



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

Instituto de Ciencias de la Educación

Periodo de Evaluación:

agosto – diciembre, 2014

Contenido

Contenido	2
Resultado institucional	3
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación.....	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	8
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo	12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	13



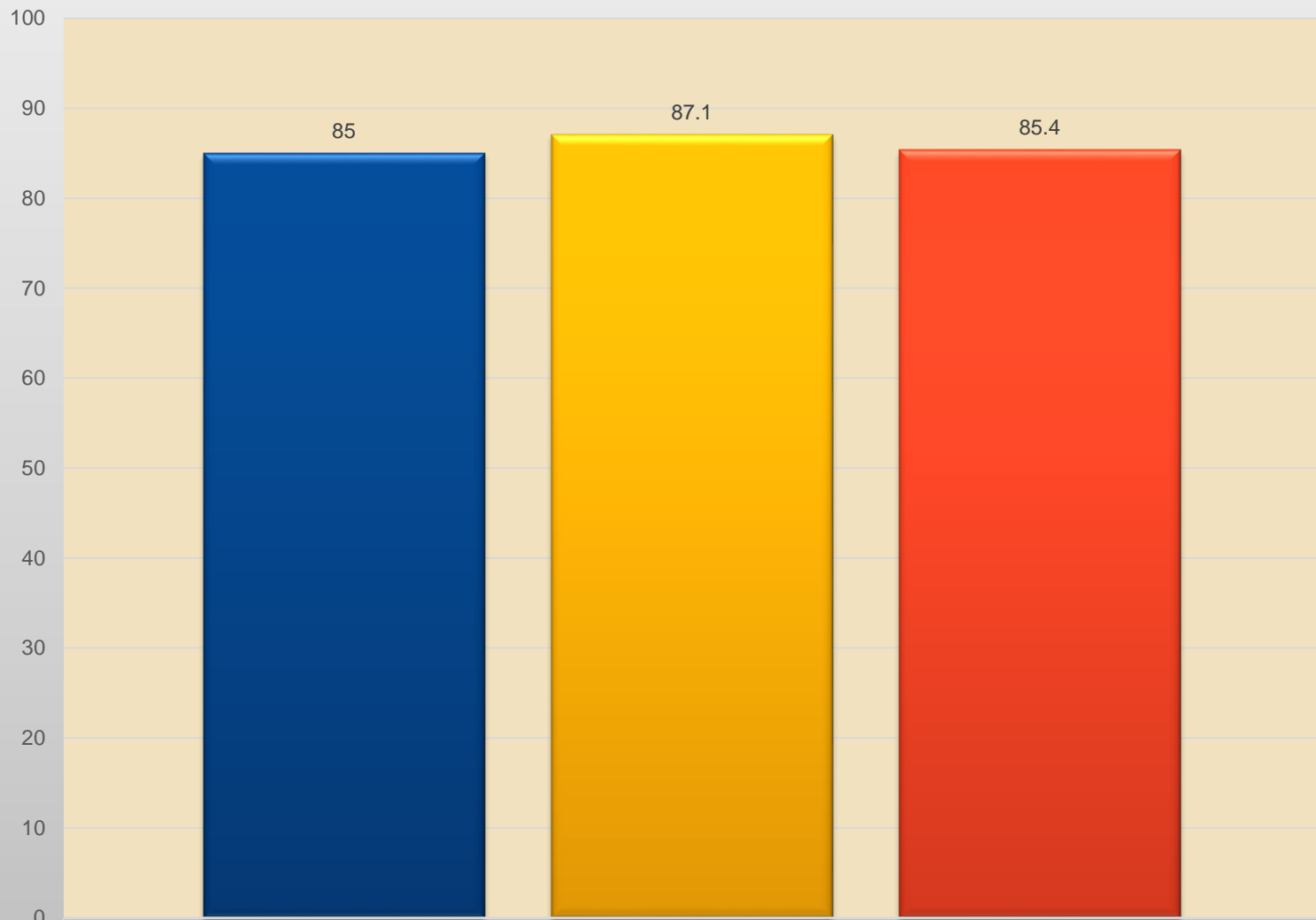
Resultado institucional

	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Alumnos participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico ¹	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	12	37	65	45	846	85.2	83.9	88.6	85.0
Resultado de la modalidad virtual	2	13	24	14	235	86.5	87.6	91.0	87.1
Resultado institucional	13	50	89	59	1081	85.5	84.7	89.1	85.4

¹ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación



■ Híbrida	85
■ Virtual	87.1
■ Resultado Institucional	85.4

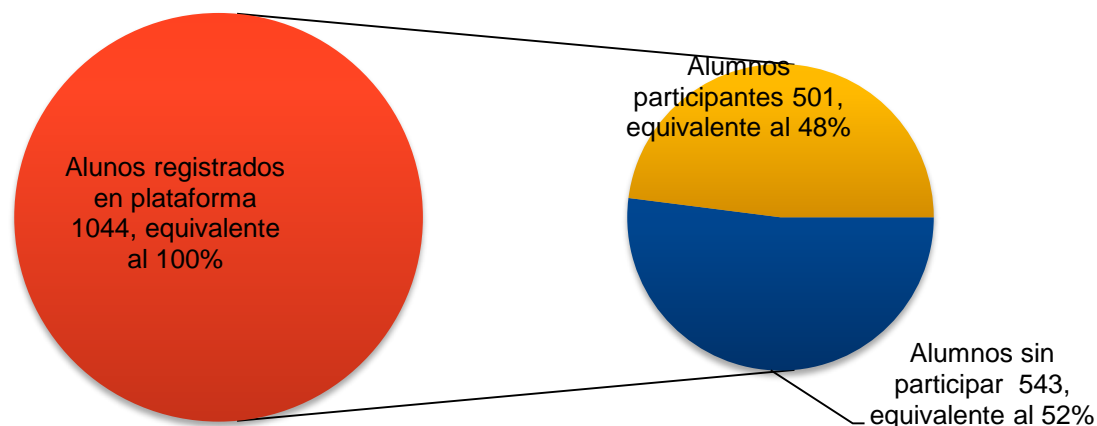


Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Alumnos		Asesores	Promedio total de evaluación
Instituto de Ciencias de la Educación	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	84.7
Híbrida	13	30	801	373	14	84
Virtual	1	12	243	128	7	86.9

Evaluación a partir de la opinión de los alumnos

■ Alumnos sin participar ■ Alumnos participantes





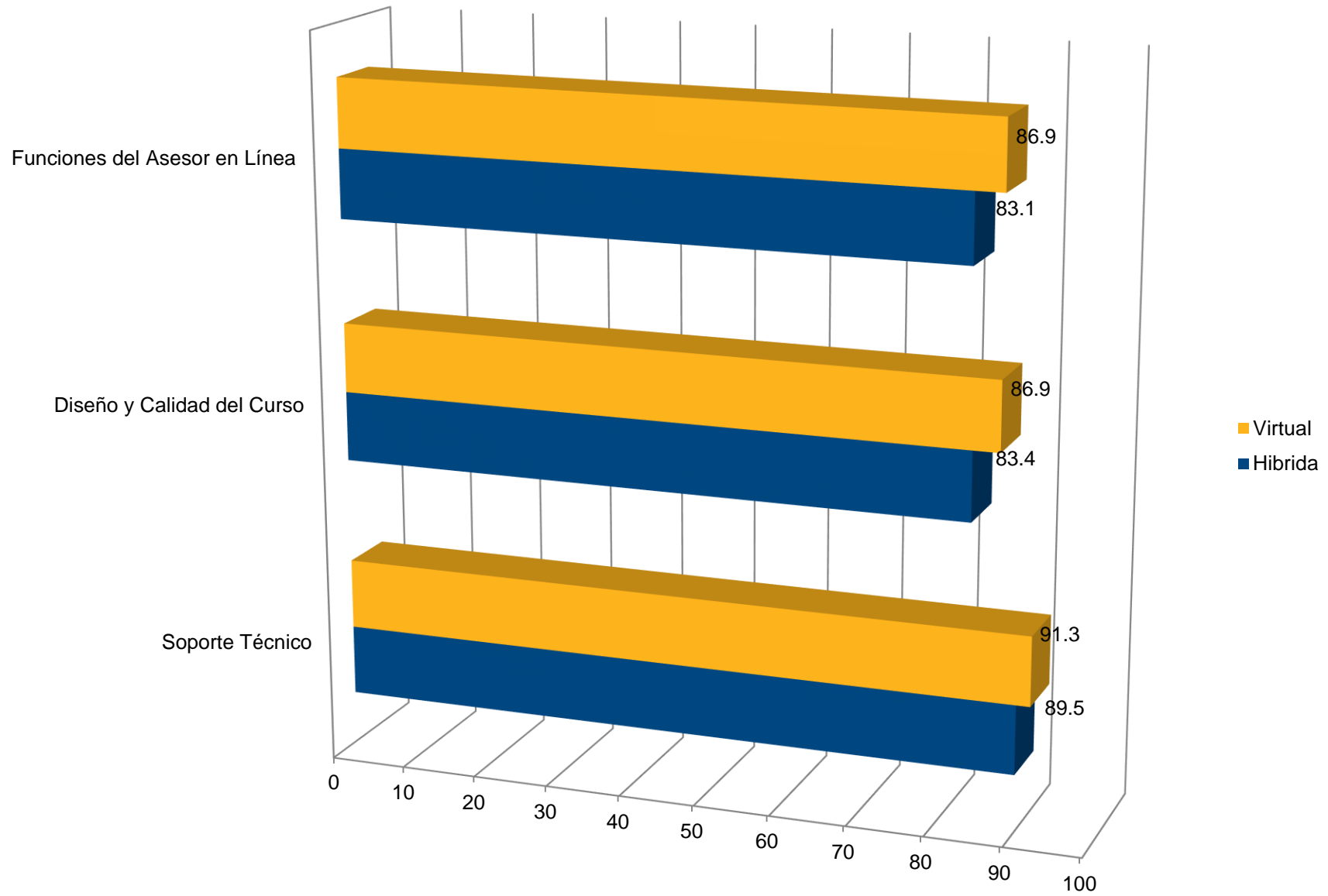
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
Instituto de Ciencias de la Educación			Promedio total por dimensión		
Total de Asesores evaluados	Total de alumnos participantes	Promedio total de evaluación	Funciones del asesor en línea	Diseño y calidad del curso	Soporte técnico ²
21	501	84.7	Promedio	Promedio	Promedio
	Híbrida		83.1	83.4	89.5
	Virtual		86.9	86.9	91.3
	Total		84	84.3	90

² Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



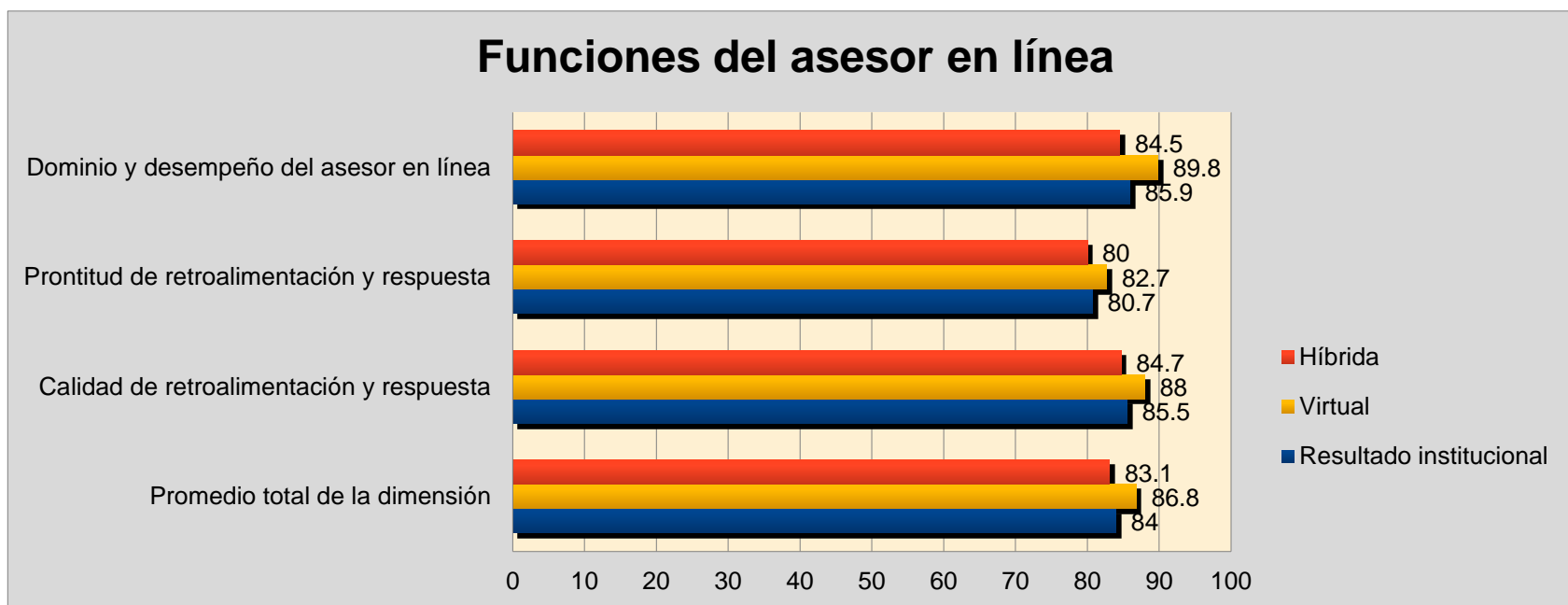
Dimensiones de evaluación de la unidad académica





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación				
Instituto de Ciencias de la Educación 84.7	Dimensión: Funciones del asesor en línea				
	Alumnos participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	373	84.5	80	84.7	83.1
Virtual	128	89.8	82.7	88	86.8
Total	501	85.9	80.7	85.5	84



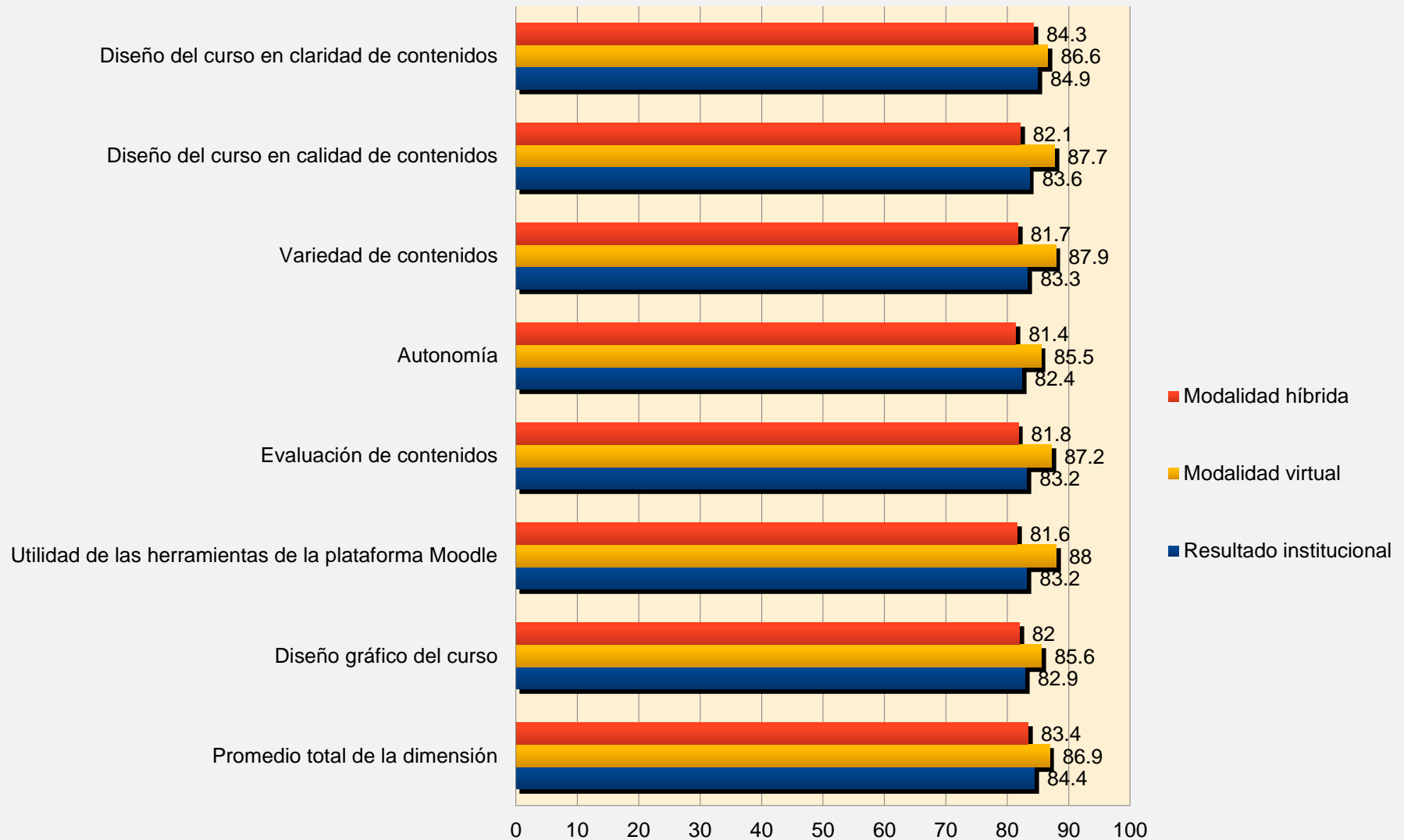


Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación 84.7		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Alumnos participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
Modalidad	Promedio		Promedio	Promedio	
Híbrida	373	84.3	82.1	81.7	
Virtual	128	86.6	87.7	87.9	
Total	501	84.9	83.6	83.3	
Autonomía		Evaluación de contenidos	Utilidad de las herramientas de la plataforma <i>Moodle</i>	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Híbrida	81.4	81.8	81.6	82	83.4
Virtual	85.5	87.2	88	85.6	86.9
Total	82.4	83.2	83.2	82.9	84.4



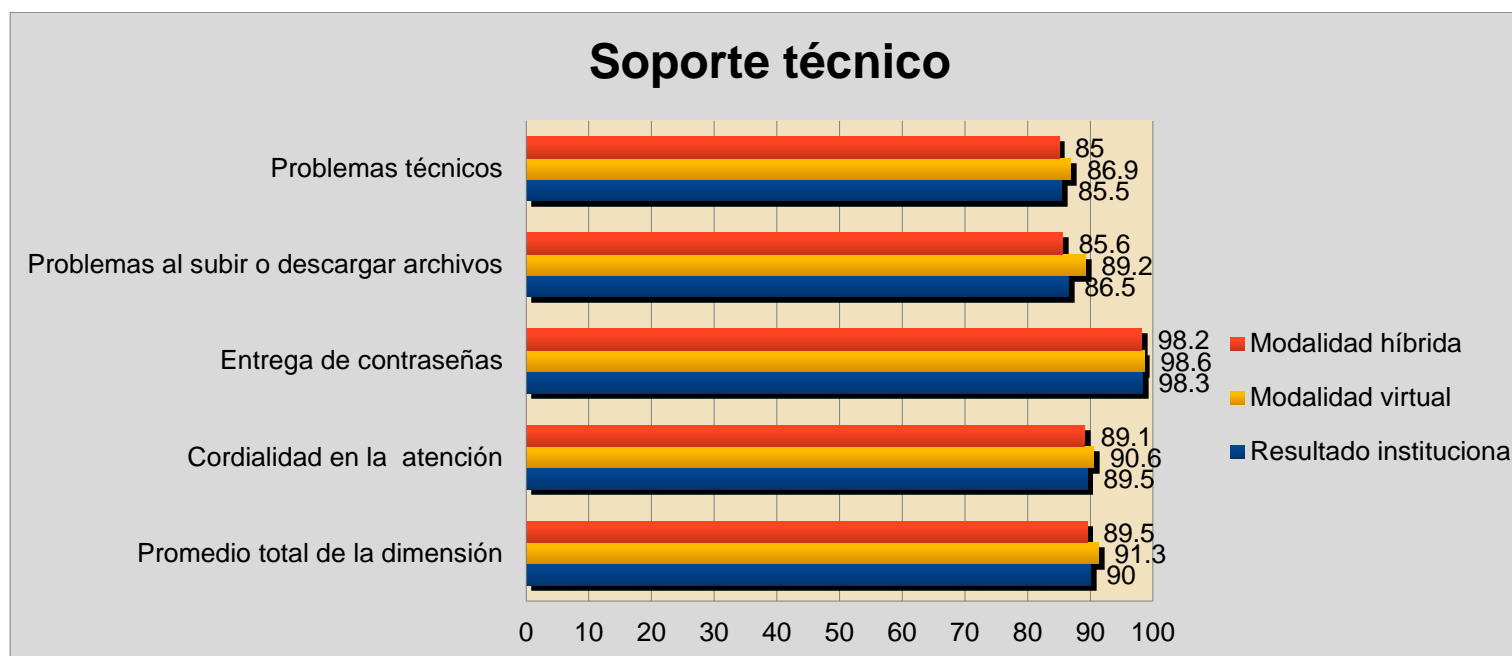
Diseño y calidad del curso





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

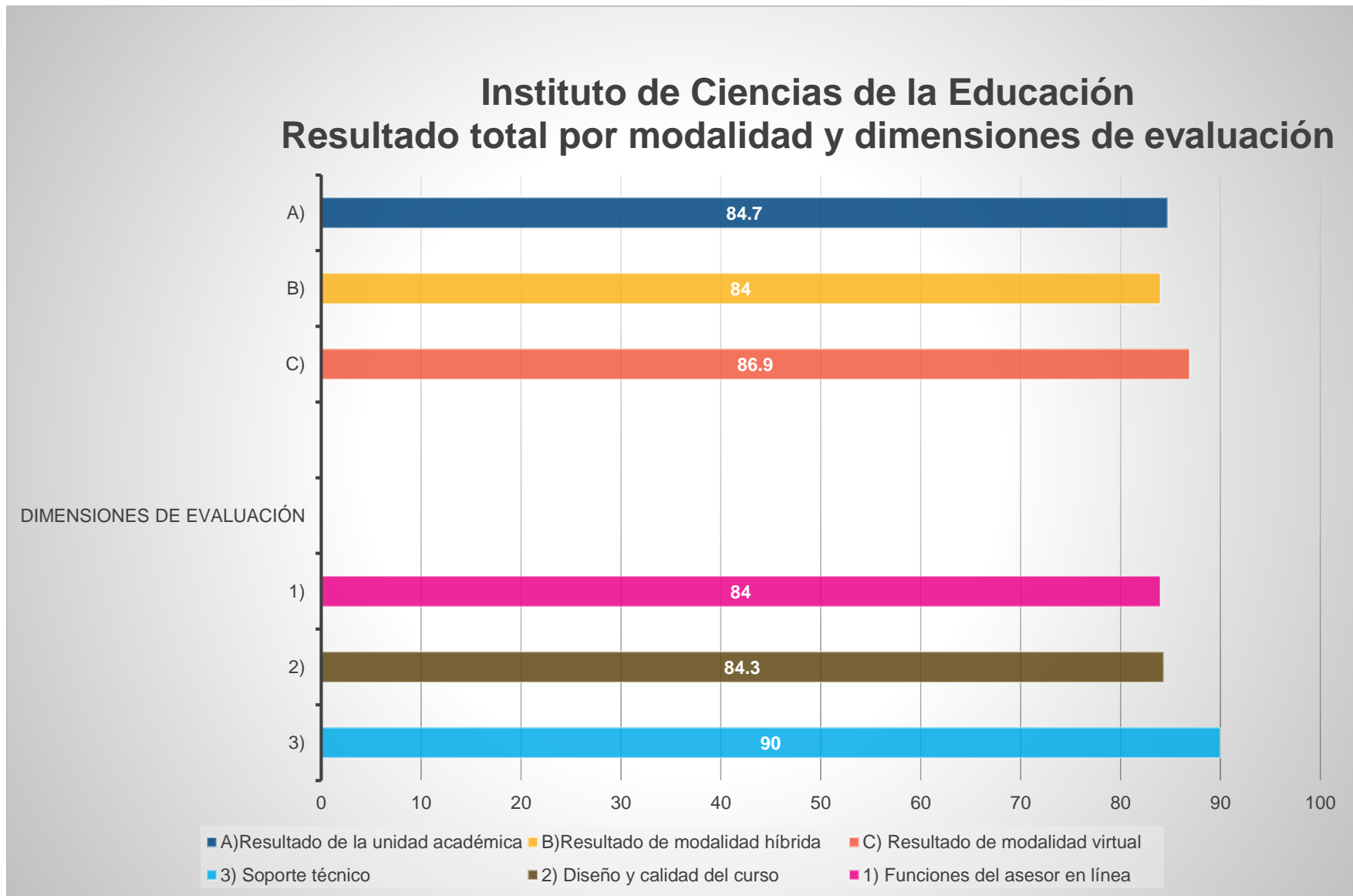
Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
Instituto de Ciencias de la Educación 84.7	Dimensión: Soporte técnico ³					
	Alumnos participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	373	85	85.6	98.2	89.1	89.5
Virtual	128	86.9	89.2	98.6	90.6	91.3
Total	501	85.5	86.5	98.3	89.5	90



³ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo





Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

Instituto de Ciencias de la Educación							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Alumnos registrados en sistema	Alumnos participantes	Asesores evaluados	Promedio total de evaluación
Etapa Básica General	Híbrida	Comunicación Oral y Escrita	2	60	37	2	85.1
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto	4	92	39	4	82.1
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Niño	2	54	37	2	90.5
Etapa Básica General	Híbrida	Estrategias de Aprendizaje e Indagación	2	49	34	2	88.8
Etapa Básica General	Híbrida	Filosofía de la Educación	2	58	15	1	88.8
Etapa Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	3	75	56	3	88.6
Etapa Básica CED, CTE & DOC	Híbrida	Historia de la Cultura	3	92	44	2	90.5
Etapa Básica General	Híbrida	Historia de la Educación	3	62	31	2	53.4
Licenciatura en Docencia	Híbrida	Historia del México Prehispánico	1	18	8	1	89.2
Etapa Básica General	Híbrida	Lectura Crítica	3	80	29	2	83.7
Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	Híbrida	Lenguaje Audiovisual	1	25	6	1	76.2



Evaluación de asignaturas híbridas y virtuales agosto-diciembre 2014

Etapa Básica General	Híbrida	Psicología General	1	31	28	1	83.7
Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	Híbrida	Teorías Psicológicas del Aprendizaje	1	25	9	1	68
Etapa Básica General	Virtual	Uso de las TIC en la Educación	12	243	128	7	86.9