



---

# Ficha Informativa

## Componente "Explora"

---

*Semana Exploratoria para candidatos/as al Programa de Formación Docente para Modalidades No-Convencionales de Aprendizaje*



## Componente: Explora

*Semana Exploratoria para candidatos/as al Programa de Formación Docente para Modalidades No Convencionales de Aprendizaje.*

### Dirigido a:

Candidatos/as al *Programa de Formación Docente*, seleccionados/as por su Unidad Académica.

### Modalidad:

Virtual (4 sesiones virtuales y 1 sesión presencial de cierre obligatoria).

### Duración:

10 horas (7 horas virtuales y 3 horas presenciales) en 5 días.

### Propósitos:

1. Evaluar el nivel de adquisición de competencias necesarias para cursar el PFDMNCA.
2. Propiciar en el participante la reflexión constante sobre sus expectativas del *Programa de Formación Docente* para valorar su disposición a participar.
3. Que el participante se familiarice con la plataforma, las actividades, los contenidos, la estrategia de evaluación y la relación con sus compañeros y su asesor.

### Competencias a evaluar:

#### *Dimensión Pedagógica:*

- Diseña actividades de aprendizaje, estrategias de evaluación y contenidos considerando las características y necesidades del alumno, para cumplir con el propósito de su curso y programa educativo.

#### *Dimensión Tecnológica:*

- Aplica la paquetería de ofimática en la producción de documentos, presentaciones y hojas de cálculo para su actividad docente.
- Usa un navegador y motores de búsqueda (buscador) para la búsqueda y sistematización de información académicamente válida.

#### *Dimensión Comunicativa:*

- Se comunica de manera efectiva y constante con sus pares y su asesor/a utilizando las herramientas síncronas y asíncronas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje.



### Dimensión Organizativa:

- Plantea metas y objetivos alcanzables (tangibles) (viables) para su trabajo académico.
- Alcanza las metas y objetivos que se plantean, implementando estrategias de organización propias.

### Dimensión Ética:

- Elabora trabajos con autenticidad.
- Utiliza un formato de citación para reconocer el trabajo intelectual de otras personas.
- Integra en la actividad elementos de responsabilidad social para promover en los alumnos su compromiso con la sociedad.

### Actitudinales

- Considera al otro sobre lo que le está diciendo.
- Muestra gusto por compartir.
- Está abierto a la crítica y al cambio.
- Mantiene un trato adecuado con otros.

## Forma de trabajo:

A lo largo de cinco días, el/la participante realizará diversas actividades donde pondrá a prueba las competencias con las que ya cuenta, y podrá evaluar si sus habilidades, conocimientos y actitudes son las necesarias para ingresar al *Programa de Formación Docente*.

Trabjará de una manera más independiente y autogestora. Su asesor/a estará al pendiente de su avance y retroalimentará sus actividades entregadas en no más de 24 horas.

Al final en la sesión de cierre, su asesor/a le dará un breve reporte donde describirá sus fortalezas y áreas de oportunidad, además, en un plazo no mayor a cinco días, después de haber concluido el componente, le entregará un reporte detallado sobre su acreditación o no acreditación. En el primer caso, el/la participante podrá continuar con su ingreso al *Programa de Formación Docente*. De no haber acreditado, en el reporte se le definirá el nivel de adquisición de competencias con las que cuenta y las áreas en las que deberá trabajar para participar nuevamente en el componente *Explora*.

## Estructura temática:

- Día 1. Conociendo la plataforma Moodle
- Día 2. Elección de actividad de aprendizaje
- Día 3. Generación de un recurso
- Día 4. Descripción de la actividad de aprendizaje
- Día 5. Diseño de la actividad de aprendizaje