



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

Instituto de Ciencias de la Educación

Periodo de Evaluación:

Enero-Junio 2016

Contenido

Contenido	2
Resultado institucional	3
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	8
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo	12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	13



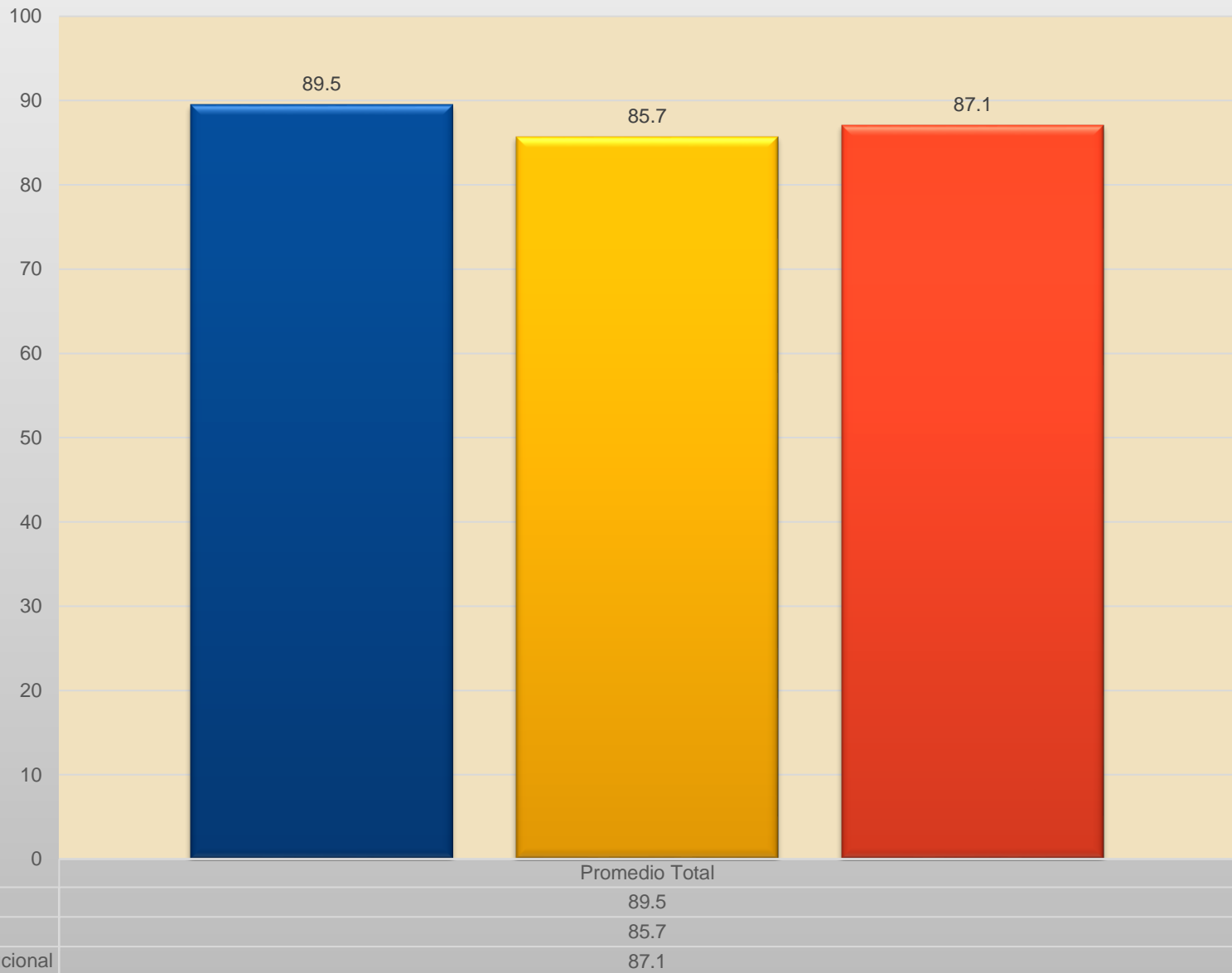
Resultado institucional

	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Estudiantes participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico ¹	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	8	24	36	25	426	90.4	88.5	92.7	89.5
Resultado de la modalidad virtual	3	39	58	43	767	84.5	86.4	93.7	85.7
Resultado institucional	11	63	94	68	1193	86.6	87.1	93.4	87.1

¹ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



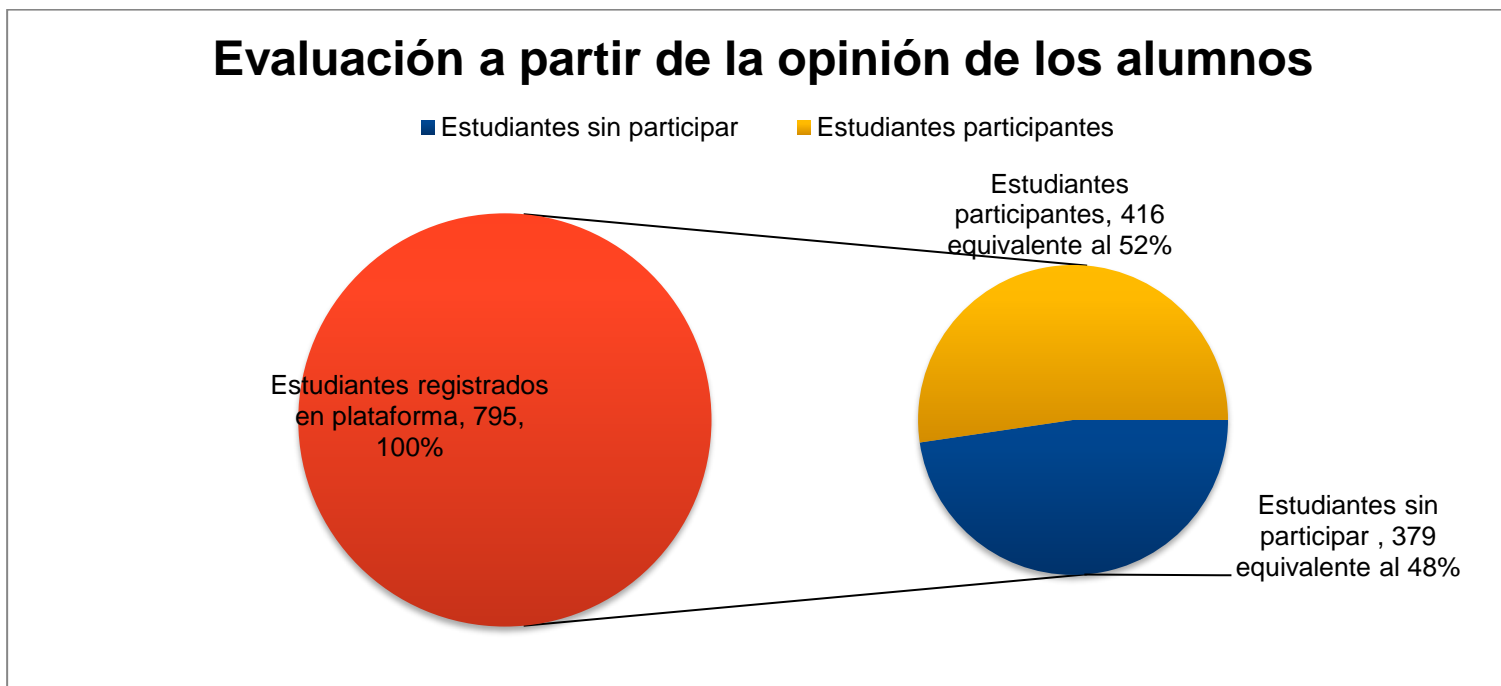
Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación





Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Estudiantes		Asesores	Promedio total de evaluación
Instituto de Ciencias de la Educación	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	89.5
Híbrida	18	20	573	278	13	89.2
Virtual	1	9	224	138	7	90.1





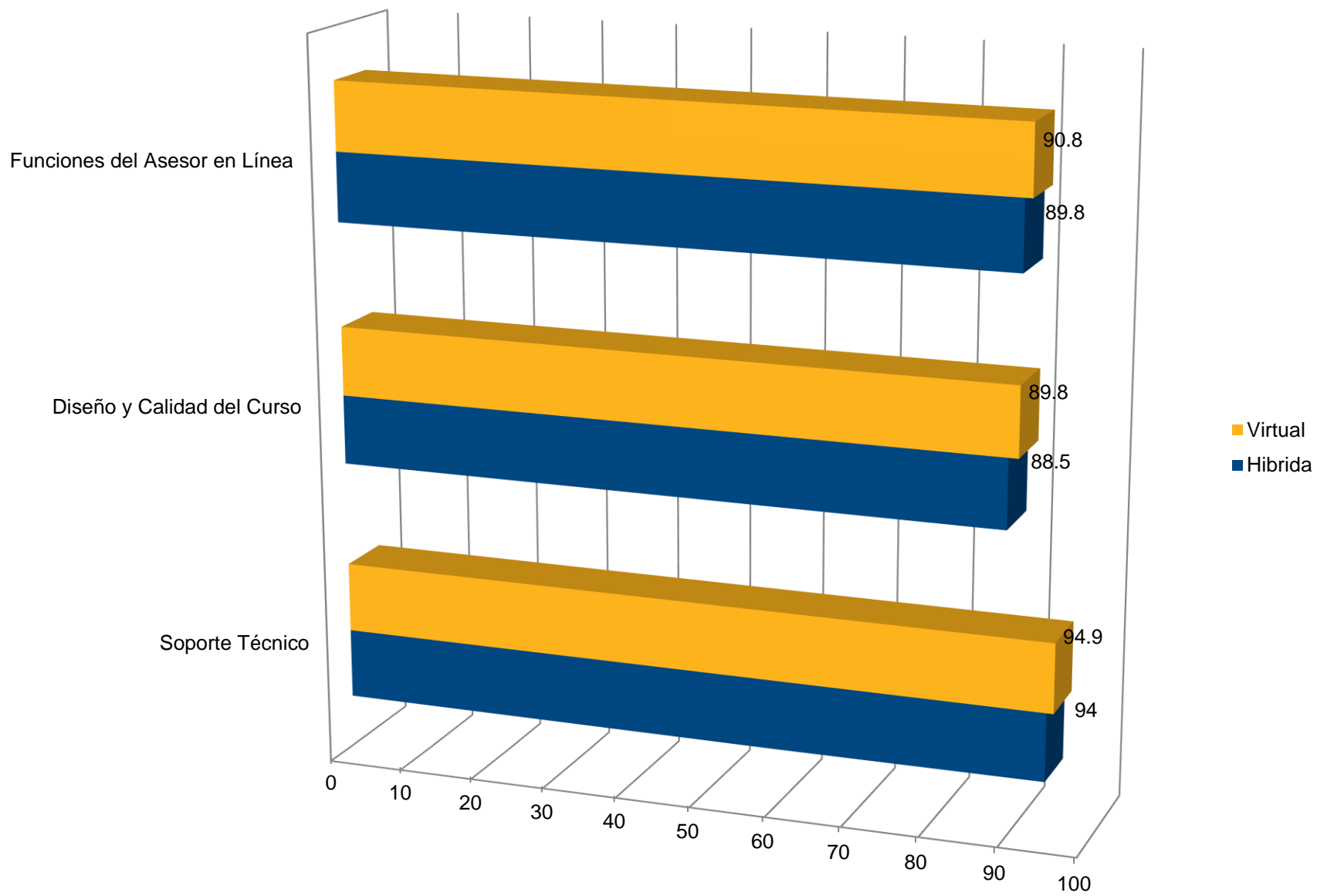
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
Instituto de Ciencias de la Educación			Promedio total por dimensión		
Total de Asesores evaluados	Total de Estudiantes participantes	Promedio total de evaluación	Funciones del asesor en línea	Diseño y calidad del curso	Soporte técnico²
20	416	89.5	Promedio	Promedio	Promedio
	Híbrida		89.8	88.5	94
	Virtual		90.8	89.8	94.9
	Total		90	89	94

² Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



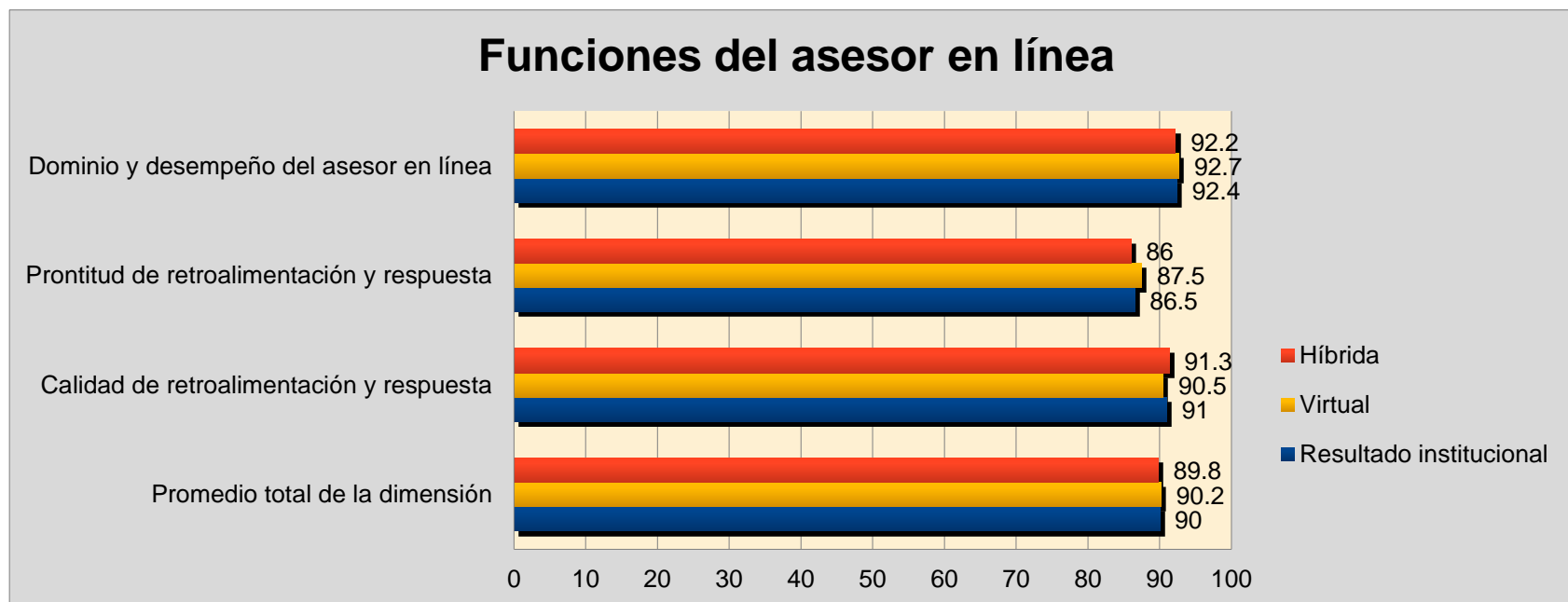
Dimensiones de evaluación de la unidad académica





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación				
Instituto de Ciencias de la Educación 89.5	Dimensión: Funciones del asesor en línea				
	Estudiantes participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	278	92.2	86	91.3	89.8
Virtual	138	92.7	87.5	90.5	90.2
Total	416	92.4	86.5	91	90



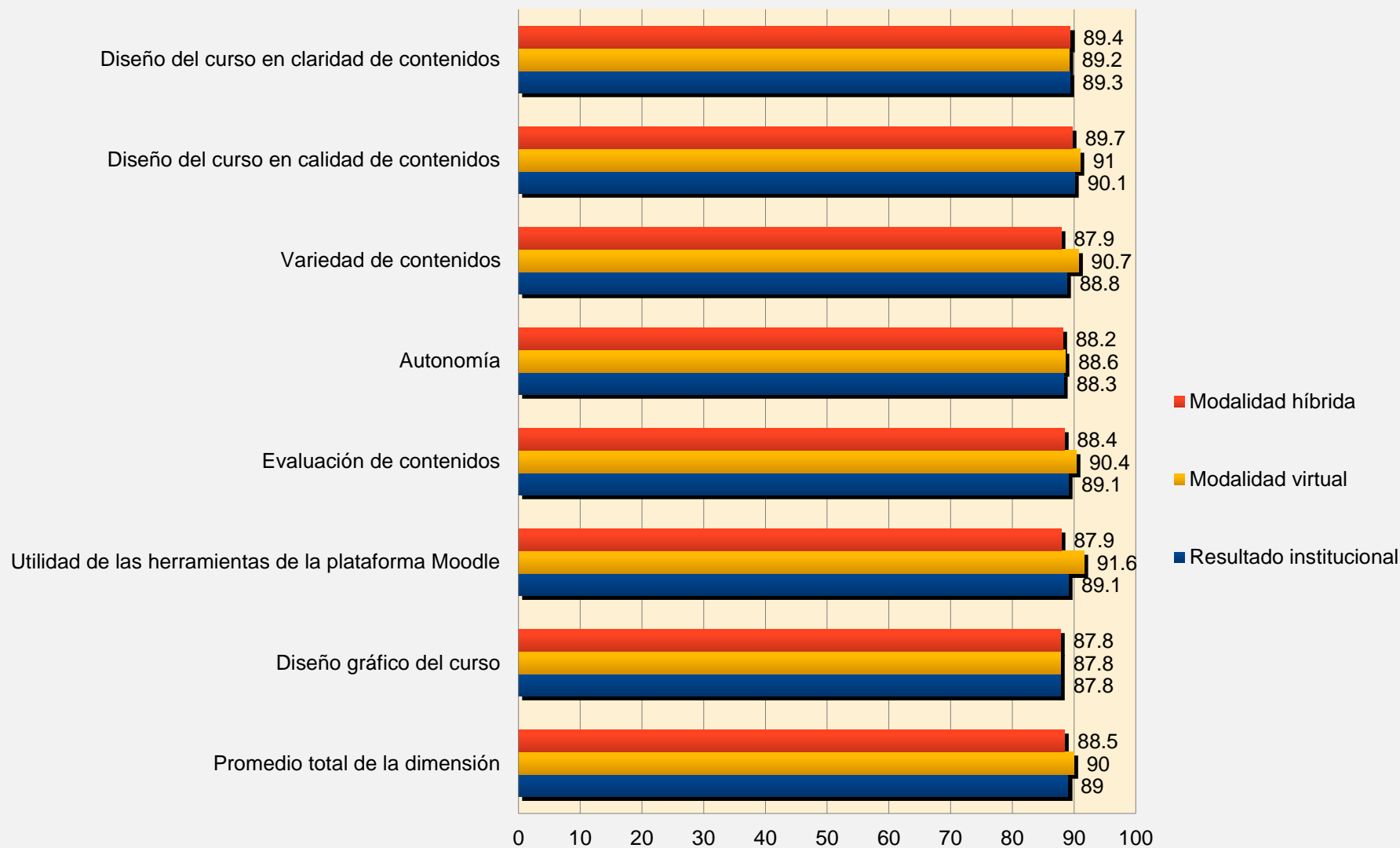


Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Estudiantes participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
89.5			Promedio	Promedio	Promedio
Modalidad					
Híbrida		278	89.4	89.7	87.9
Virtual		138	89.2	91	90.7
Total		416	89.3	90.1	88.8
Autonomía		Evaluación de contenidos	Utilidad de las herramientas de la plataforma Moodle	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Híbrida	88.2	88.4	87.9	87.8	88.5
Virtual	88.6	90.4	91.6	87.8	90
Total	88.3	89.1	89.1	87.8	89



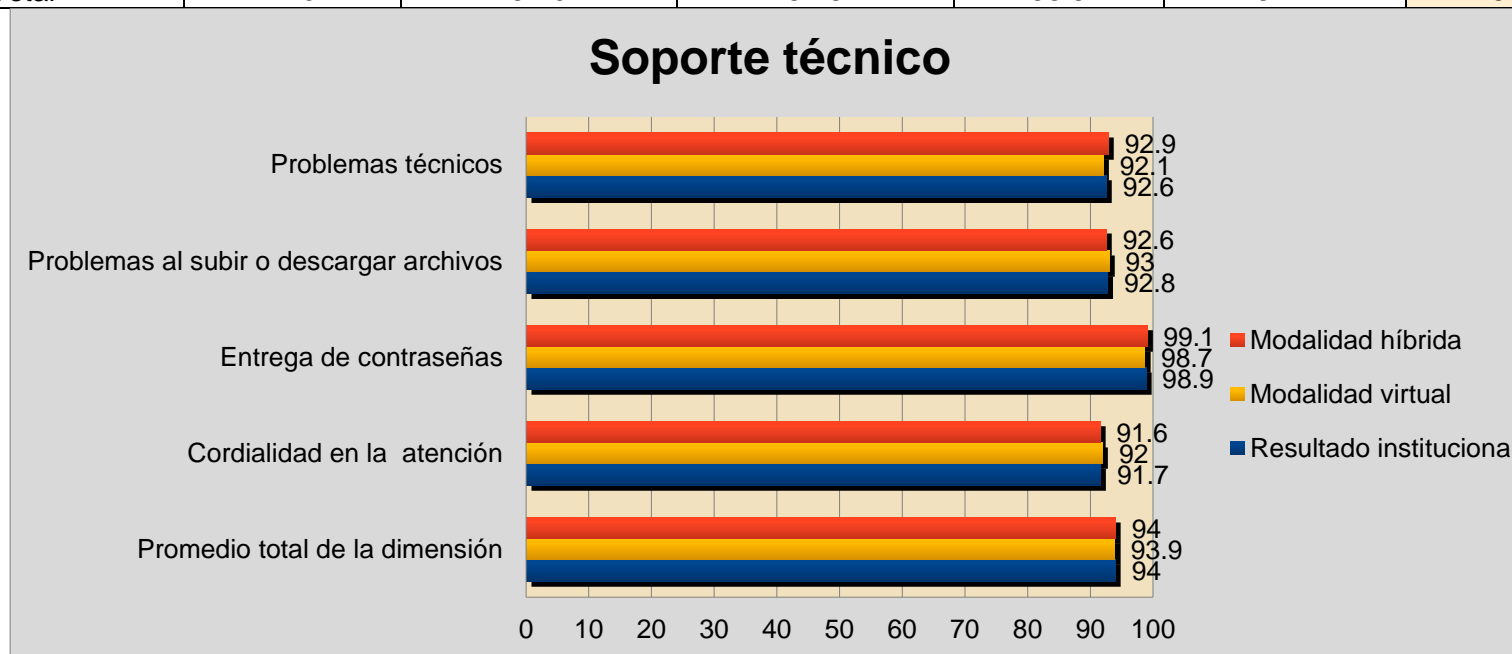
Diseño y calidad del curso





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
Instituto de Ciencias de la Educación 89.5	Dimensión: Soporte técnico ³					
	Estudiantes participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	278	92.9	92.6	99.1	91.6	94
Virtual	138	92.1	93	98.7	92	93.9
Total	416	92.6	92.8	98.9	91.7	94

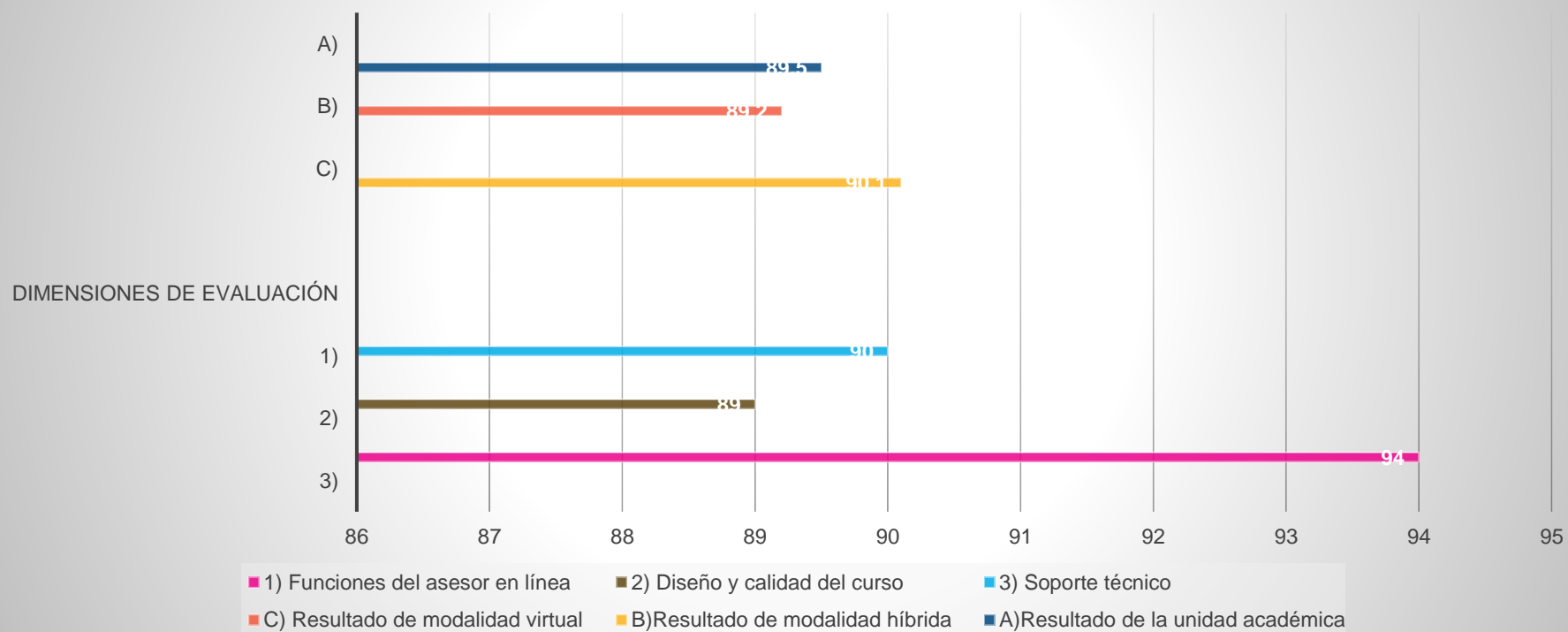


³ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo

Instituto de Ciencias de la Educación Resultado total, por modalidad y dimensiones de evaluación





Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

Instituto de Ciencias de la Educación							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Estudiantes registrados en sistema	Estudiantes participantes	Asesores evaluados	Promedio total de evaluación
Etapa Básica General	Híbrida	Comunicación Oral y Escrita	1	36	12	1	92.5
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto	1	26	20	1	96
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Niño	2	51	25	2	92.6
Etapa Básica General	Híbrida	Ética Profesional	4	101	49	2	91
Etapa Básica General	Híbrida	Filosofía de la Educación	1	26	9	1	97
Etapa Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	3	69	51	2	92.5
Etapa Básica CED, CTE & DOC	Híbrida	Historia de la Educación	1	32	17	1	83.8
Etapa Básica General	Híbrida	Historia de México Prehispánico	1	22	9	1	75.5
Etapa Básica General	Híbrida	Lectura Crítica	4	94	43	4	85.8
Etapa Básica General	Híbrida	Psicología General	1	19	2	1	88.4
Disciplinar EFI	Híbrida	Psicología del Deporte	1	25	7	1	80.7
Disciplinar LCE	Híbrida	Planeación Educativa	1	28	11	1	90.7



Licenciatura en Ciencias de la Educación	Híbrida	Teorías Psicológicas del Aprendizaje	1	22	9	1	79.1
Etapa Básica CED	Híbrida	Sociología de la Educación	1	22	14	1	94.2
Etapa Básica General	Virtual	Uso de las TIC en la Educación	9	224	137	7	90.1