

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

Resultado Institucional de Evaluación del Desempeño Docente

Instituto de Ciencias de la Educación

Periodo de Evaluación Agosto-Diciembre 2012



Contenido

Resultado institucional.....	1
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	3
Resultado de evaluación de unidad académica por modalidad y dimensiones de evaluación.....	4
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión.....	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión.....	7
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión.....	8
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo.....	9
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	10

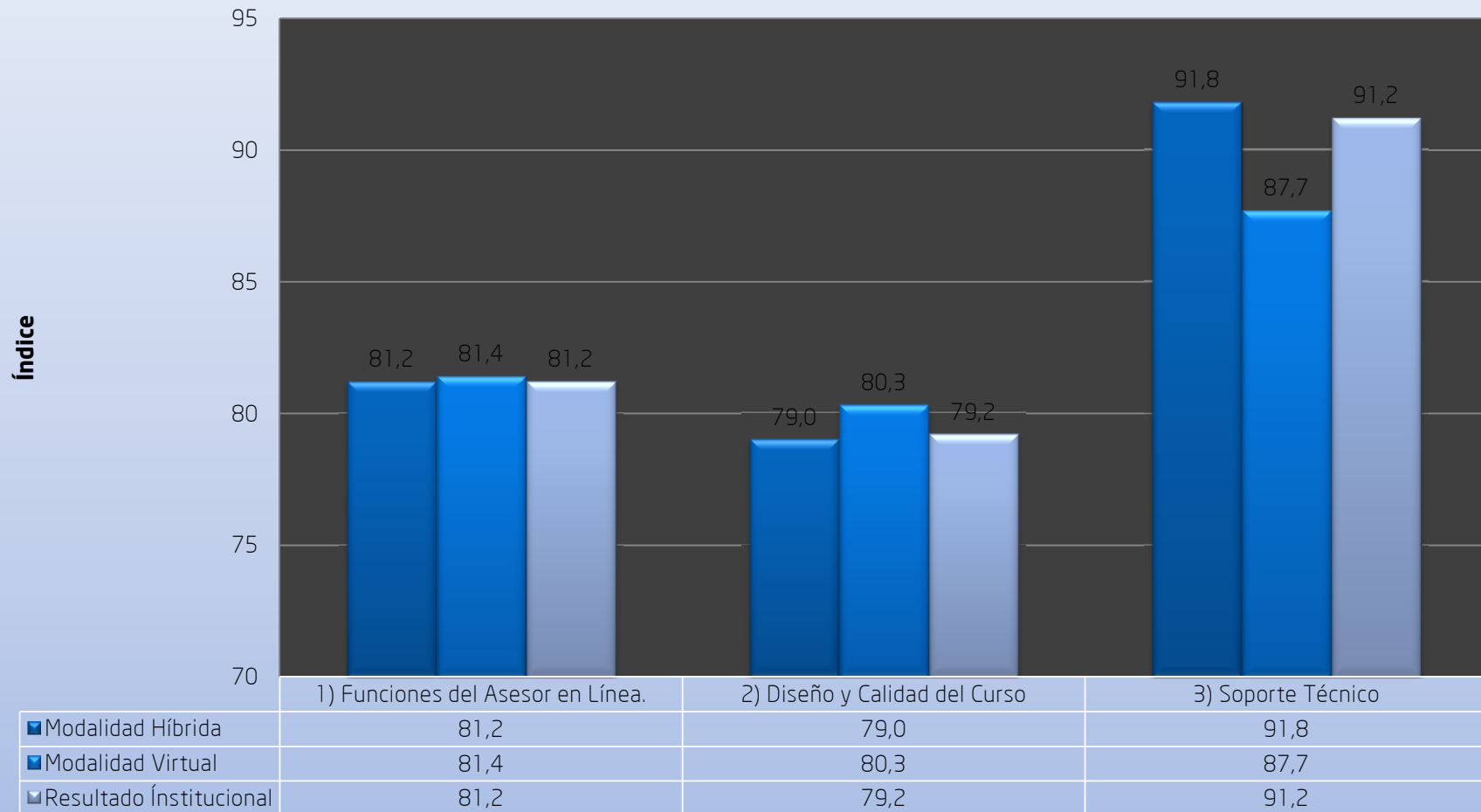


Resultado institucional

	Resultado institucional por dimensiones de evaluación								
	(Participantes)					Dimensiones de evaluación			
	Docentes evaluados	Alumnos participantes	Facultades evaluadas	Materias evaluadas	Grupos evaluados	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico ¹	Promedio total
Resultado de modalidad híbrida	29	420	11	27	43	81,2	79,0	91,8	80,1
Resultado de modalidad virtual	7	66	4	7	11	81,4	80,3	87,7	80,9
Resultado institucional	36	486	12	34	54	81,2	79,2	91,2	80,2

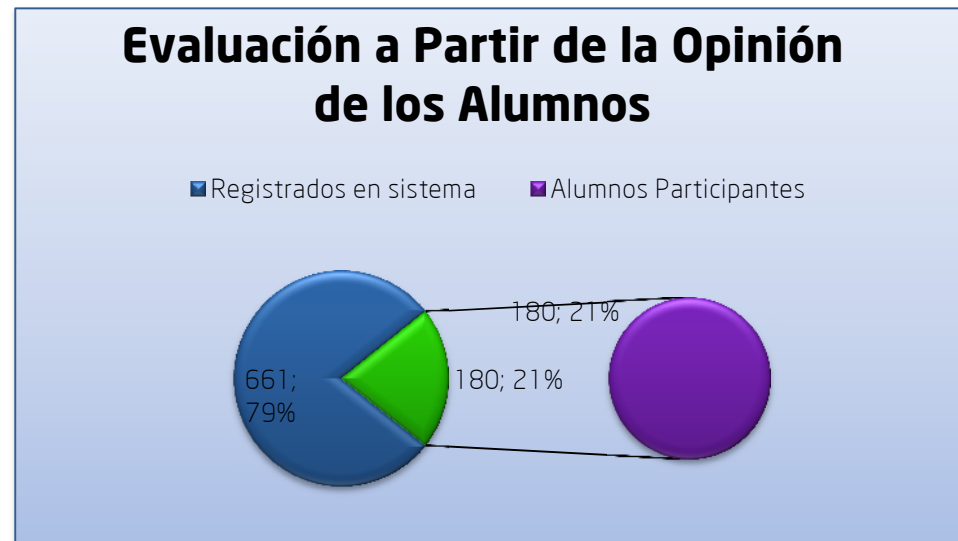
¹ Soporte Técnico no es tomado en cuenta para el Promedio Total.

Gráfica de resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación



Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.

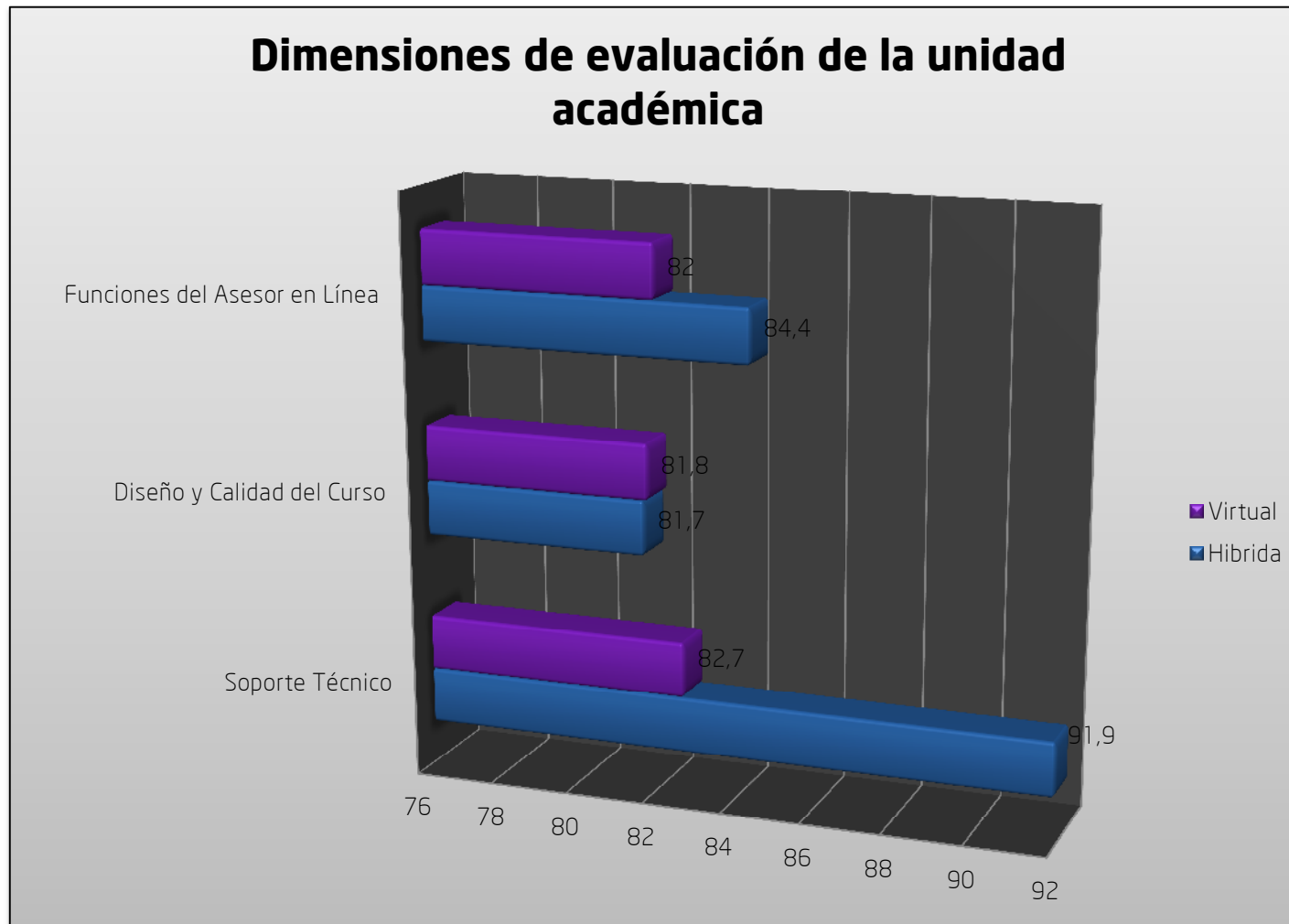
Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Alumnos		Profesores	Promedio total de evaluación
	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Alumnos participantes	Evaluados por unidad académica	
Instituto de Ciencias de la Educación	9	21	661	180	11	82,5
	7	13	458	144	8	
Híbrida	7	13	458	144	8	83,1
Virtual	2	8	203	36	3	80,2



Resultado de evaluación de unidad académica por modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
Instituto de Ciencias de la Educación			Promedio total por dimensión		
Total de profesores evaluados	Total de alumnos participantes	Promedio total de evaluación	Funciones del asesor en línea.	Diseño y calidad del curso	Soporte técnico ²
11	180	82,5	Promedio.	Promedio.	Promedio.
Híbrida			84,4	81,7	91,9
Virtual			82,0	81,8	82,7

² Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación 82,5	Dimensión: funciones del asesor en línea.				
	Alumnos participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio.	Promedio.	Promedio.	
Híbrida	144	87,1	80,8	85,4	84,4
Virtual	36	86,2	76,9	83,0	82,0

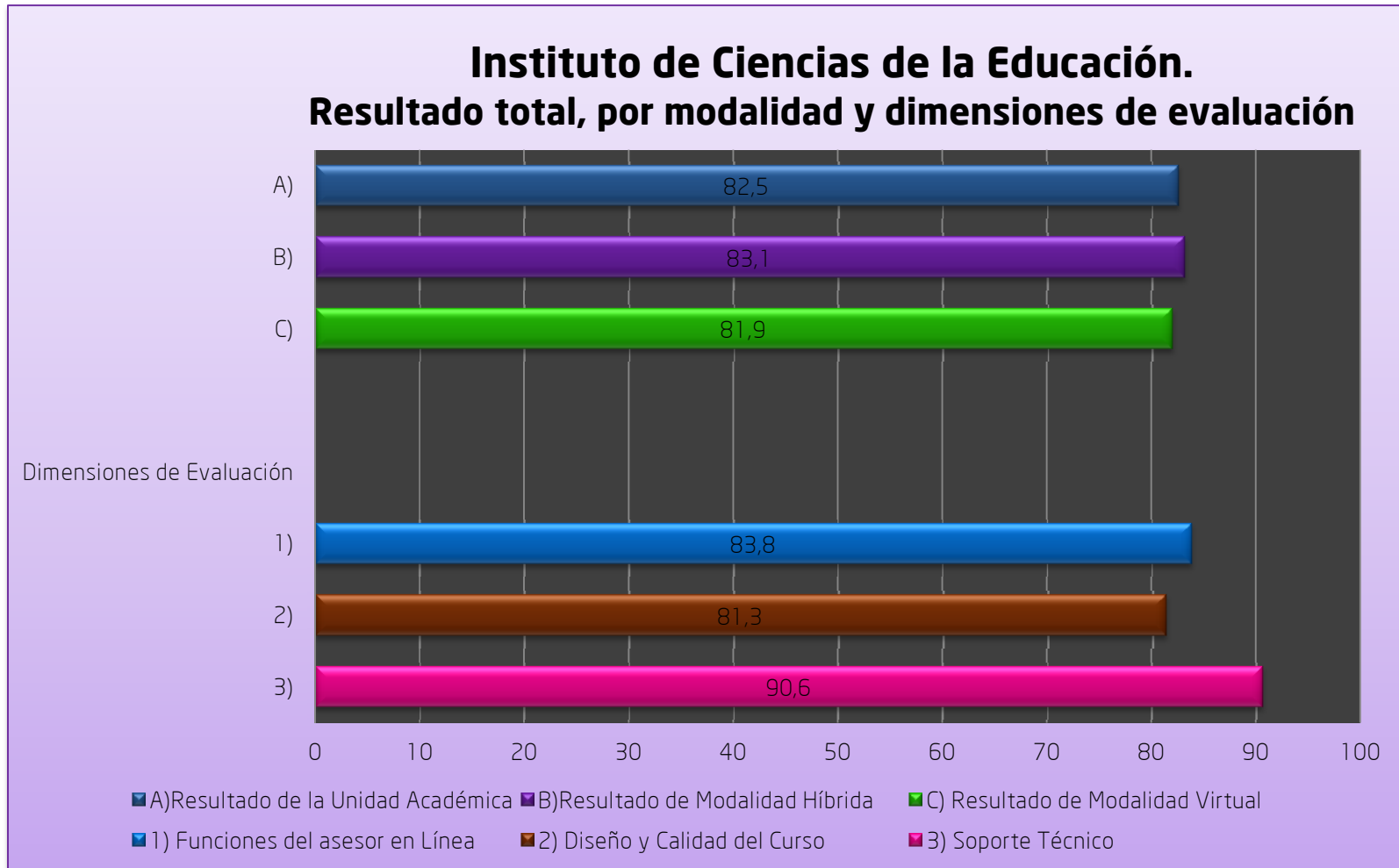
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación 82,5		Dimensión: diseño y calidad del curso			
		Alumnos participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos.	Diseño del curso en calidad de contenidos.	Variedad de contenidos.
Modalidad			Promedio.	Promedio.	Promedio.
Híbrida		144	81,4	83,5	83,3
Virtual		36	82,1	82,9	85,0
Autonomía		Evaluación de contenidos.	Utilidad de las herramientas de la plataforma moddle.	Diseño gráfico del curso	Promedio total de dimensión
Híbrida	81,9	82,0	80,7	79,4	81,7
Virtual	81,6	80,6	79,2	81,1	81,8

Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación				
Instituto de Ciencias de la Educación 82,5	Dimensión: soporte técnico				
	Alumnos participantes	Problemas técnicos	Problemas al Subir o descargar archivos	Calidad de las respuestas por parte de soporte técnico de e-UAEM.	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio.	Promedio.	Promedio.	
Híbrida	144	89,9	96,6	89,3	91,9
Virtual	36	80,6	95,6	71,9	82,7

Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo



Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.

Instituto de Ciencias de la Educación							
Programa(s) educativo(s)	Modalidad	Nombre de la asignatura	Numero de grupos	Alumnos registrados en sistema	Alumnos participantes	Profesores evaluados	Promedio Total de evaluación
Etapa Básica General	Híbrida	Comunicación Oral y Escrita	3	93	25	1	92,5
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Niño	2	41	12	1	76,9
Etapa Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	3	67	27	2	91,8
Etapa Básica General	Híbrida	Historia de la Cultura	3	79	24	2	80,8
Etapa Básica General	Híbrida	Psicología General	1	35	5	1	76,6
Licenciatura en Comunicación y Tecnología educativa	Híbrida	Contenidos y Medios de la Educación	1	27	27	1	77,8
Licenciatura en Docencia	Híbrida	Historia del México Prehispánico	1	22	5	1	70,6
Etapa Básica General	Virtual	Uso de las TIC en Educación	2	50	13	1	77,3
Etapa Básica General	Virtual	Filosofía de la Educación	5	153	23	2	80,1