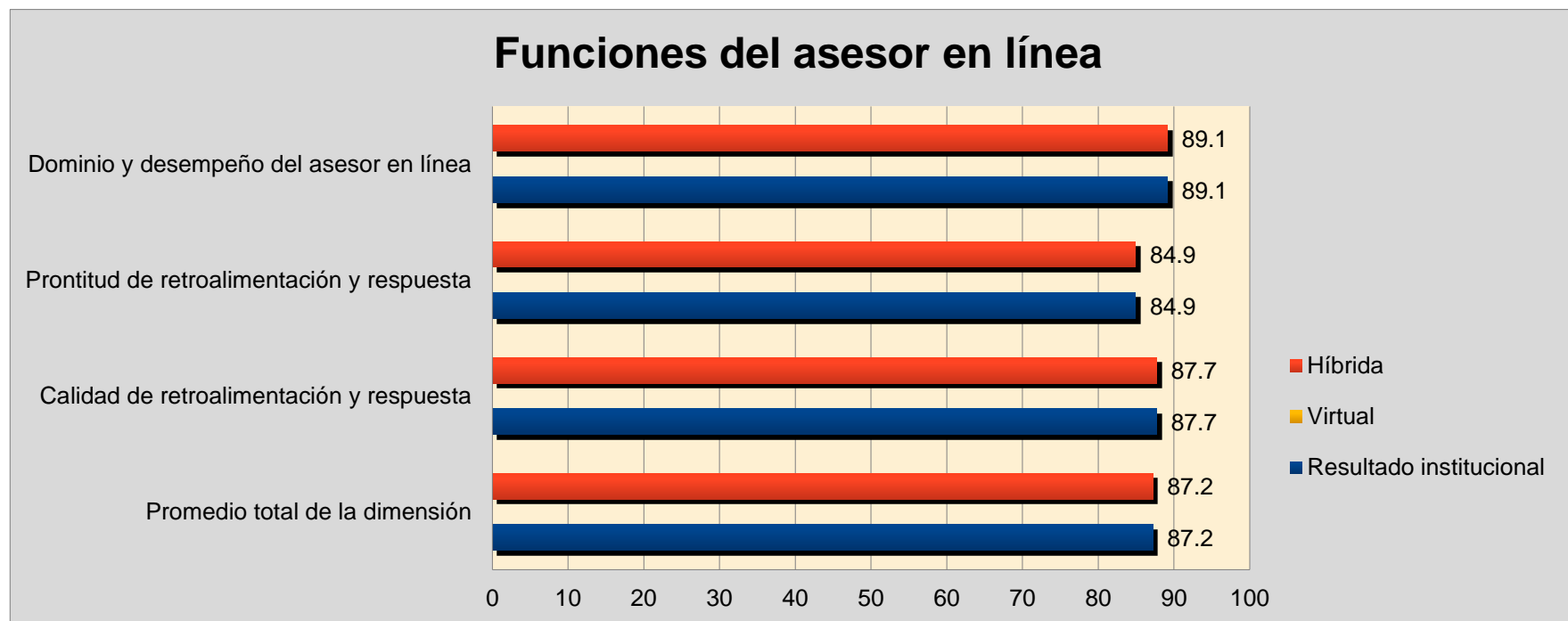
Dimensiones de evaluación de la unidad académica





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación				
Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías 87.4	Dimensión: Funciones del asesor en línea				
	Alumnos participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	100	89.1	84.9	87.7	87.2
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



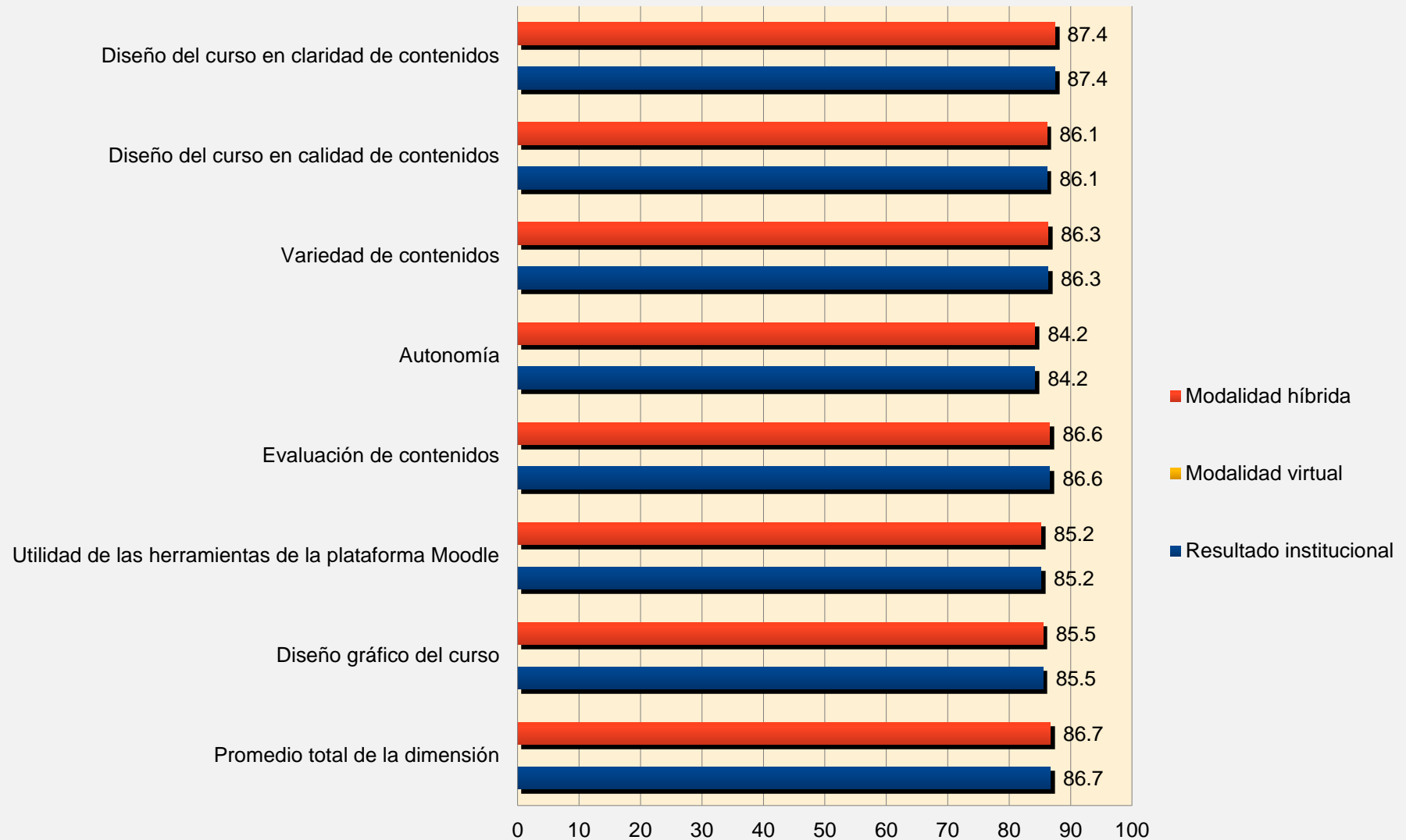


Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías 87.4		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Alumnos participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
Modalidad			Promedio	Promedio	Promedio
Híbrida		100	87.4	86.1	86.3
Virtual		N/A	N/A	N/A	N/A
Autonomía		Evaluación de contenidos	Utilidad de las herramientas de la plataforma <i>Moodle</i>	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Híbrida	84.2	86.6	85.2	85.5	86.7
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



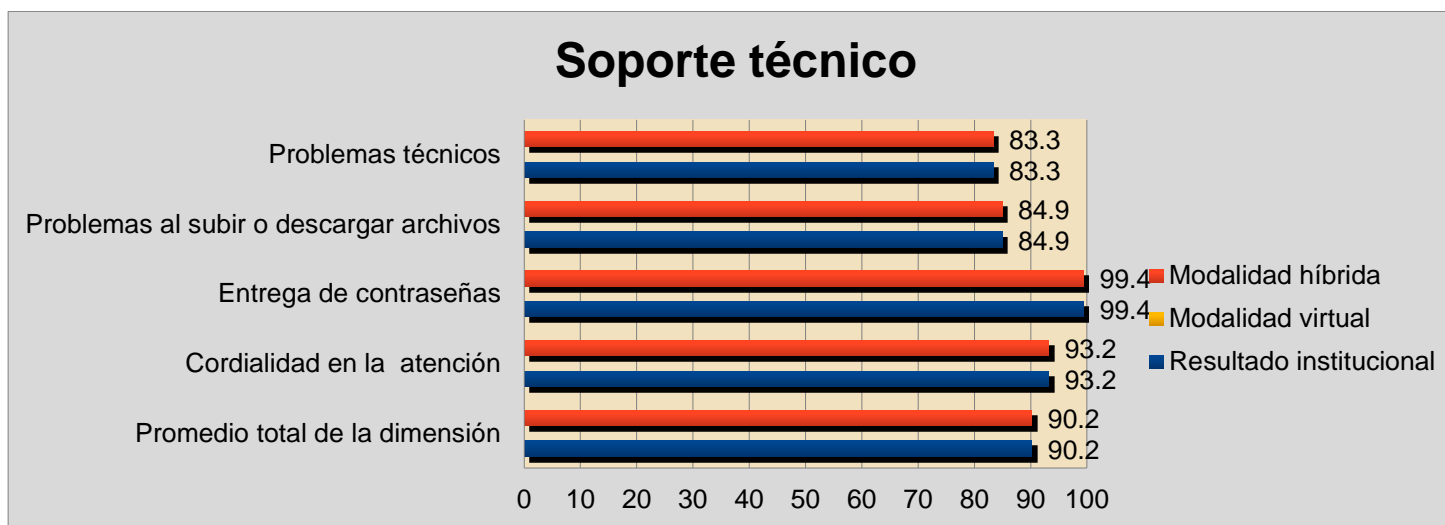
Diseño y calidad del curso





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías 87.4	Dimensión: Soporte técnico ⁴					
	Alumnos participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	100	83.3	84.9	99.4	93.2	90.2
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

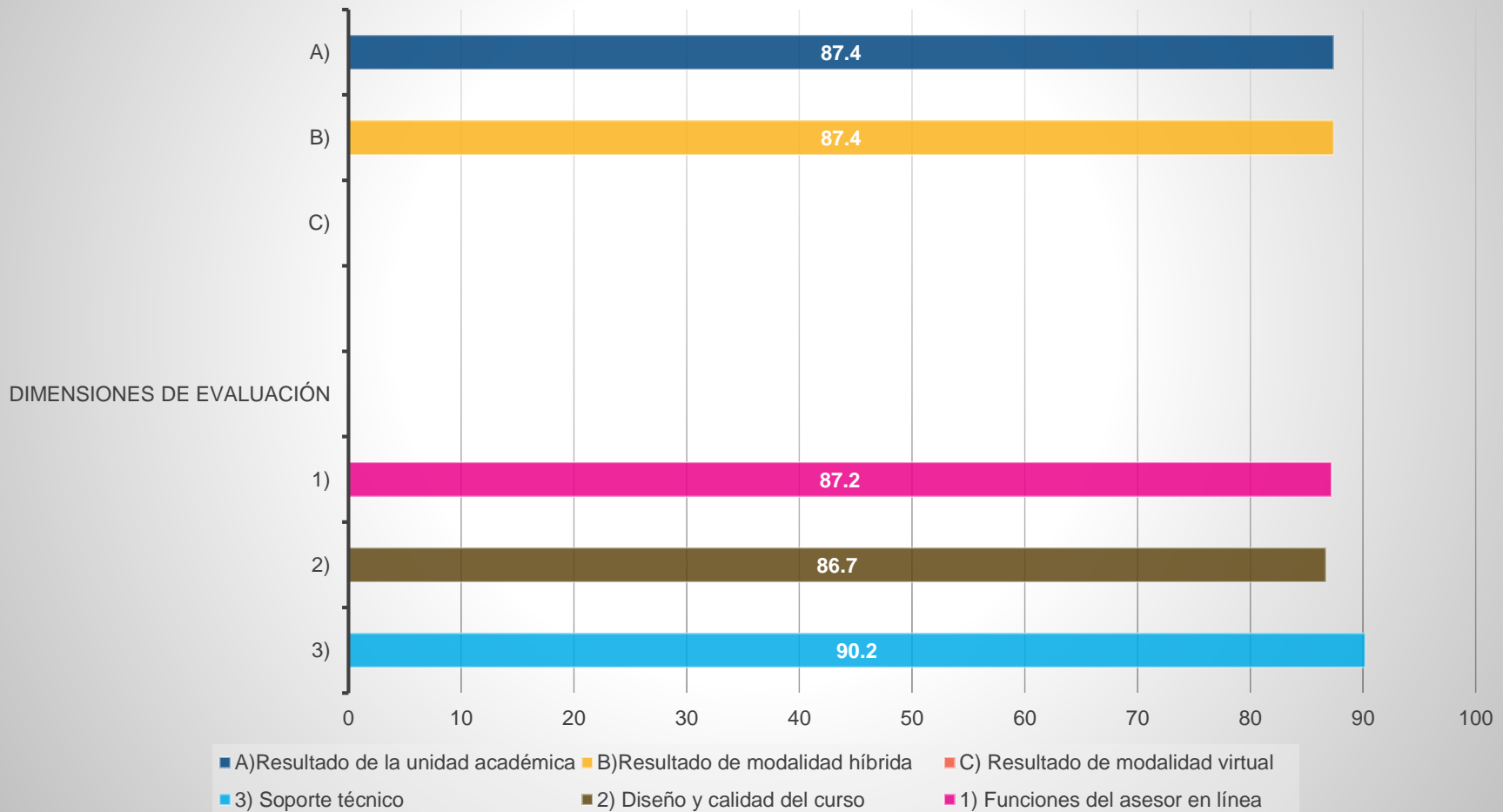


⁴ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo

Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías Resultado total por modalidad y dimensiones de evaluación





Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

Facultad de Ciencias							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Alumnos registrados en sistema	Alumnos participantes	Profesores evaluados	Promedio total de evaluación
Ingeniería Industrial	Híbrida	Química General	1	37	25	1	79.3
Ingeniería Química Industrial	Híbrida	Control de Calidad en la industria	1	9	7	1	93.6
Ingeniería Química	Híbrida	Simulación de procesos	1	46	43	1	89.9
Ingeniería Mecánica	Híbrida	Termodinámica	1	37	24	1	89.7