



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

---

# Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

---

Instituto de Ciencias de la Educación

Periodo de Evaluación:

Enero – Junio 2015

# Contenido

Contenido .....	2
Resultado institucional .....	3
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica.....	5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación .....	6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	8
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión .....	11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo .....	12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura.....	13



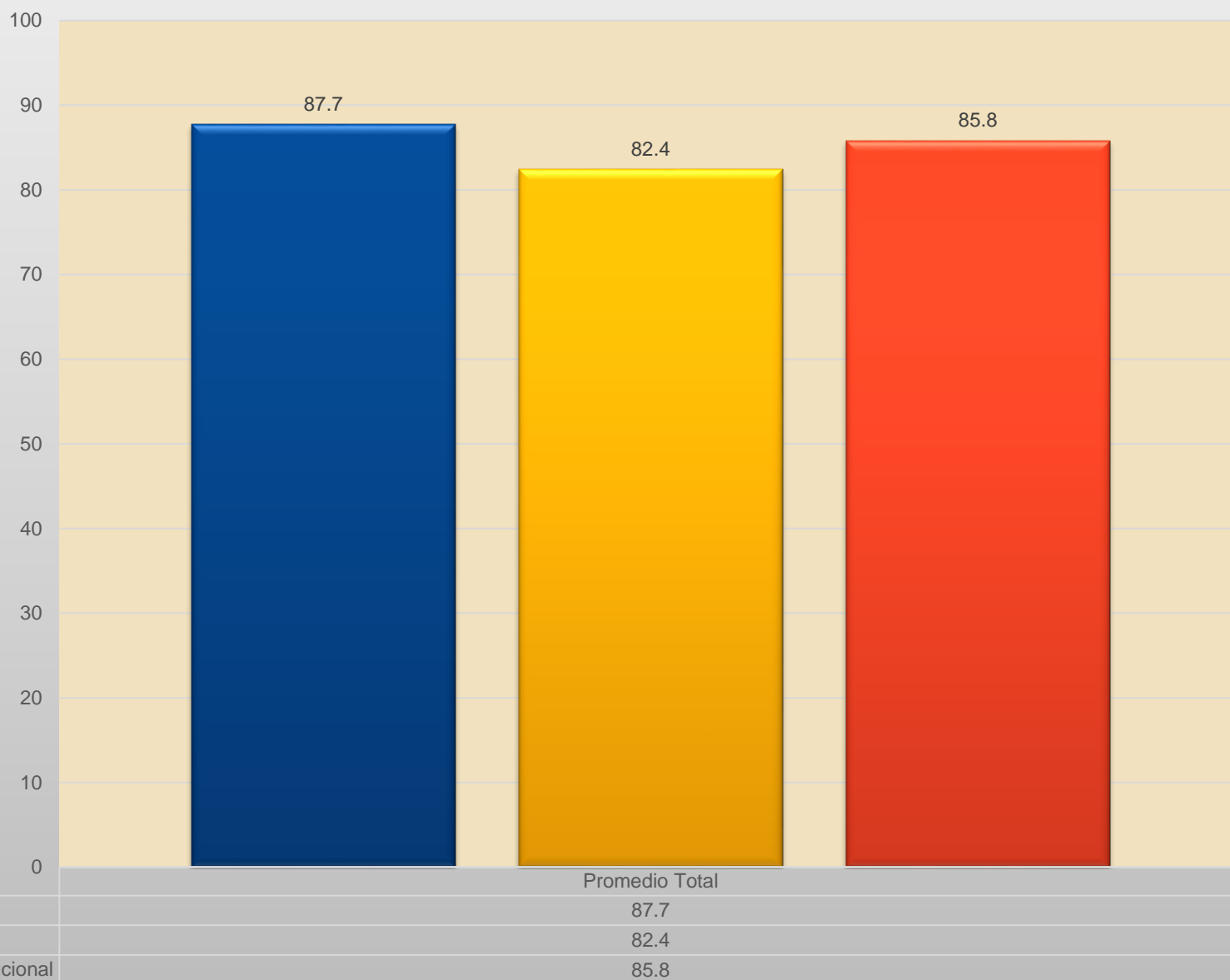
## Resultado institucional

	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Estudiantes participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico <sup>1</sup>	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	5	22	43	19	519	87.9	87.5	91.9	87.7
Resultado de la modalidad virtual	3	25	36	32	297	81.4	83.3	92	82.4
<b>Resultado institucional</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>816</b>	<b>85.5</b>	<b>86</b>	<b>91.9</b>	<b>85.8</b>

<sup>1</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.



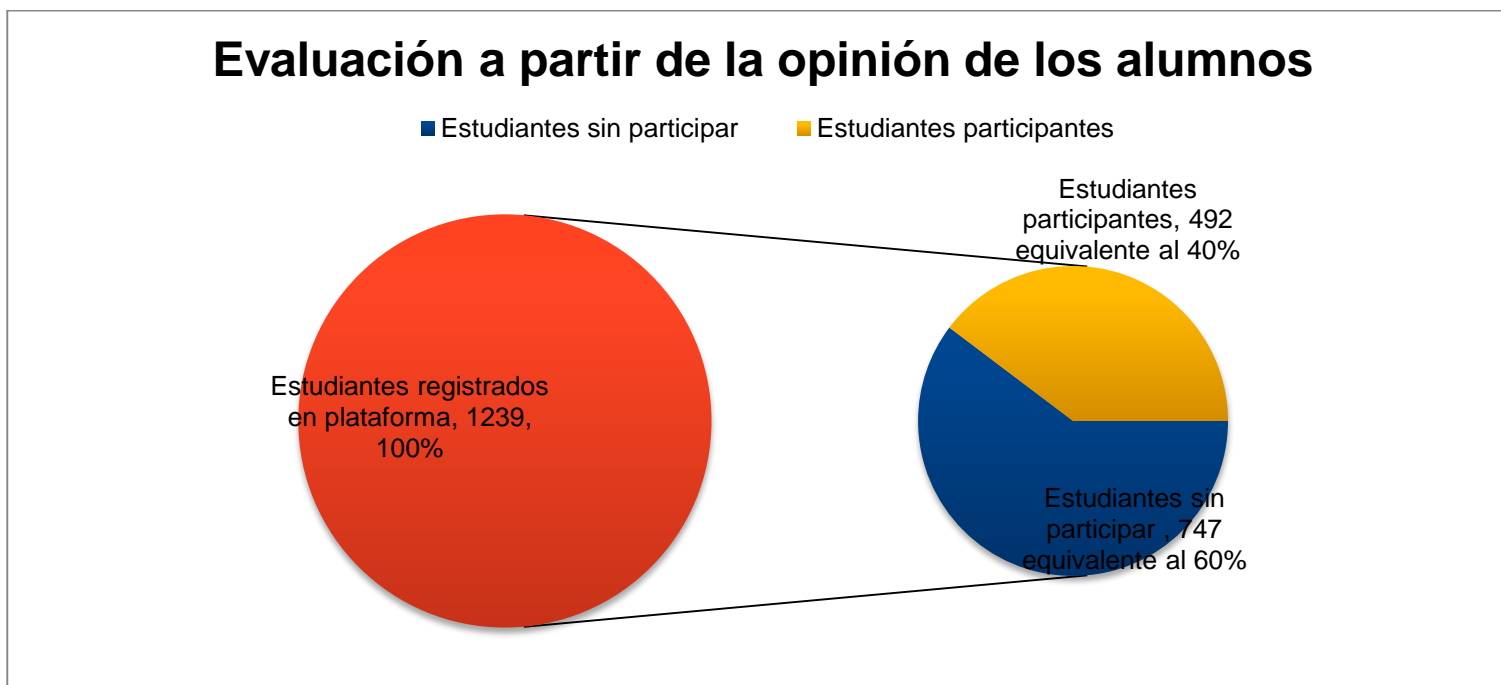
## Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación





### Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Estudiantes		Asesores	Promedio total de evaluación
Instituto de Ciencias de la Educación	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	86.9
Híbrida	13	31	991	375	20	87.8
Virtual	1	12	248	117	9	84.1





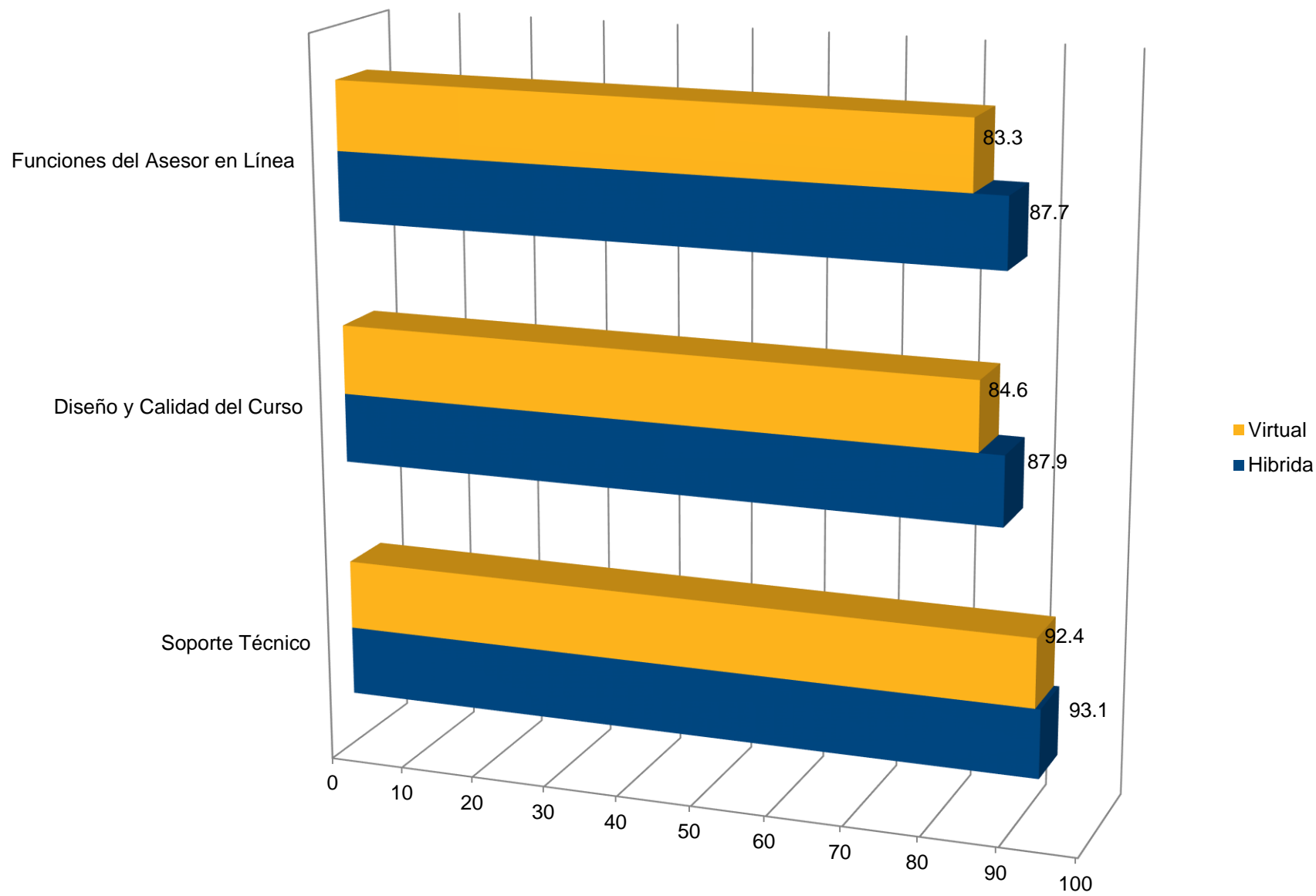
## Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

<b>Resultado institucional</b>			<b>Dimensiones de evaluación</b>		
<b>Instituto de Ciencias de la Educación</b>			<b>Promedio total por dimensión</b>		
<b>Total de Asesores evaluados</b>	<b>Total de Estudiantes participantes</b>	<b>Promedio total de evaluación</b>	<b>Funciones del asesor en línea</b>	<b>Diseño y calidad del curso</b>	<b>Soporte técnico<sup>2</sup></b>
<b>29</b>	<b>492</b>	<b>86.9</b>	Promedio	Promedio	Promedio
	Híbrida		87.7	87.9	93.1
	Virtual		83.3	84.6	92.4
	<b>Total</b>		<b>86.7</b>	<b>87.1</b>	<b>92.9</b>

<sup>2</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



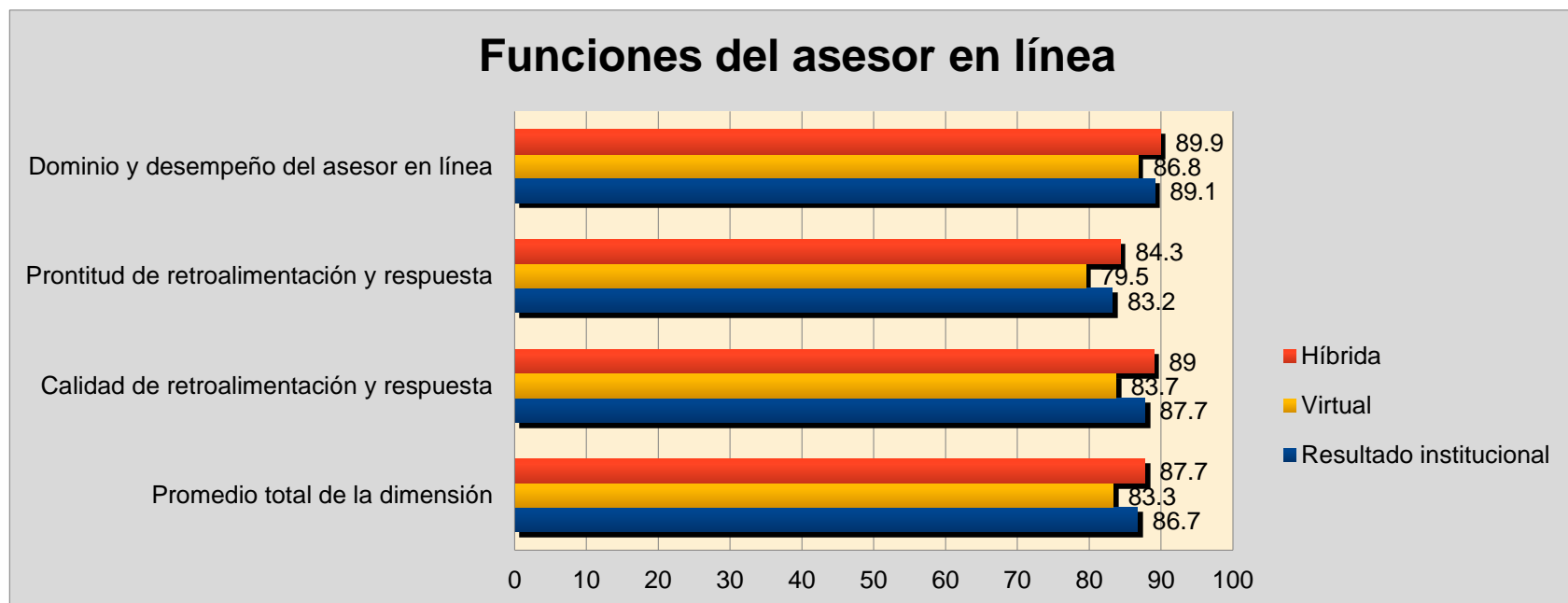
## Dimensiones de evaluación de la unidad académica





## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

<b>Resultado institucional</b>	<b>Dimensiones de evaluación</b>				
<b>Instituto de Ciencias de la Educación</b> <b>86.9</b>	<b>Dimensión: Funciones del asesor en línea</b>				
	<b>Estudiantes participantes</b>	<b>Dominio y desempeño del asesor en línea</b>	<b>Prontitud de retroalimentación y respuesta</b>	<b>Calidad de retroalimentación y respuesta</b>	<b>Promedio total de dimensión</b>
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	375	89.9	84.3	89	<b>87.7</b>
Virtual	117	86.8	79.5	83.7	<b>83.3</b>
<b>Total</b>	<b>492</b>	<b>89.1</b>	<b>83.2</b>	<b>87.7</b>	<b>86.7</b>





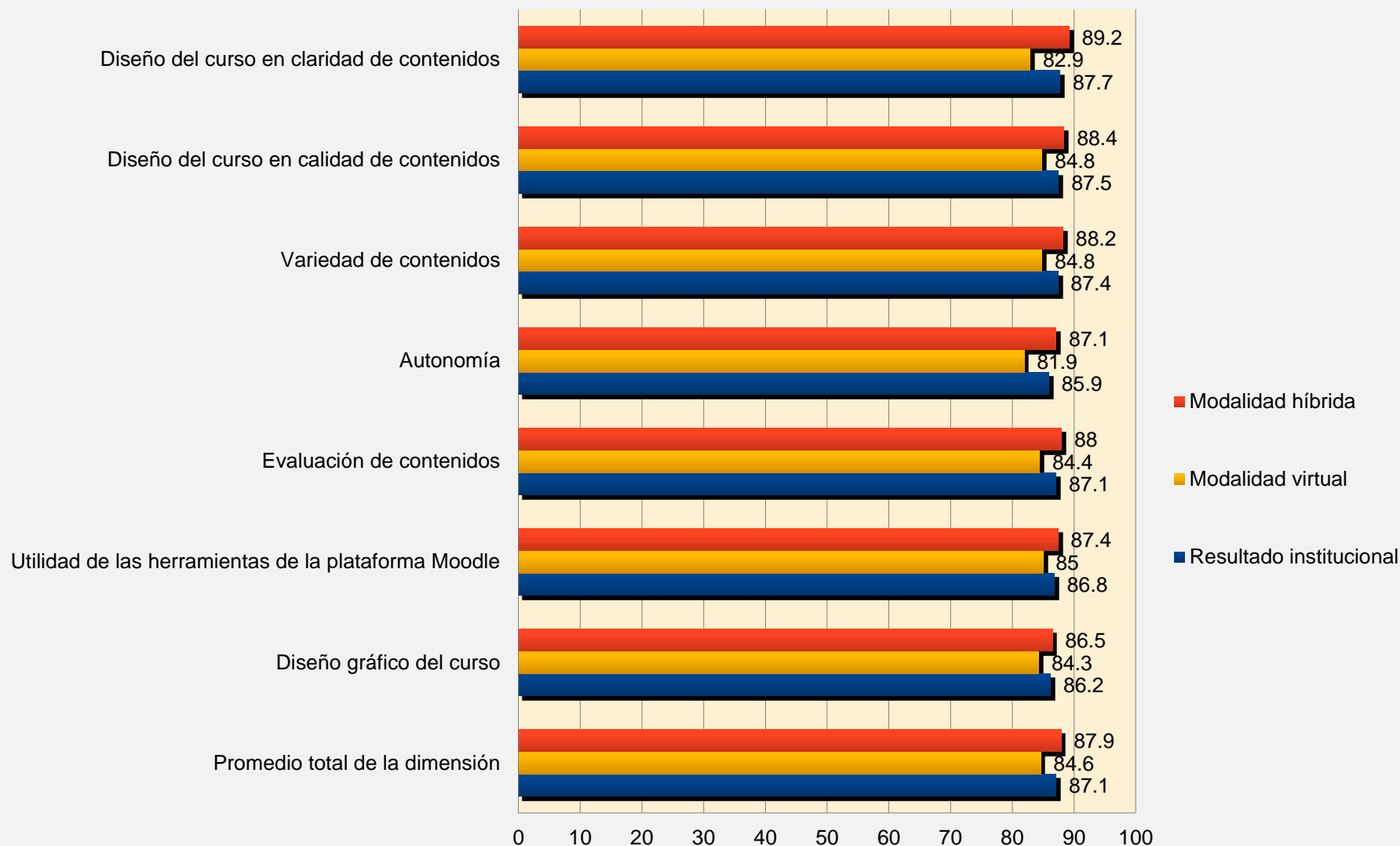


## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
Instituto de Ciencias de la Educación		<b>Dimensión: Diseño y calidad del curso</b>			
		Estudiantes participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
86.9			Promedio	Promedio	Promedio
Modalidad					
Híbrida		375	89.2	88.4	88.2
Virtual		117	82.9	84.8	84.8
Total		492	<b>87.7</b>	<b>87.5</b>	<b>87.4</b>
<b>Autonomía</b>		<b>Evaluación de contenidos</b>	<b>Utilidad de las herramientas de la plataforma Moodle</b>	<b>Diseño gráfico del curso</b>	<b>Promedio total de dimensión</b>
Híbrida	87.1	88	87.4	86.5	<b>87.9</b>
Virtual	81.9	84.4	85	84.3	<b>84.6</b>
Total	<b>85.9</b>	<b>87.1</b>	<b>86.8</b>	<b>86.2</b>	<b>87.1</b>



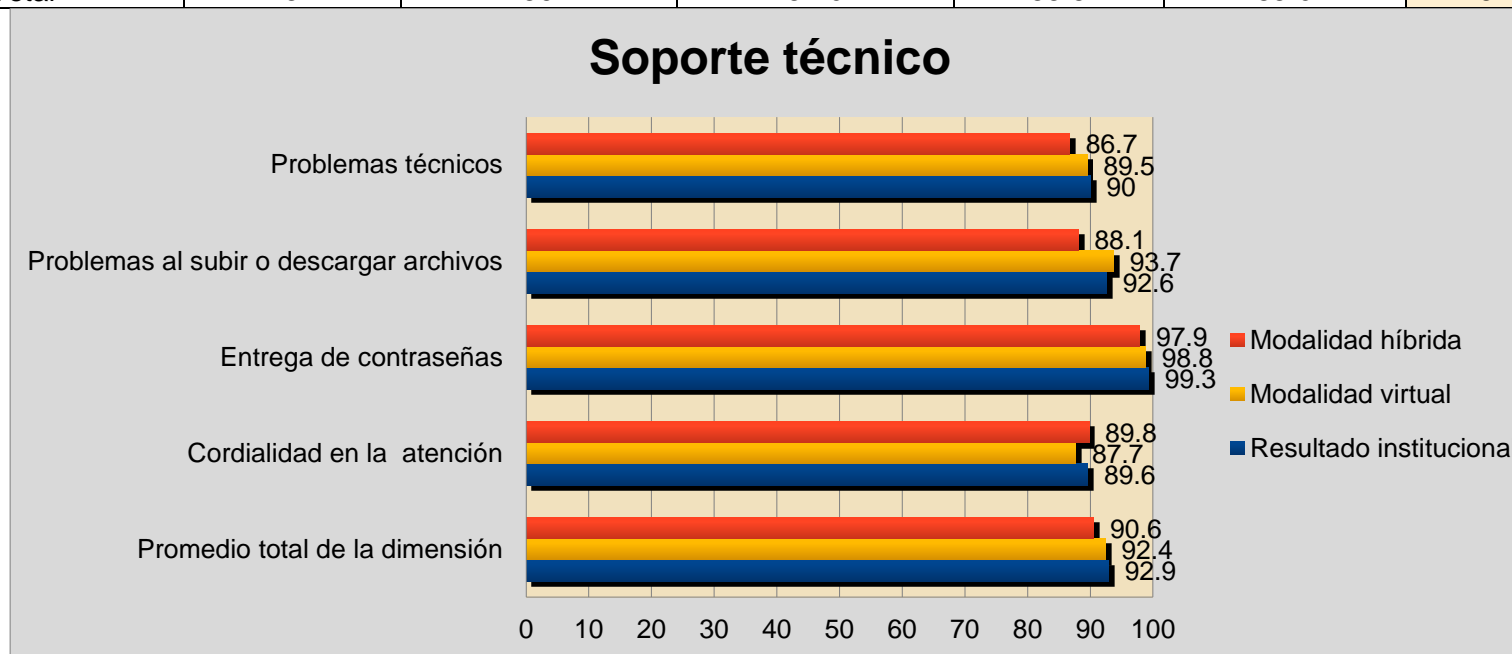
## Diseño y calidad del curso





## Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

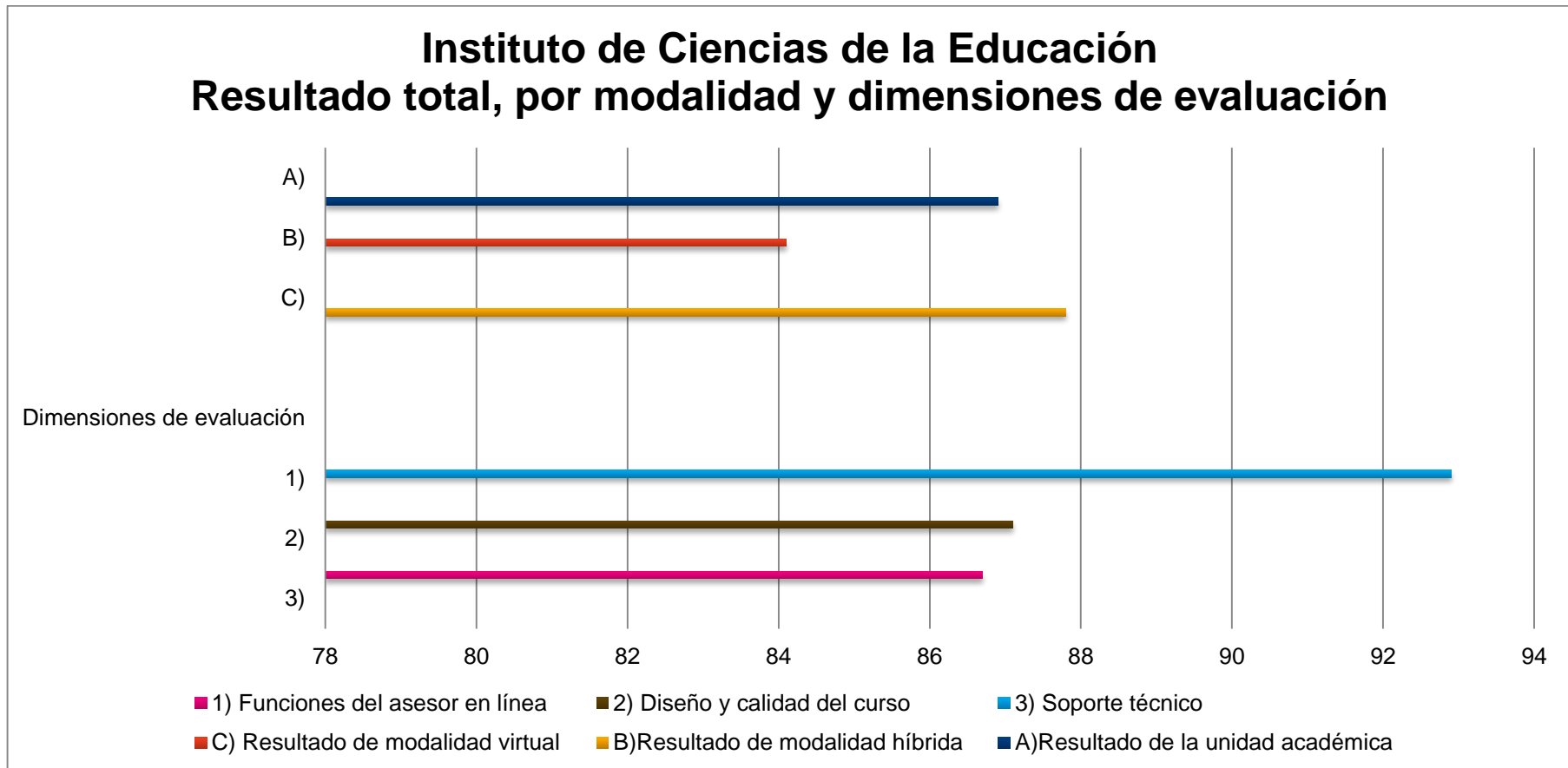
Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
Instituto de Ciencias de la Educación <b>86.9</b>	Dimensión: Soporte técnico <sup>3</sup>					
	Estudiantes participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	375	90	92.3	99.4	90	<b>93.1</b>
Virtual	117	89.5	93.7	98.8	87.7	<b>92.4</b>
Total	<b>492</b>	<b>90</b>	<b>92.6</b>	<b>99.3</b>	<b>89.6</b>	<b>92.9</b>



<sup>3</sup> Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total



## Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo





## Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

Instituto de Ciencias de la Educación							
Programa/s educativo/s	Modalidad	Nombre de la asignatura	Número de grupos	Estudiantes registrados en sistema	Estudiantes participantes	Asesores evaluados	Promedio total de evaluación
Etapa Básica General	Híbrida	Comunicación Oral y Escrita	1	11	11	1	87.7
Lic. en Comunicación y Tecnología Educativa	Híbrida	Contenidos y Medios de Comunicación	1	18	7	1	83.3
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto	4	94	41	2	75.4
Etapa Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Niño	3	75	50	3	88.3
Etapa Básica General	Híbrida	Estrategias de Aprendizaje e Indagación	4	98	37	2	89.4
Etapa Básica General	Híbrida	Ética Profesional	3	75	40	2	95.4
Etapa Básica General	Híbrida	Filosofía de la Educación	1	5	5	1	97.4
Etapa Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	6	151	50	4	86.2
Etapa Básica CED, CTE & DOC	Híbrida	Historia de la Cultura	1	29	21	1	92.2
Etapa Básica General	Híbrida	Lectura Crítica	3	60	21	2	88
Etapa Básica General	Híbrida	Psicología General	2	70	64	1	91.7



Evaluación de asignaturas híbridas y virtuales enero-junio 2015

Licenciatura en Ciencias de la Educación	Híbrida	Teorías Psicológicas del Aprendizaje	1	20	8	1	62.5
Etapa Básica CED	Híbrida	Sociología de la Educación	1	25	20	1	91.3
Etapa Básica General	Virtual	Uso de las TIC en la Educación	12	248	117	9	84.1