



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

Instituto de Ciencias de la Educación

Periodo de Evaluación:

Agosto-Diciembre 2016

Contenido

Contenido	2
Resultado institucional	3
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	8
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión	11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo	12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	13



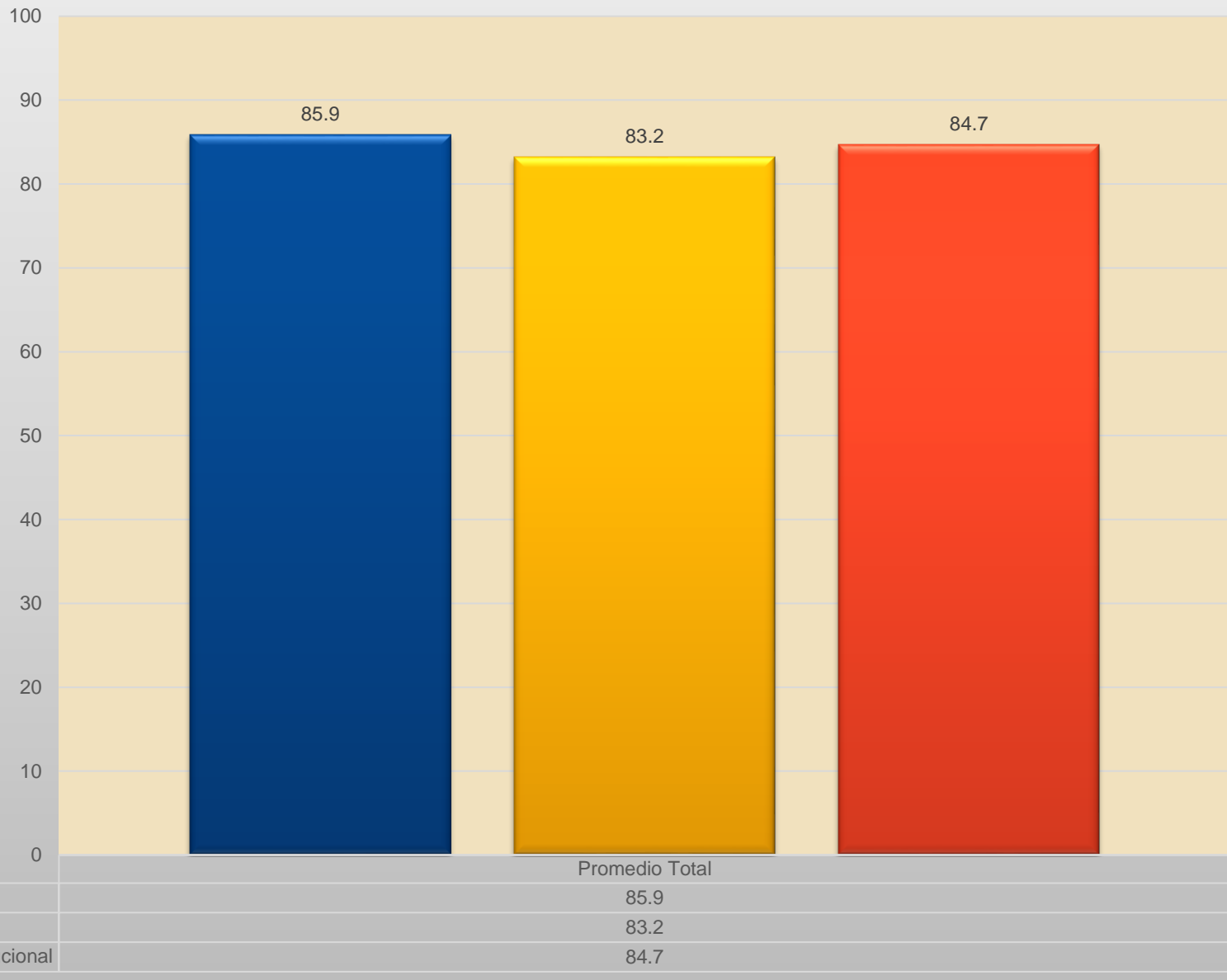
Resultado institucional

	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Estudiantes participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico ¹	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	9	30	49	28	551	86.9	84.7	91.9	85.9
Resultado de la modalidad virtual	3	35	55	35	648	94.5	92.5	95.7	83.2
Resultado institucional	12	65	104	63	1199	84.6	84.5	93.1	84.7

¹ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



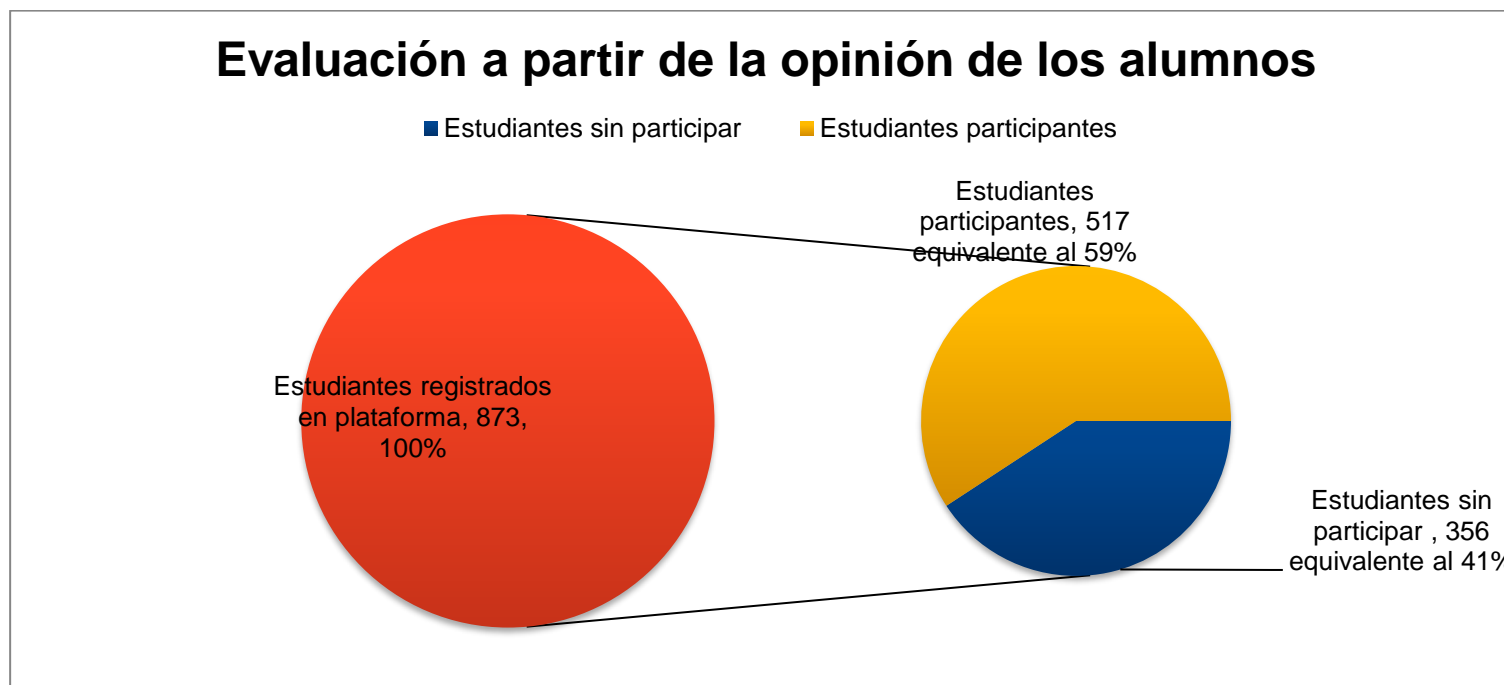
Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación





Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Estudiantes		Asesores	Promedio total de evaluación
Instituto de Ciencias de la Educación	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	85.2
Híbrida	15	29	712	425	13	84.9
Virtual	1	1	161	92	6	86.5





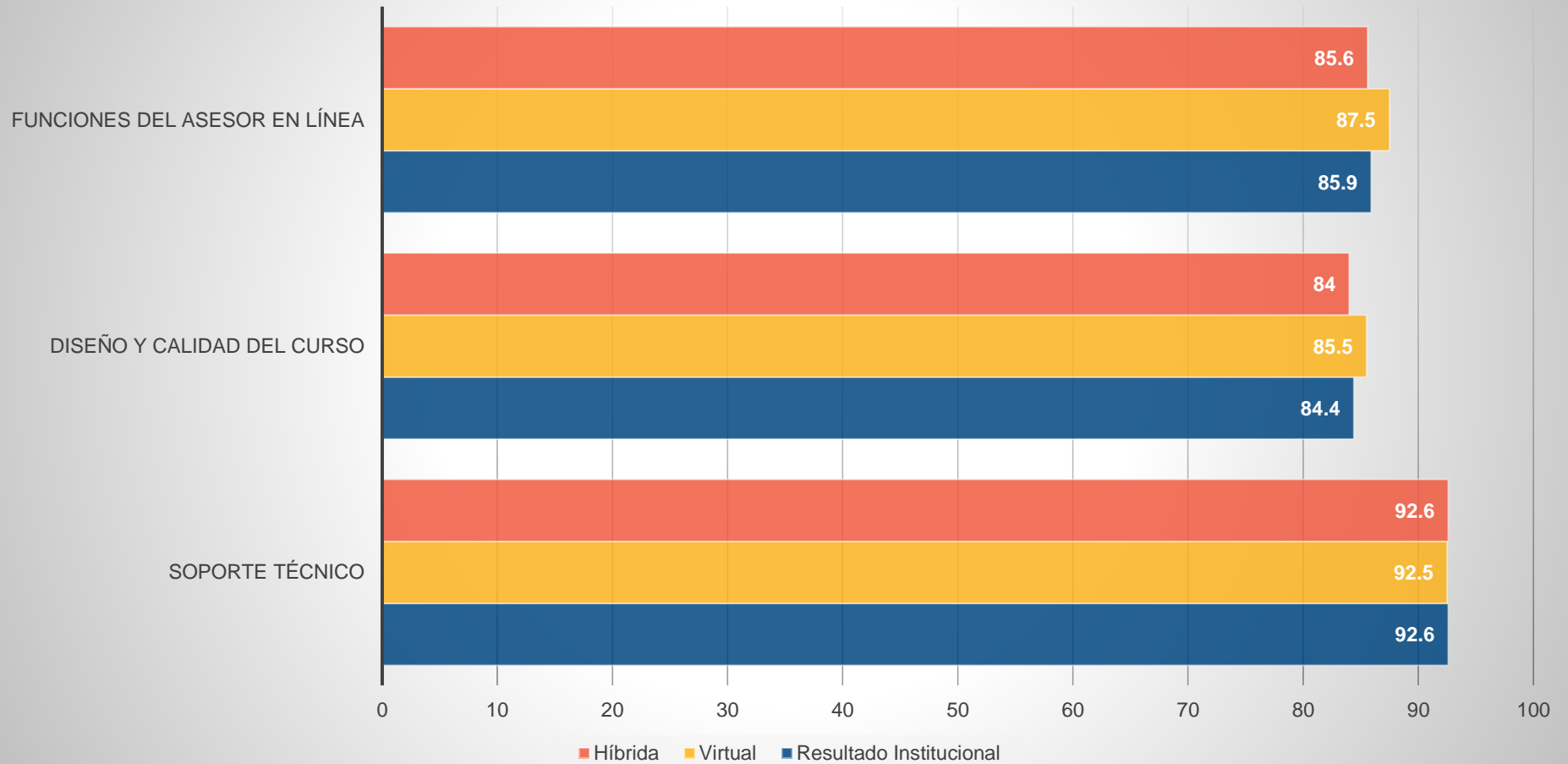
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
Instituto de Ciencias de la Educación			Promedio total por dimensión		
Total de Asesores evaluados	Total de Estudiantes participantes	Promedio total de evaluación	Funciones del asesor en línea	Diseño y calidad del curso	Soporte técnico²
17	517	85.2	Promedio	Promedio	Promedio
	Híbrida		85.6	84	92.6
	Virtual		87.5	85.5	92.5
	Total		85.9	84.3	92.6

² Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



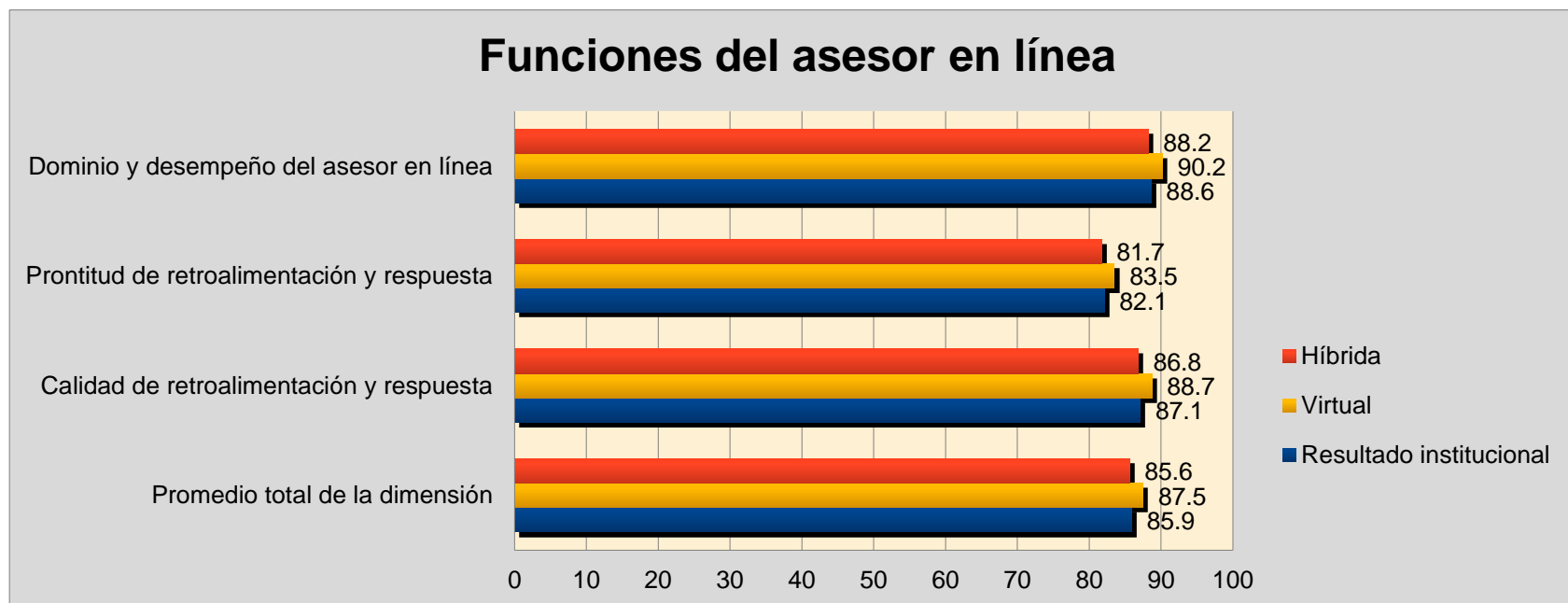
Dimensiones de evaluación de la unidad académica





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación				
Instituto de Ciencias de la Educación 85.2	Dimensión: Funciones del asesor en línea				
	Estudiantes participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	425	88.2	81.7	86.8	85.6
Virtual	92	90.2	83.5	88.7	87.5
Total	517	88.6	82.1	87.1	85.9



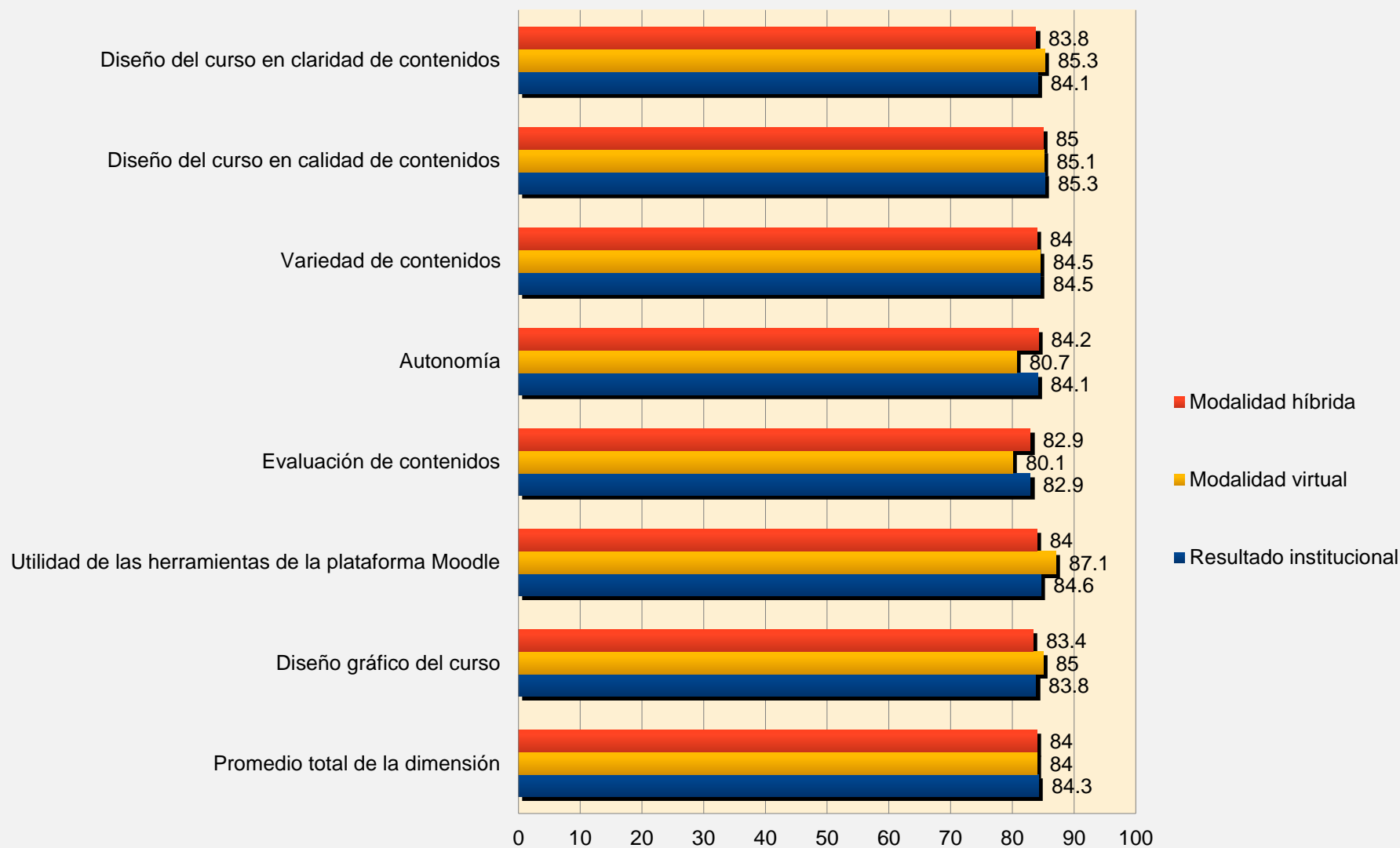


Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Estudiantes participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
85.2			Promedio	Promedio	Promedio
Modalidad					
Híbrida		425	83.8	85	84
Virtual		92	85.3	85.1	84.5
Total		512	84.1	85.3	84.5
Autonomía		Evaluación de contenidos	Utilidad de las herramientas de la plataforma Moodle	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Híbrida	84.2	82.9	84	83.4	84
Virtual	80.7	80.1	87.1	85	84
Total	84.1	82.9	84.6	83.8	84.3



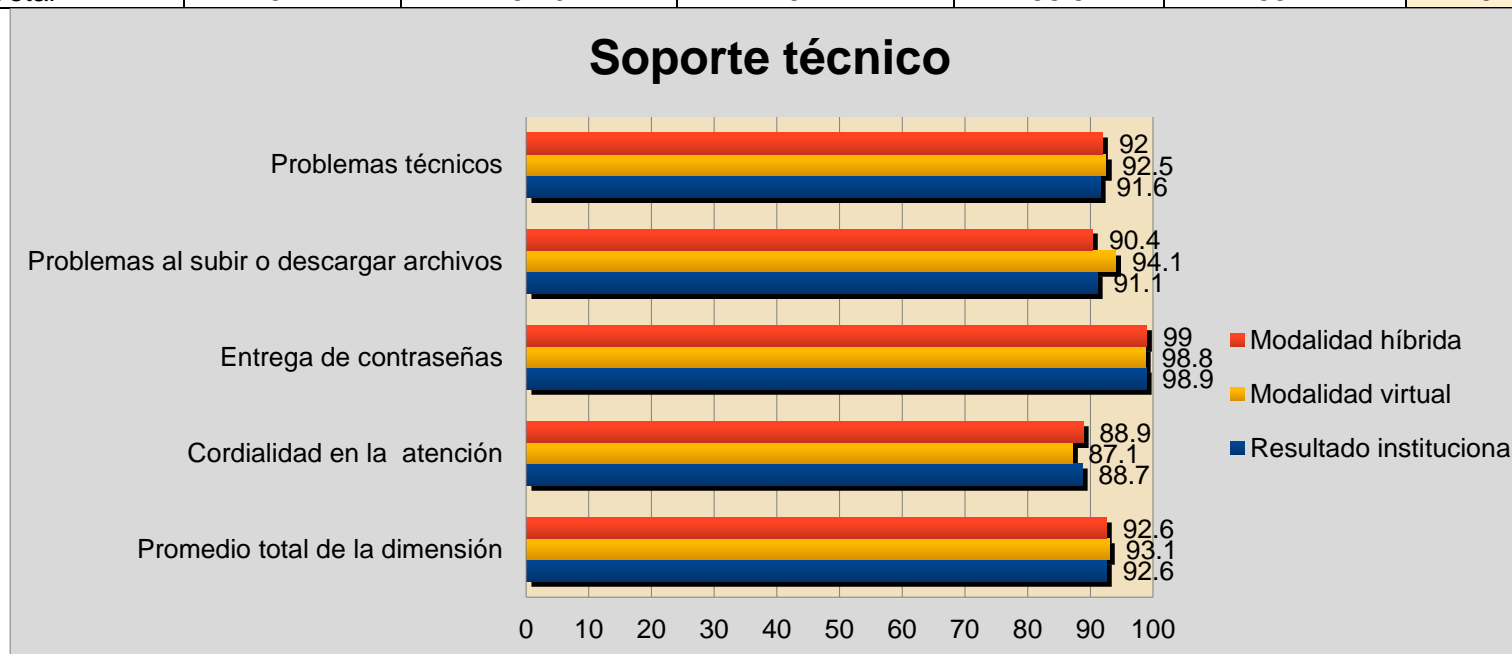
Diseño y calidad del curso





Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
Instituto de Ciencias de la Educación 85.2	Dimensión: Soporte técnico ³					
	Estudiantes participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	425	92	90.4	99	88.9	92.6
Virtual	92	92.5	94.1	98.8	87.1	93.1
Total	517	91.6	91.1	98.9	88.7	92.6

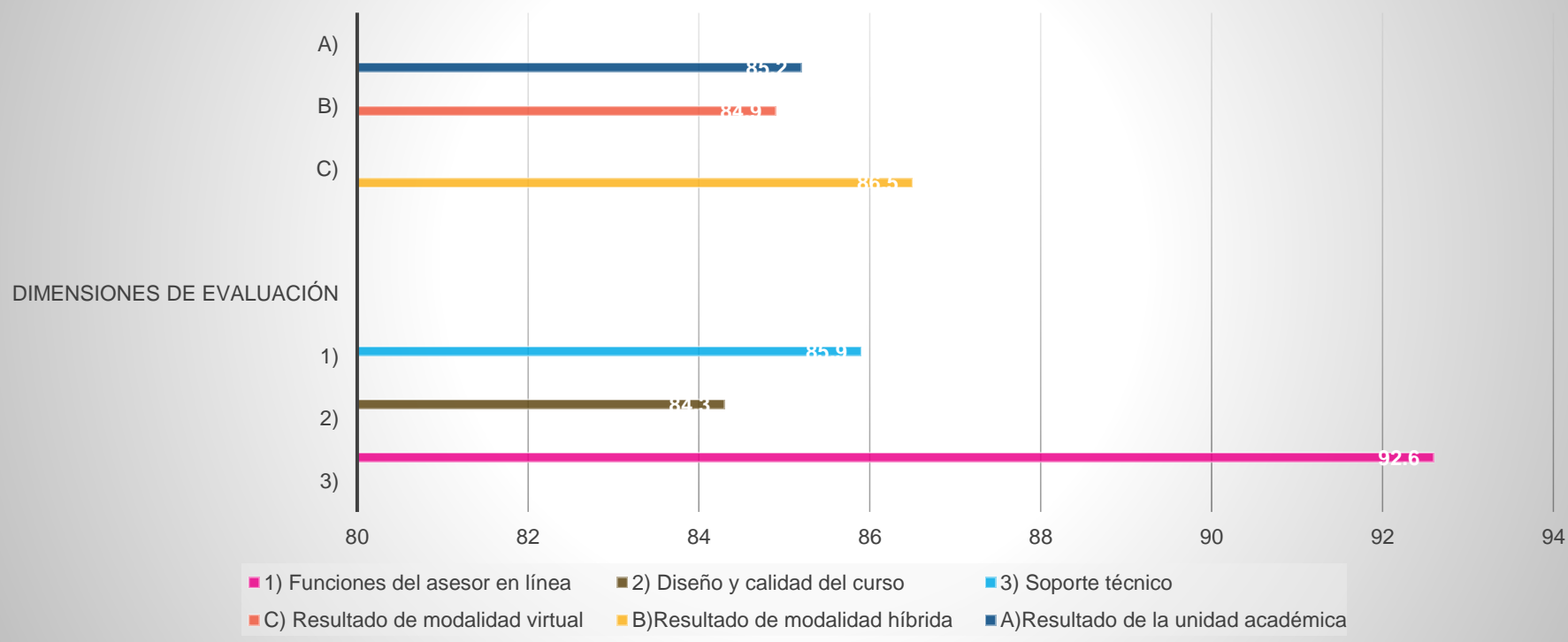


³ Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo

Instituto de Ciencias de la Educación Resultado total, por modalidad y dimensiones de evaluación





Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

Instituto de Ciencias de la Educación							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Estudiantes registrados en sistema	Estudiantes participantes	Asesores evaluados	Promedio total de evaluación
Etapa Básica General	Híbrida	Comunicación Oral y Escrita	2	68	20	2	78.8
	Híbrida	Contenidos y Medios de Comunicación	1	21	12	1	83.6
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto	3	74	32	2	83.4
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Niño	2	50	30	2	85.7
Comunicación y Tecnología Educativa	Híbrida	Diseño Instruccional	1	18	10	1	93.6
Etapa Básica General	Híbrida	Estrategias de Aprendizaje e Indagación	3	52	20	2	78.4
Etapa Básica General	Híbrida	Ética Profesional	3	75	48	2	88.2
Etapa Básica General	Híbrida	Filosofía de la Educación	3	78	46	2	93.1
Etapa Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	3	59	44	2	89.9
Etapa Básica CED, CTE & DOC	Híbrida	Historia de la Cultura	1	35	29	1	71.5
Etapa Básica General	Híbrida	Historia de la Educación	1	35	29	1	70
Etapa Básica General	Híbrida	Lectura Crítica	2	49	36	2	85.5



Evaluación de asignaturas híbridas y virtuales agosto-diciembre 2016

Disciplinar EFI	Híbrida	Planeación Educativa	1	25	14	1	70.9
Disciplinar LCE	Híbrida	Psicología del Deporte	1	25	8	1	94.6
Etapa Básica CED	Híbrida	Sociología de la Educación	2	48	45	1	93.4
Etapa Básica General	Virtual	Uso de las TIC en la Educación	8	161	92	6	86.5