



Asignaturas híbridas y virtuales agosto-diciembre 2014

---

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

---

# Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

---

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Periodo de Evaluación:

agosto – diciembre, 2014





## Contenido

Contenido.....	2
Resultado institucional.....	2
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica .....	5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación .....	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	7
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo.....	12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura .....	13



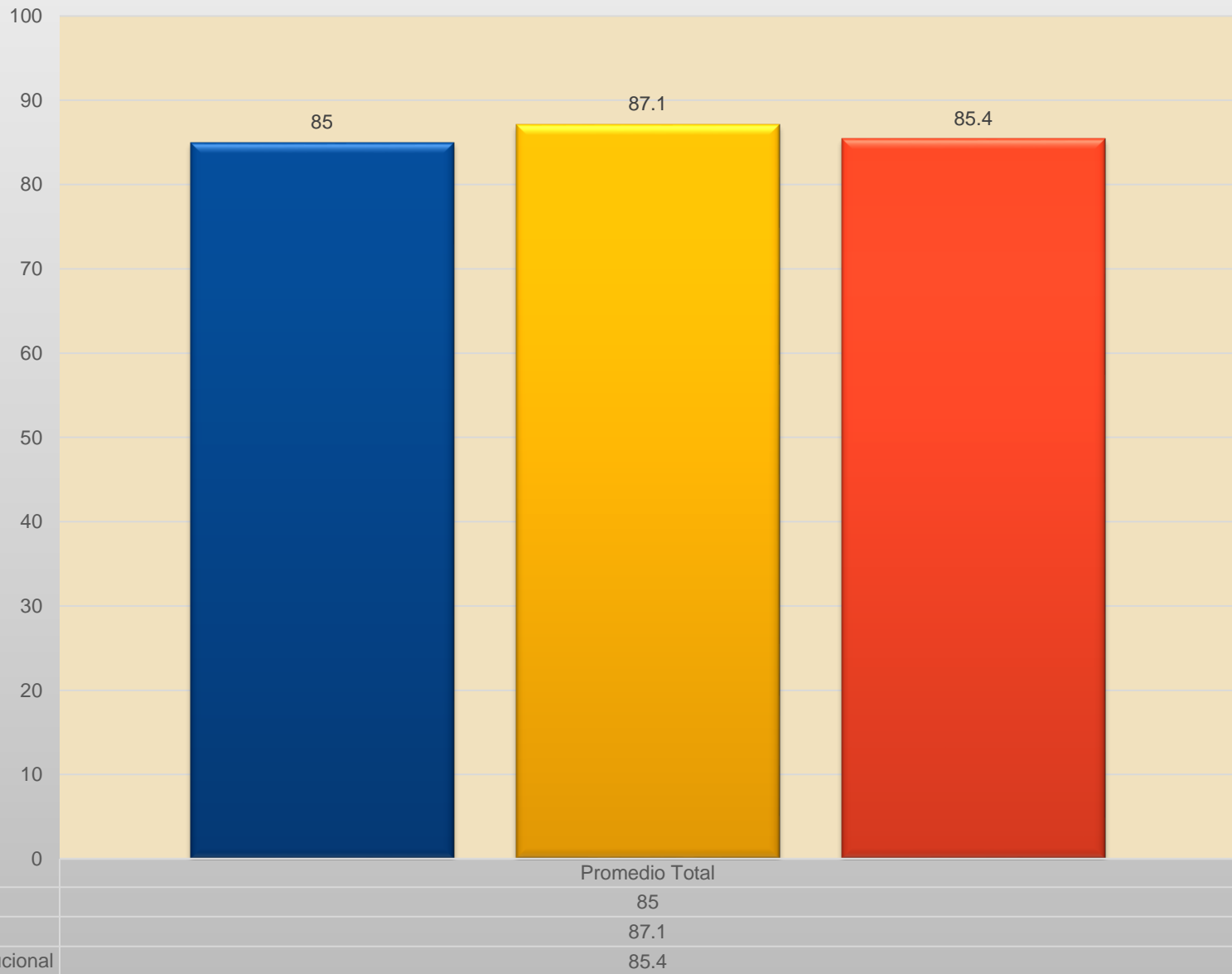
## Resultado institucional

	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Alumnos participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico <sup>1</sup>	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	12	37	65	45	846	85.2	83.9	88.6	85.0
Resultado de la modalidad virtual	2	13	24	14	235	86.5	87.6	91.0	87.1
Resultado institucional	13	50	89	59	1081	85.5	84.7	89.1	85.4

<sup>1</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



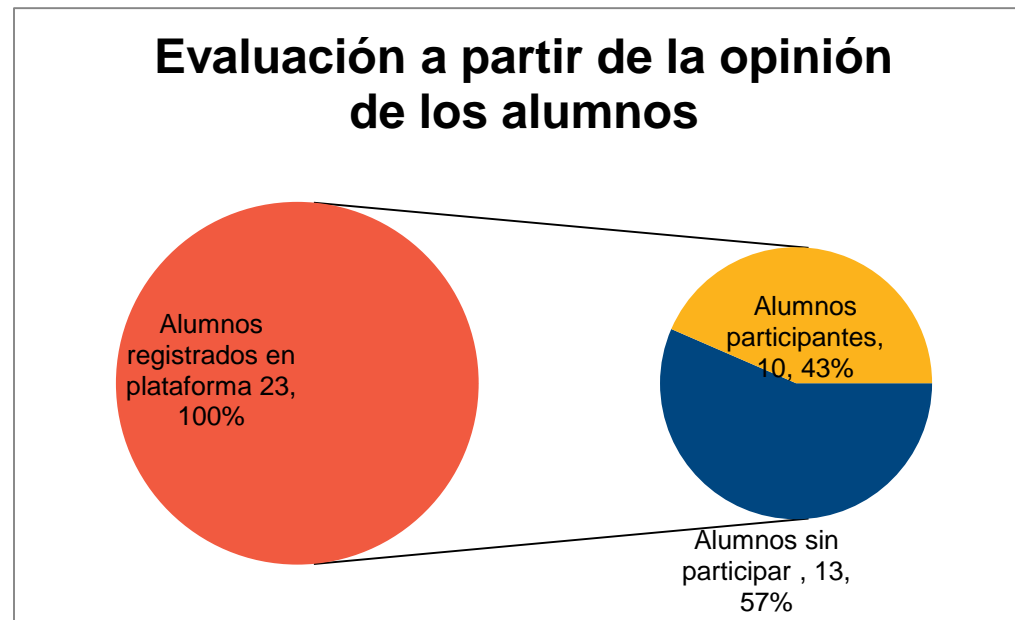
### Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación





## Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Alumnos		Asesores	Promedio total de evaluación
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	89.8
<b>Híbrida</b>	1	1	23	10	1	89.8
<b>Virtual</b>	N/A <sup>2</sup>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



<sup>2</sup> No Aplica



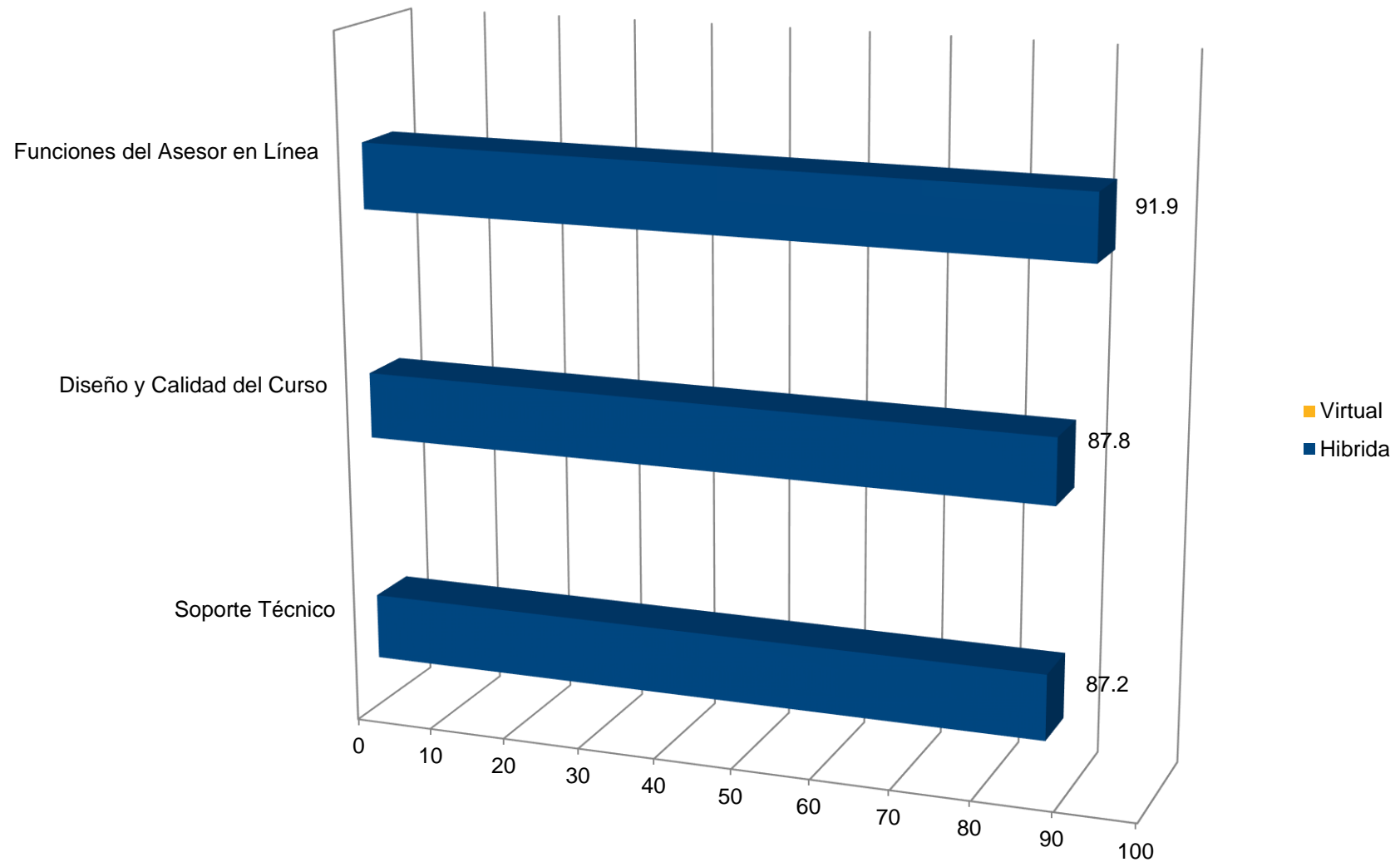
## Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

<b>Resultado institucional</b>			<b>Dimensiones de evaluación</b>		
<b>Facultad de Contaduría, Administración e Informática</b>			<b>Promedio total por dimensión</b>		
<b>Total de asesores evaluados</b>	<b>Total de alumnos participantes</b>	<b>Promedio total de evaluación</b>	<b>Funciones del asesor en línea</b>	<b>Diseño y calidad del curso</b>	<b>Soporte técnico<sup>3</sup></b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>89.8</b>	Promedio	Promedio	Promedio
	Híbrida		91.9	87.8	87.2
	Virtual		N/A	N/A	N/A

<sup>3</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



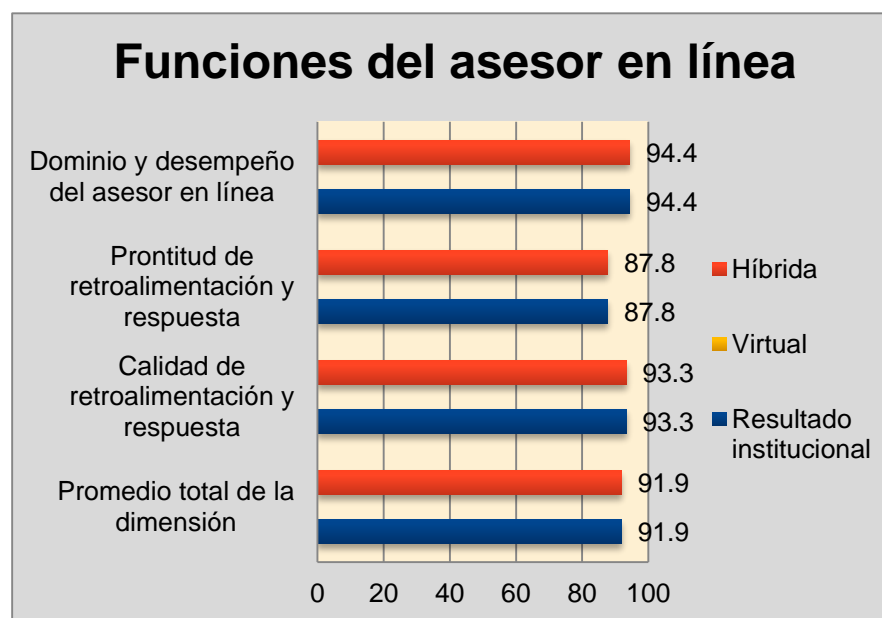
## Dimensiones de evaluación de la unidad académica





## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

<b>Resultado institucional</b>	<b>Dimensiones de evaluación</b>				
Facultad de Contaduría, Administración e Informática <b>89.8</b>	<b>Dimensión: Funciones del asesor en línea</b>				
	<b>Alumnos participantes</b>	<b>Dominio y desempeño del asesor en línea</b>	<b>Prontitud de retroalimentación y respuesta</b>	<b>Calidad de retroalimentación y respuesta</b>	<b>Promedio total de dimensión</b>
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	10	94.4	87.8	93.3	<b>91.9</b>
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	<b>N/A</b>

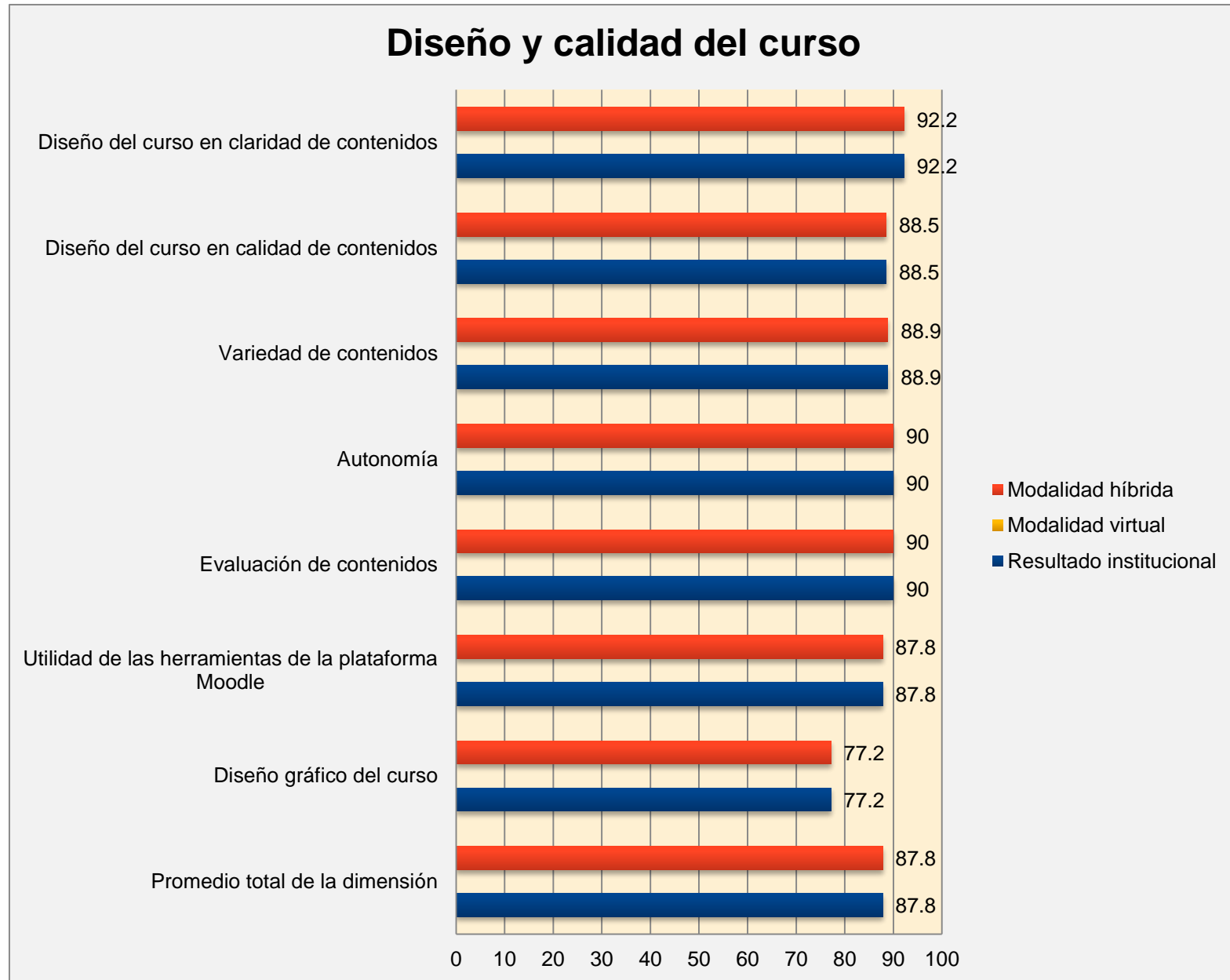






## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

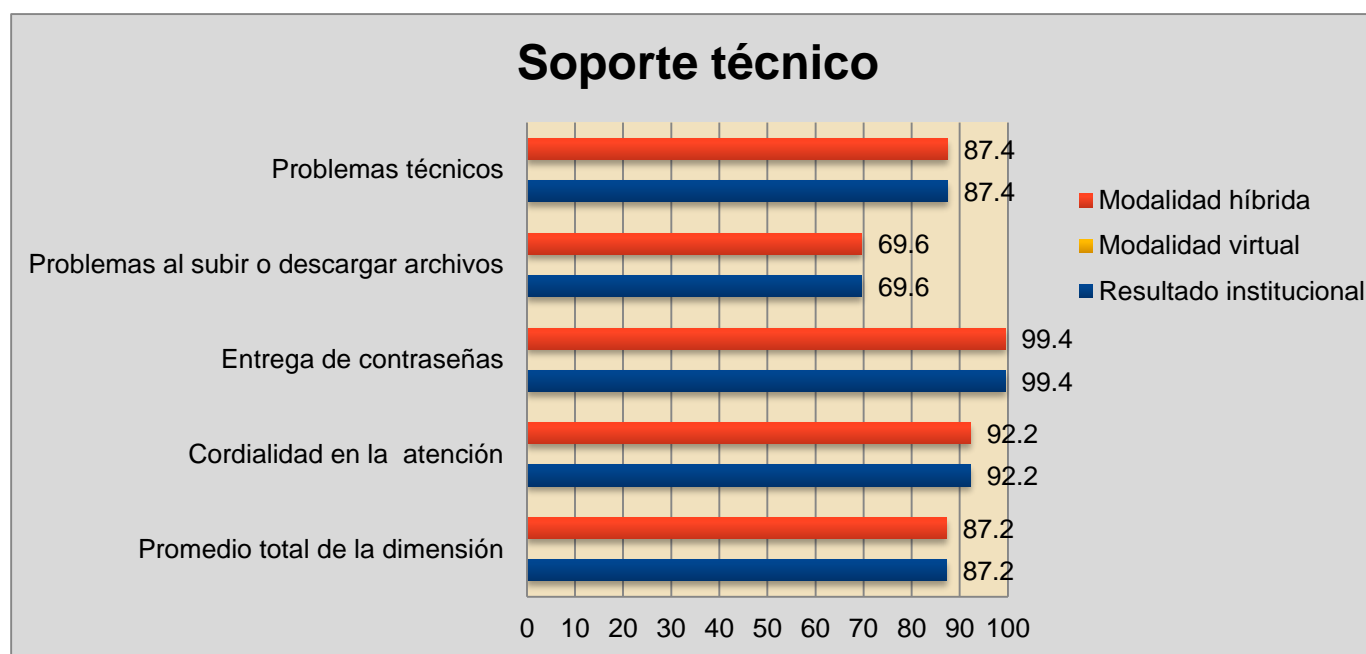
Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Facultad de Contaduría, Administración e Informática <b>89.8</b>		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Alumnos participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
Modalidad	Promedio		Promedio	Promedio	
Híbrida	10	92.2	88.5	88.9	
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	
Autonomía		Evaluación de contenidos	Utilidad de las herramientas de la plataforma <i>Moodle</i>	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Híbrida	90.0	90.0	87.8	77.2	<b>87.8</b>
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	<b>N/A</b>





## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
Facultad de Contaduría, Administración e Informática <b>89.8</b>	Dimensión: Soporte técnico <sup>4</sup>					
	Alumnos participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	10	87.4	69.6	99.4	92.2	<b>87.2</b>
Virtual	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	<b>N/A</b>

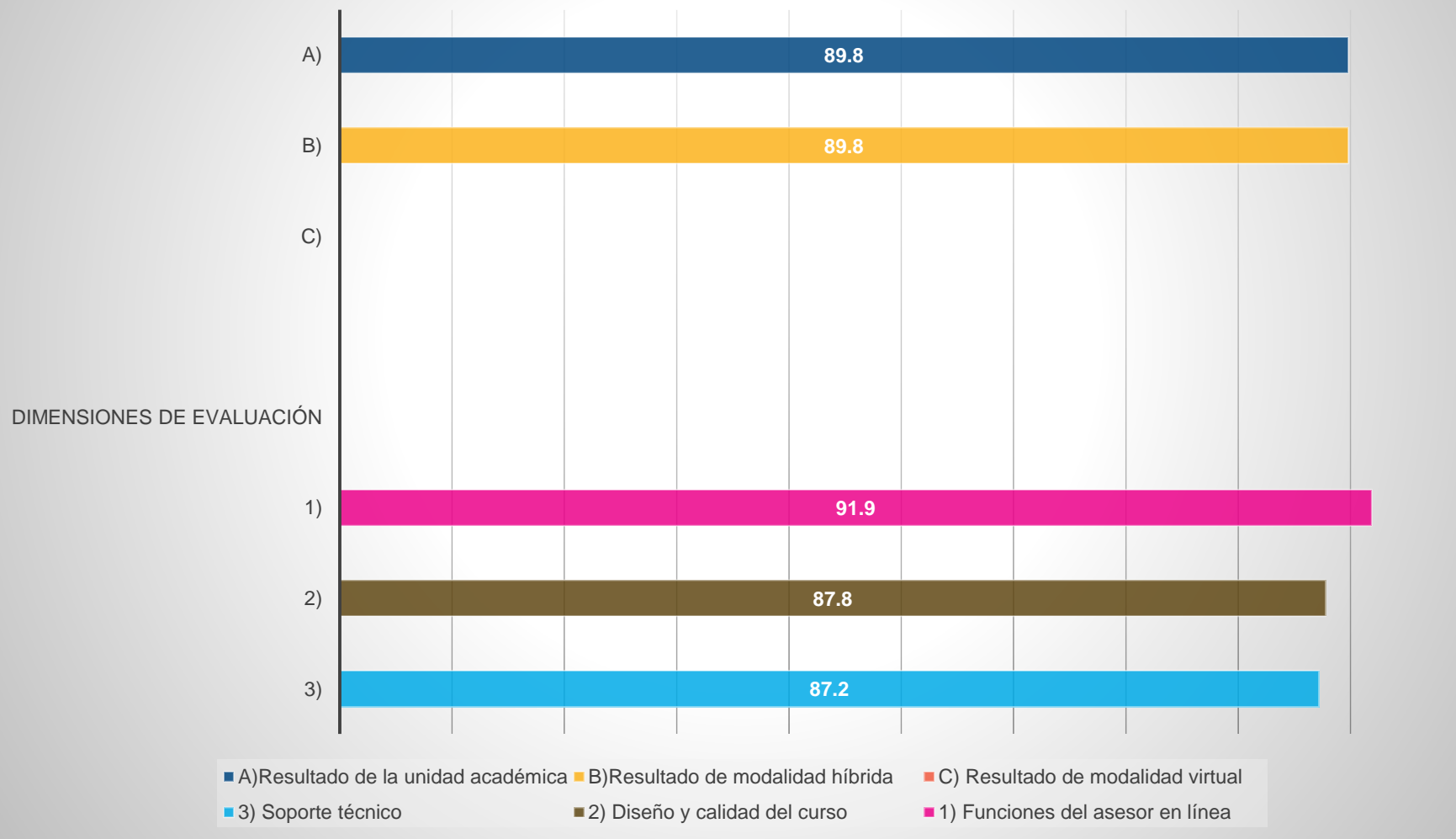


<sup>4</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



## Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo

### Facultad Contaduría Administración e Informática Resultado total por modalidad y dimensiones de evaluación





## Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Alumnos registrados en sistema	Alumnos participantes	Profesores evaluados	Promedio total de evaluación
Licenciatura Administración Pública	Híbrida	Gobierno y Participación Ciudadana	1	23	10	1	89.8