

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

# Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

Instituto de Ciencias de la Educación

Periodo de Evaluación: Enero-Junio, 2013



## Contenido

Resultado institucional.....	1
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	3
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación.....	4
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	7
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	8
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo.....	9
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	10

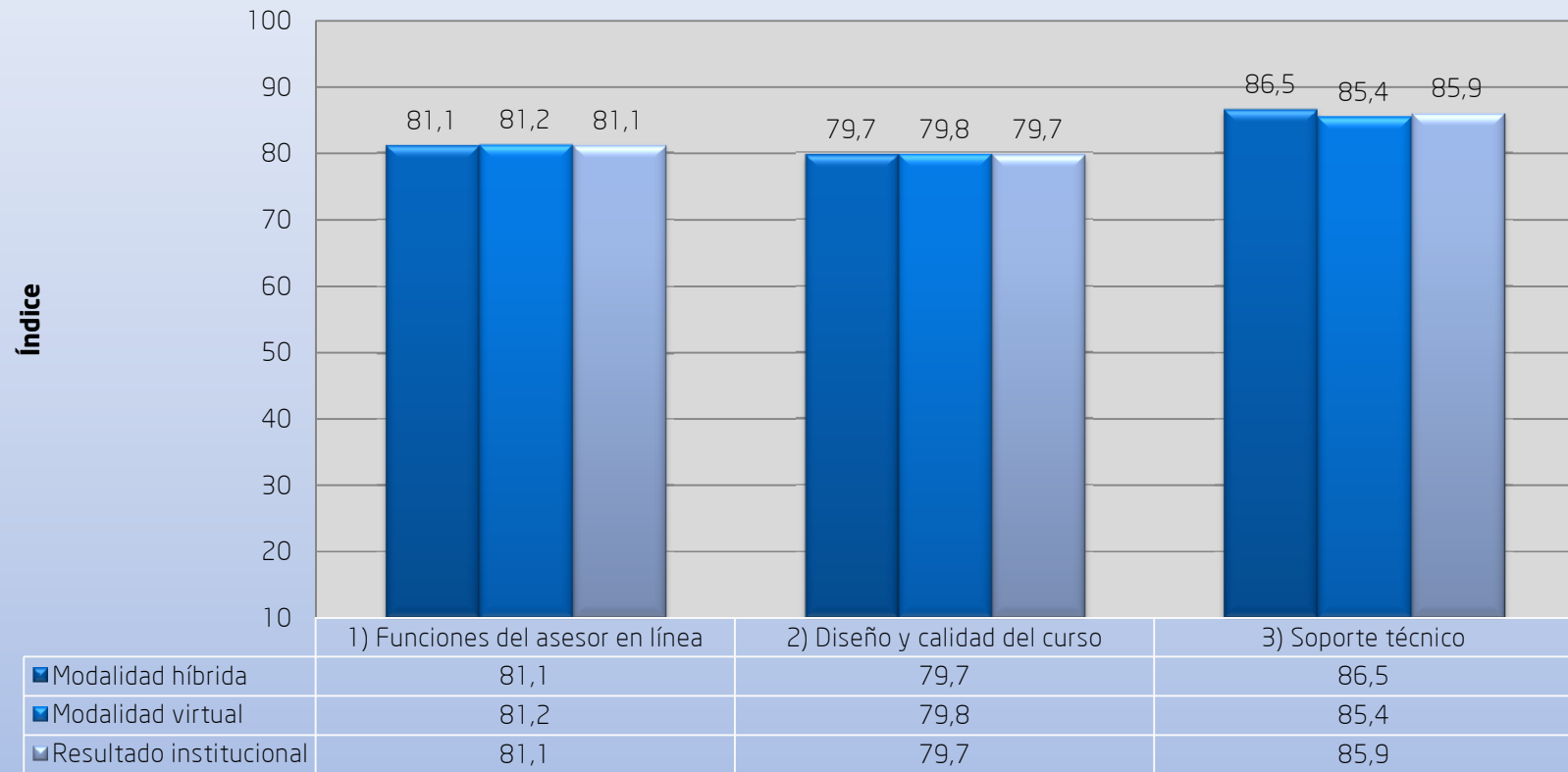


## Resultado institucional

Resultado institucional por dimensiones de evaluación									
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Facultades evaluadas	Asignaturas evaluadas	Grupos evaluados	Docentes evaluados	Alumnos participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico <sup>1</sup>	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	11	27	49	38	559	81,1	79,7	86,5	80,4
Resultado de la modalidad virtual	3	3	10	6	136	81,2	79,8	85,4	80,5
Resultado institucional	11	30	59	44	695	81,1	79,7	85,9	80,4

<sup>1</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total

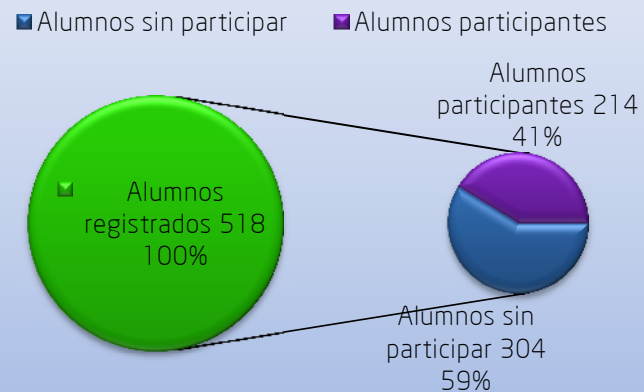
## Gráfica de resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación



## Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Alumnos		Profesores	Promedio total de evaluación
	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	
Instituto de Ciencias de la Educación						86,4
	5	14	518	214	12	
Híbrida	4	10	396	156	9	86,1
Virtual	1	4	122	58	3	86,9

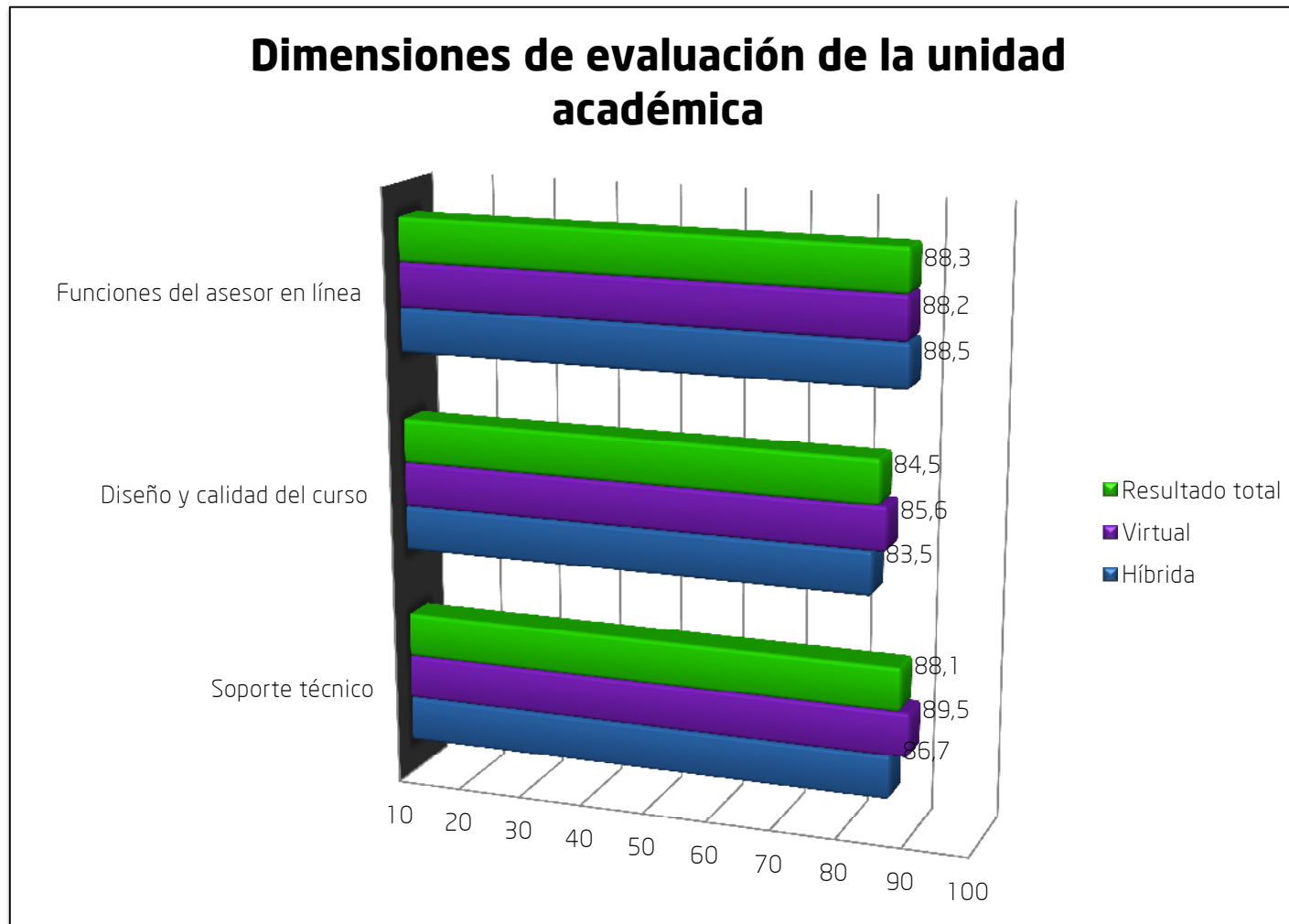
### Evaluación a partir de la opinión de los alumnos



## Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
Instituto de Ciencias de la Educación			Promedio total por dimensión		
Total de profesores evaluados	Total de alumnos participantes	Promedio total de evaluación	Funciones del asesor en línea	Diseño y calidad del curso	Soporte técnico <sup>2</sup>
12	214	86,4	Promedio	Promedio	Promedio
Resultado Total			88,3	84,5	88,1
Híbrida			88,5	83,5	86,7
Virtual			88,2	85,6	89,5

<sup>2</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación 86,4	Dimensión: Funciones del asesor en línea				
	Alumnos participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Resultado Total	214	89,5	85,7	89,8	88,3
Híbrida	156	89,4	86,7	89,4	88,5
Virtual	58	89,6	84,8	90,3	88,2



## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

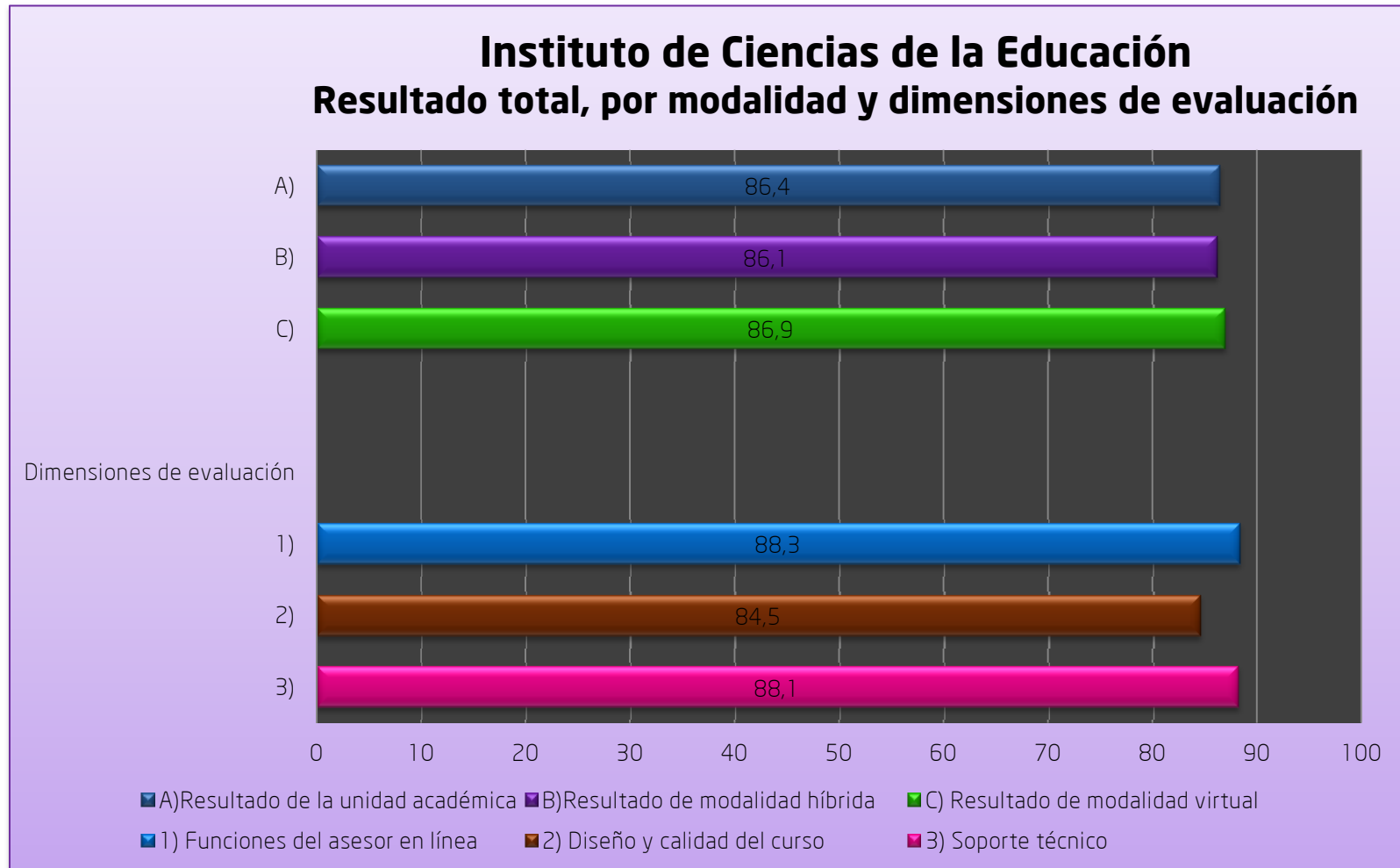
Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación 86,4		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Alumnos participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
Modalidad			Promedio	Promedio	Promedio
Resultado total		214	85,2	85,0	85,7
Híbrida		156	84,3	83,4	85,0
Virtual		58	86,2	86,7	86,4
Autonomía		Evaluación de contenidos	Utilidad de las herramientas de la plataforma <i>Moodle</i>	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Resultado total	83,8	85,6	84,3	81,6	84,5
Híbrida	84,4	85,2	82,4	79,0	83,5
Virtual	83,2	86,0	86,2	84,3	85,6

Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
	Dimensión: Soporte técnico <sup>3</sup>					
Instituto de Ciencias de la Educación 86,4	Alumnos participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Resultado total	214	67,6	88,0	98,8	97,7	88,1
Híbrida	156	67,1	85,2	98,0	96,3	86,7
Virtual	58	68,1	90,9	99,7	99,2	89,5

<sup>3</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total

Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo



Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.

Instituto de Ciencias de la educación							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Alumnos registrados en sistema	Alumnos participantes	Profesores evaluados	Promedio total de evaluación
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del niño	3	89	27	2	86,1
Etapa Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	3	79	41	2	88,8
Etapa Básica General	Híbrida	Historia de la Educación	2	65	30	2	84,4
Etapa Básica General	Híbrida	Lectura Crítica	6	163	58	4	85,1
Etapa Básica General	Virtual	Uso de las TIC en Educación	4	122	58	3	86,9