|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Criterios de elegibilidad para soluciones de mediación tecnológica de la actividad académica**

Esta rúbrica es un formato de autoevaluación para que cada docente valore el grado de pertinencia de la/s solución/es tecnológicas que está empleando para dar continuidad a sus actividades académicas durante la contingencia sanitaria.

Denominamos “solución tecnológica” a la combinación de una o más herramientas tecnológicas para realizar actividades académicas sincrónicas y asincrónicas con estudiantes. Estas herramientas abarcan: entornos virtuales de aprendizaje (plataformas educativas), soluciones de videoconferencia, soluciones de almacenamiento en la nube (como Drive o Dropbox), redes sociales digitales (Facebook, Twitter, WhatsApp), correo electrónico, teléfono, entre otras.

Si su puntaje es de 80 o superior, la solución tecnológica empleada es pertinente y puede continuar usándola hasta que concluya la contingencia sanitaria; no olvide que deberá presentar evidencia al término de cada semestre. Si su resultado fluctúa entre 60 y 79 puntos, la solución que está usando podría ser adecuada, pero requiere asesoría del equipo e-UAEM, por lo que le invitamos a enviar este formato (habiendo marcado las opciones de su elección en cada criterio y su puntaje final) a [uaem-va@uaem.mx](mailto:uaem-va@uaem.mx) para que uno de los/las asesores formacionales se ponga en contacto con usted. Si su puntaje es de 59 o inferior, por favor contacte cuanto antes a su Unidad Académica para solicitar un aula virtual exprés, espacio que contiene orientaciones y apoyos para docentes que usan Moodle por primera vez; los docentes de la UAEM también pueden solicitar asesoría del equipo de e-UAEM para configurar su espacio en plataforma.

En cada criterio (son 9 en total) elija la descripción que más se apega a la solución que está implementando.

| **Criterio** | **Cumple** | **Cumple parcialmente** | **No cumple** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS DE LA HERRAMIENTA** | | | |
| **1. La herramienta permite registro de la actividad que puede ser cotejado por un tercero** | Toda la actividad se almacena en la nube y los registros pueden ser cotejados por terceros (12 puntos)  Moodle. | Toda la actividad se almacena en la nube pero sólo yo tengo acceso a los registros (7 puntos)  Por ejemplo: Edmodo, Google Classroom, Microsoft Teams, etc. | No hay registro almacenado o es volátil (4 puntos)  Por ejemplo: Facebook, Twitter, WhatsApp, etc. |
| **2. Seguridad** | La información almacenada está protegida por contraseñas de acceso (11 puntos) | Cualquier con el vínculo puede ingresar (7 puntos) | Cualquiera puede ingresar sin restricción (4 puntos) |
| **3. Respaldo** | La información cuenta con respaldo para evitar pérdida ante una eventualidad técnica. (11 puntos) | Yo guardo respaldos en caso de pérdida de la información (7 puntos) | No tengo respaldos (4 puntos) |
| **VALOR OFRECIDO A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA** | | | |
| **4. Recursos** | A través de la solución elegida, tengo a disposición de mis estudiantes todos los recursos educativos para que continúen su aprendizaje (lecturas, videos, sitios web, etc.) (11 puntos) | A través de la solución elegida he puesto a disposición de mis estudiantes algunos recursos educativos (lecturas, video, sitios web, etc.) (7 puntos) | No he puesto a disposición de mis estudiantes recursos educativos, pero tienen el libro o la antología que se indicó a inicio de semestre (3 puntos) |
| **5. Actividades de aprendizaje** | A través de la solución elegida tengo a disposición de mis estudiantes actividades de aprendizaje que acompañan los recursos educativos (entrega de tareas, foros, solución de casos, cuestionarios, etc.) (11 puntos) | A través de la solución elegida tengo a disposición de mis estudiantes algunas actividades de aprendizaje que acompañan los recursos educativos (entrega de tareas, foros, cuestionarios, etc.) (7 puntos) | No he puesto a disposición de mis estudiantes actividades de aprendizaje (3 puntos) |
| **6. Programación** | Tanto recursos (contenidos) como actividades de aprendizaje cuentan con una clara calendarización (fechas de entrega o participación por parte de los estudiantes) (11 puntos) | Voy programando las siguientes actividades conforme me van entregando las previas (6 puntos) | No cuento con programación establecida de actividades (3 puntos) |
| **7. Medios de comunicación** | La solución elegida me permite comunicarme con todos los estudiantes por varios medios (mensajería, chat, correo, etc.) (11 puntos) | Me comunico con mis estudiantes por correo, WhatsApp o medio similar, pero no tengo contacto con todos/as (6 puntos) | El contacto con algunos estudiantes es esporádico o nulo a través del medio elegido por ellos mismos (3 puntos) |
| **8. Criterios de evaluación** | Son claros y transparentes los criterios con los que se evaluará a los estudiantes a partir de la contingencia (es explícito el valor que tiene cada actividad y cómo se evaluará) (11 puntos) | Conforme avanzo, voy indicando el valor que tiene cada nueva actividad que dejo a los estudiantes. (7 puntos) | No he clarificado nuevos criterios de evaluación (3 puntos) |
| **9. Mecanismos de evaluación** | La solución elegida permite evaluar, calificar y retroalimentar en línea las actividades de aprendizaje. (11 puntos) | La solución elegida permite evaluar y calificar las actividades que tengo disponibles en línea. (6 puntos) | La solución elegida no incluye herramientas para evaluar, calificar y retroalimentar a mis estudiantes (3 puntos) |
| **Suma puntaje total**  **(de acuerdo a respuestas seleccionadas)** |  | | |