

**Convocatoria 2019  
Diplomado en Desarrollo y Asesoría  
de Cursos en Modalidades No-Convencionales de Aprendizaje**

Se invita a todos los profesores (PITC, PTC y PTP) a aplicar en sus correspondientes Unidades Académicas para participar en el **Diplomado en Desarrollo y Asesoría de Cursos en Modalidades No-Convencionales de Aprendizaje 2019** que ofrece e-UAEM, Programa de Formación Multimodal, el cual cuenta también con el aval del Departamento de Educación Continua de la UAEM. Este Diplomado, además de formativo, tiene la finalidad de hibridar o virtualizar Unidades Curriculares (asignaturas) de programas educativos de nivel licenciatura. La decisión de hibridar o virtualizar Unidades Curriculares es competencia de las unidades académicas, a través de los cuerpos y mecanismos colegiados dispuestos para la toma de decisiones académicas. Por tanto, cada docente designado/a para participar en este Diplomado lleva consigo la encomienda de su Unidad Académica de hibridar o virtualizar una asignatura específica.

Previo al inicio formal del Diplomado se llevará a cabo el componente diagnóstico **EXPLORA** (semanas de exploración de la dinámica de trabajo de formación en línea para candidatos al Diplomado), del **18 de febrero al 01 de marzo de 2019**, en modalidad híbrida, con una duración de 20 horas, incluyendo una sesión presencial de cierre (obligatoria) el día viernes 01 de marzo, en dos turnos a elegir: matutino 8:45 a 12:00 y vespertino de 12:45 a 16:00 hrs (si son menos de 20 participantes, sólo se programará sesión matutina).

Cada Unidad Académica cuenta con 3 lugares para docentes candidato/as a participar en este Diplomado. El Diplomado consta del componente diagnóstico EXPLORA y tres módulos, que se distribuyen a lo largo de un año, conforme al siguiente calendario:

Componente/Módulos	Fechas de inicio y fin	Sesiones presenciales
Componente Explora	18 de febrero al 01 de marzo	Sesión de cierre: 01 de marzo (viernes)
Módulo 1. Diseño Formacional de Cursos Híbridos y Virtuales (DFC)	11 de marzo al 17 de mayo	<b>Sesión de inicio:</b> 11 de marzo <b>Sesiones intermedias opcionales:</b> 20 y 27 de marzo, 03 y 10 de abril (miércoles). <b>Sesión de cierre:</b> 17 de mayo (viernes).
Módulo 2. Montaje y Edición de cursos en Moodle	30 de septiembre al 28 de octubre	<b>Sesión de inicio:</b> 30 de septiembre (lunes) <b>Sesiones intermedias opcionales:</b> 09 y 16 de octubre (miércoles) <b>Sesión de cierre:</b> 28 de octubre (lunes)
Módulo 3. Asesoría en Línea. Introducción a la Formación Multimodal y la Transformación del Docente en Ambientes Virtuales	04 de noviembre al 02 de diciembre	<b>Sesión de inicio:</b> 04 de noviembre (lunes) <b>Sesión de cierre:</b> 02 de diciembre (lunes)

El/La docente que acredite los tres módulos, obtendrá el **Diploma en Desarrollo y Asesoría de Cursos en Modalidades No-Convencionales de Aprendizaje** avalado por la Coordinación de Formación Multimodal y el Departamento de Educación Continua de la UAEM.

Sólo lo/as candidato/as que acrediten el componente EXPLORA serán inscrito/as como participantes en el **Diplomado en Desarrollo y Asesoría de Cursos en Modalidades No-Convencionales de Aprendizaje** (la acreditación de EXPLORA no genera constancia).

Para participar en este Diplomado es necesario que el docente lo solicite a su Unidad Académica, la cual será la encargada de enviar a e-UAEM la relación de nombres, proyectos encomendados (unidades curriculares a hibridar o virtualizar), datos de lo/as candidato/as y programa de la asignatura.

Todo/a candidato/a interesado/a deberá reunir los siguientes requisitos:

- Ser designado/as por su Unidad Académica con una asignatura a desarrollar (para hibridar o virtualizar).
- Ser experto/a en la asignatura en la que ha sido designado/a. De preferencia, haberla impartido en modalidad presencial.
- Contar con las competencias tecnológicas básicas (uso de correo electrónico, manejo de Word y PowerPoint, navegación en Internet y uso de archivos comprimidos).
- Capacidad de trabajo independiente y autogestión.
- Disponibilidad de tiempo para garantizar el desarrollo y la terminación de la asignatura encomendada.
- Firmar una carta-compromiso (terminación de asignatura) al inicio del primer curso.

A lo/as docentes que reúnan los requisitos antes mencionados y que participen y concluyan exitosamente el Diplomado, les ofrecemos los siguientes beneficios:

- Formación sin costo, con un valor aproximado en el mercado de 15 mil pesos.
- Habilitación no sólo como asesor/a en línea, sino como desarrollador/a y gestor/a de contenidos en entornos virtuales de aprendizaje.
- Constancia de cada uno de los módulos acreditados y diploma (éste último sólo cuando se acrediten los 3 módulos).
- Constancia de producción por asignatura concluida. Para lo/as profesore/as de tiempo completo, esta constancia es reconocida en el programa de estímulos.

La información de lo/as candidato/as de cada Unidad Académica, con sus nombres, proyectos designados (unidad curricular a hibridar o virtualizar), correos electrónicos, números de control y programa de la asignatura (digital) deberá ser enviada por cada Unidad Académica a e-UAEM vía correo electrónico dirigido a la LCyTE. Tania Marlene Beltrán Sotelo ([tania.beltran@uaem.mx](mailto:tania.beltran@uaem.mx)) a más tardar el **martes 12 de febrero de 2019**.

**e- UAEM**

**Programa de Formación Multimodal**

Mayores informes con la LCyTE. Tania Marlene Beltrán Sotelo, Ext. 3287

Cuernavaca, Mor. a 11 de diciembre de 2018