



# Ficha Informativa

## Componente "MECM"

---

*Montaje y Edición de Cursos en Moodle*



# Montaje y Edición de Cursos en Moodle

## Dirigido a:

Docentes responsables de hibridación/virtualización de cursos.

## Duración:

40 horas en 4 semanas

## Modalidad:

Híbrida.

- Trabajo presencial: 4 sesiones (12 horas)
- Trabajo en línea: 28 horas.

## Propósito:

Promover en los docentes el desarrollo de las competencias tecnológicas necesarias para el montaje y la edición de cursos en Moodle con la finalidad de completar su proceso de formación para la operación de asignaturas virtuales o híbridas en el contexto de la Formación Multimodal.

## Competencias a desarrollar:

Al finalizar el componente el docente:

- Interactúa con Moodle de manera eficaz en su rol de profesor-editor.
- Aplica adecuadamente los procedimientos para realizar las distintas fases de montaje de una asignatura.
- Identifica los elementos de configuración para programar sus actividades y contenidos.

## Estructura semanal:

### **Semana 1. Roles, estrategias y planeación para el montaje de una asignatura en línea**

#### *Sesión presencial*

1. Guión Formacional
2. Configuración general de la asignatura
3. Activación de bloques
4. Configuración de categorías de calificación
5. Reconocimiento y selección de estrategia
6. Elaboración de cronograma

#### *Sesión virtual*

7. Desarrollo del tema cero
8. Foro: Tropiezos en el camino: ¿Qué hago?



### **Semana 2: Seguimiento de estrategia**

9. Foro: Seguimiento a metas personales del montaje
10. Foro: Tropiezos en el camino: ¿Qué hago?
11. Atención personalizada

### **Semana 3: Seguimiento de estrategia**

12. Foro: Seguimiento a metas personales del montaje
13. Foro: Tropiezos en el camino: ¿Qué hago?
14. Atención personalizada

### **Semana 4: Conclusión del montaje**

15. Foro: Conclusión del montaje
16. Revisión de la asignatura
17. Sesión de cierre

## **Dinámica de trabajo:**

Para desarrollar el trabajo, cada participante contará con dos espacios de interacción y dos roles: uno, este componente de Montaje y Edición de Cursos en Moodle (rol estudiante), y dos, la unidad académica, donde realizará el montaje de la asignatura (rol editor).

En este componente, cada participante desarrollará las actividades de aprendizaje a lo largo de cuatro semanas: al inicio se presentarán dos estrategias de montaje en Moodle y seleccionarán una de ellas para realizar el montaje.

El seguimiento a las actividades de aprendizaje se realizará con base en las necesidades particulares de cada participante, para ello se contemplan dos sesiones presenciales (de atención personalizada) intermedias en el componente.

Por último, en la sesión de cierre cada participante presentará de manera presencial su producto final (Asignatura en Moodle).

## **Roles de participantes:**

### ***Rol del participante como estudiante***

El participante realizará las actividades propuestas en el componente Montaje y Edición de Cursos en Moodle. Se apoyará de sus pares para resolver las dudas que le surjan en torno al montaje de su asignatura. Si las dudas no se resuelven en 24 horas podrá acudir a su asesor formacional, quien le dará algunas pistas que le ayudarán a despejarlas, con el fin de evitar un atraso en su proceso de exploración.

### ***Rol del participante como editor***

Con base en la planeación establecida en el guión formacional, el participante edita, configura y realiza el montaje de la asignatura en el espacio de la unidad académica correspondiente.



### ***Rol del asesor formacional***

El asesor es un acompañante que aporta pistas para que el participante, en su rol de editor y de estudiante, encuentre soluciones oportunas.

### ***Rol del asesor técnico***

El asesor técnico apoya al participante en cuestiones relacionadas con el uso de las herramientas tecnológicas de la plataforma Moodle.

## **Evaluación del componente:**

El componente será evaluado de manera procesual y final, tomando en cuenta los procedimientos realizados para el montaje de la asignatura y el producto final, que es la asignatura completa en plataforma. A lo largo del componente se manejará una escala cualitativa de las actividades realizadas con dos categorías:

Competente: En caso que las actividades hayan sido realizadas satisfactoriamente.

En proceso: En caso que las actividades no se hayan realizado satisfactoriamente.