Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Evaluación y Monitoreo e-UAEM Espacio de Formación Multimodal

Resultado Institucional de la Evaluación de Asignaturas Híbridas y Virtuales

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Periodo de Evaluación:

Enero-Junio 2017

e-uaem Espacio de Formación Multimodal

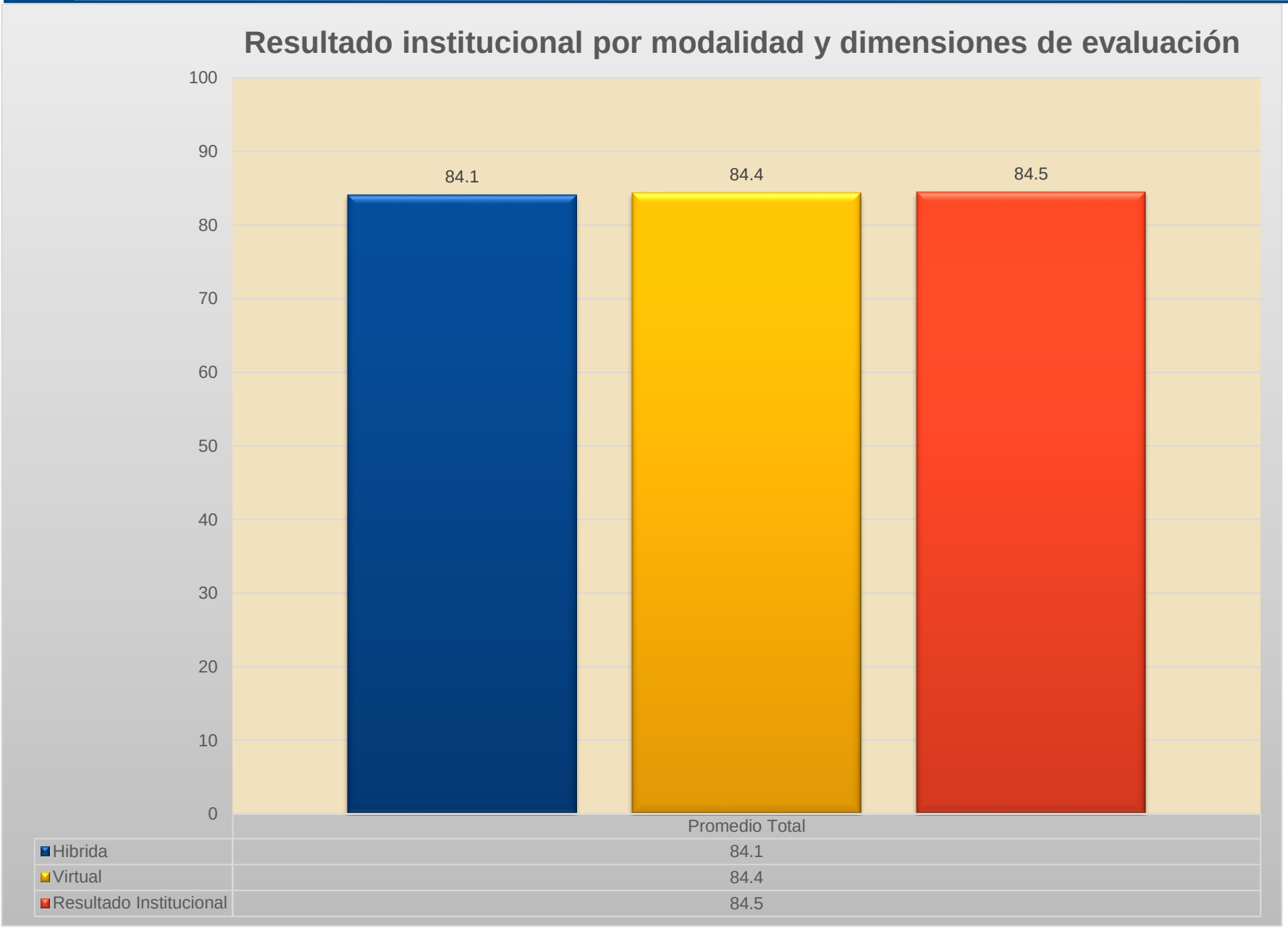
Contenido

Contenido 2
Resultado institucional 3
Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica 5
Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación 6
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión 8
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión 9
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión 11
Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo 12
Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura 13

Resultado institucional

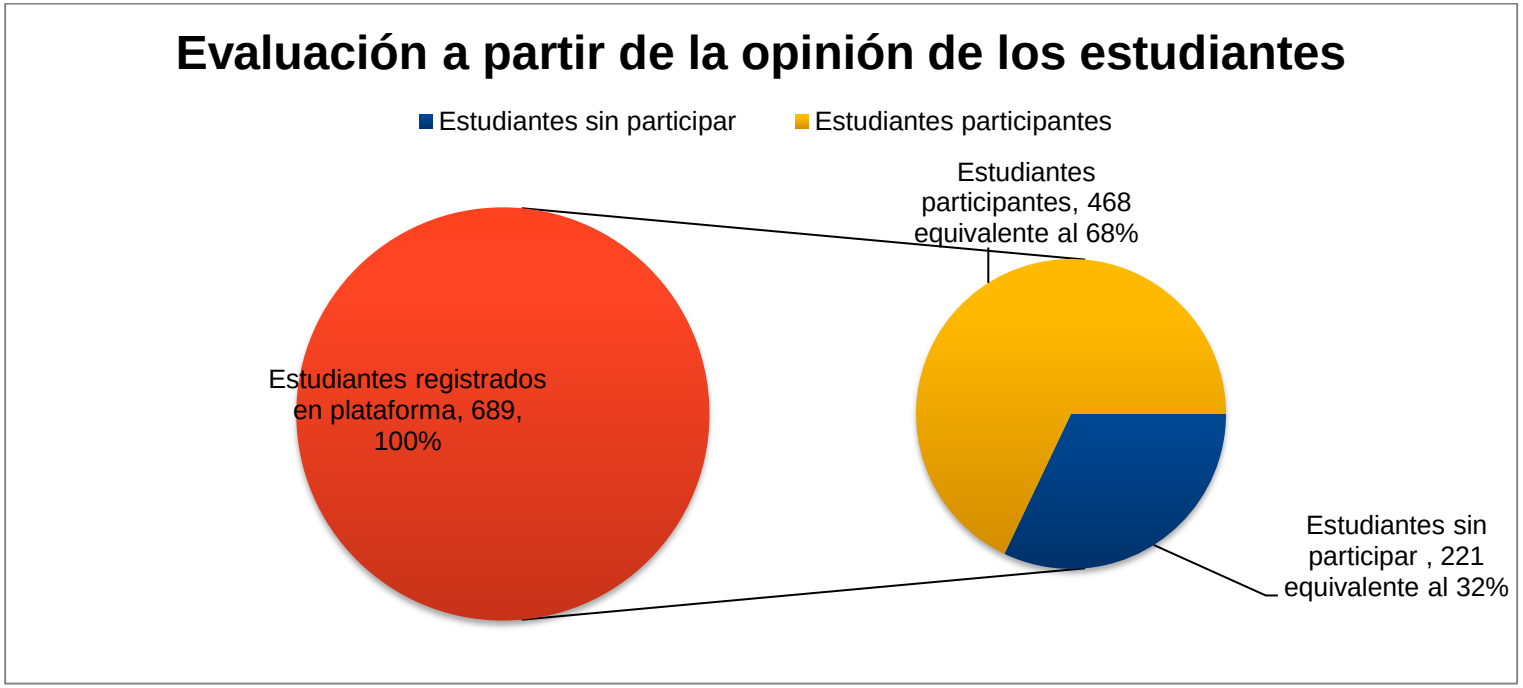
	Resultado Institucional por dimensiones de evaluación								
	Participantes					Dimensiones de evaluación			
	Unidades académicas evaluadas	Unidades curriculares evaluadas	Grupos evaluados	Asesores evaluados	Estudiantes participantes	1) Funciones del asesor en línea	2) Diseño y calidad del curso	3) Soporte técnico[1]	Promedio total
Resultado de la modalidad híbrida	11	36	64	43	707	83.7	83.9	91	84.1
Resultado de la modalidad virtual	3	51	91	58	1123	83.2	85.3	93.5	84.4
Resultado institucional	**14**	**87**	**145**	**101**	**1830**	**83.4**	**84.8**	**92.5**	**84.5**

[1] Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total.


Resultado institucional por modalidad y dimensiones de evaluación
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
84.1
84.4
84.5
Promedio Total
Hibrida 84.1
Virtual 84.4
Resultado Institucional 84.5

Niveles de participación por modalidad y resultado de evaluación de la unidad académica

Unidad Académica /Modalidad	Asignaturas		Estudiantes		Asesores	Promedio total de evaluación
ICE	Número de asignaturas	Número de grupos	Registrados en sistema	Participantes en la evaluación	Evaluados por unidad académica	83.3
	15	**32**	**689**	**468**	**16**	
Híbrida	14	26	544	367	10	82.1
Virtual	1	6	145	101	6	87.5

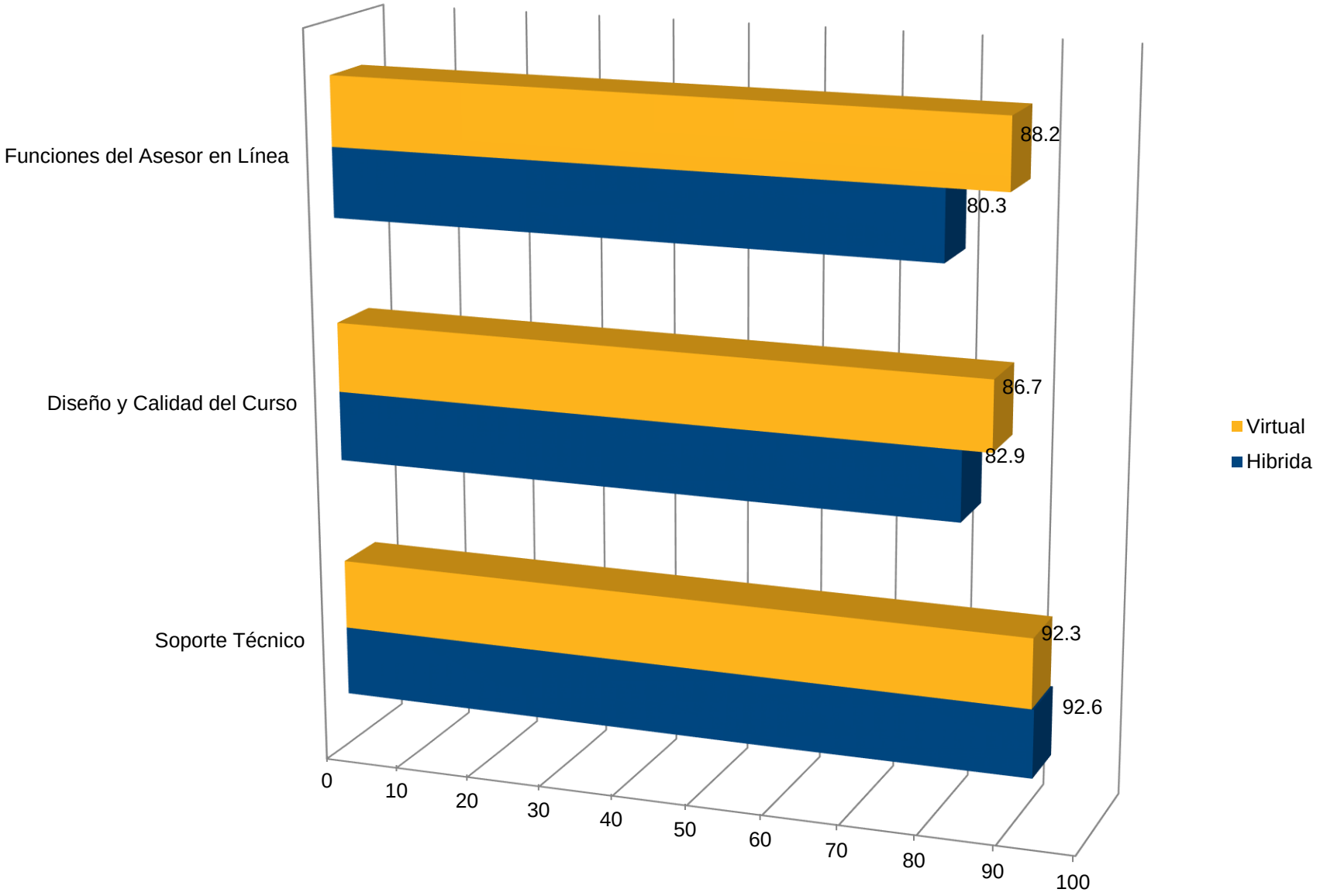


Resultado institucional por unidad académica, modalidad y dimensiones de evaluación

Resultado institucional			Dimensiones de evaluación		
ICE			Promedio total por dimensión		
Total de Asesores evaluados	**Total de Estudiantes participantes**	**Promedio total de evaluación**	**Funciones del asesor en línea**	**Diseño y calidad del curso**	**Soporte técnico[2]**
16	**468**	**83.3**	Promedio	Promedio	Promedio
Híbrida			80.3	82.9	92.6
Virtual			88.2	86.7	92.3
Total			**82**	**83.7**	**92.5**

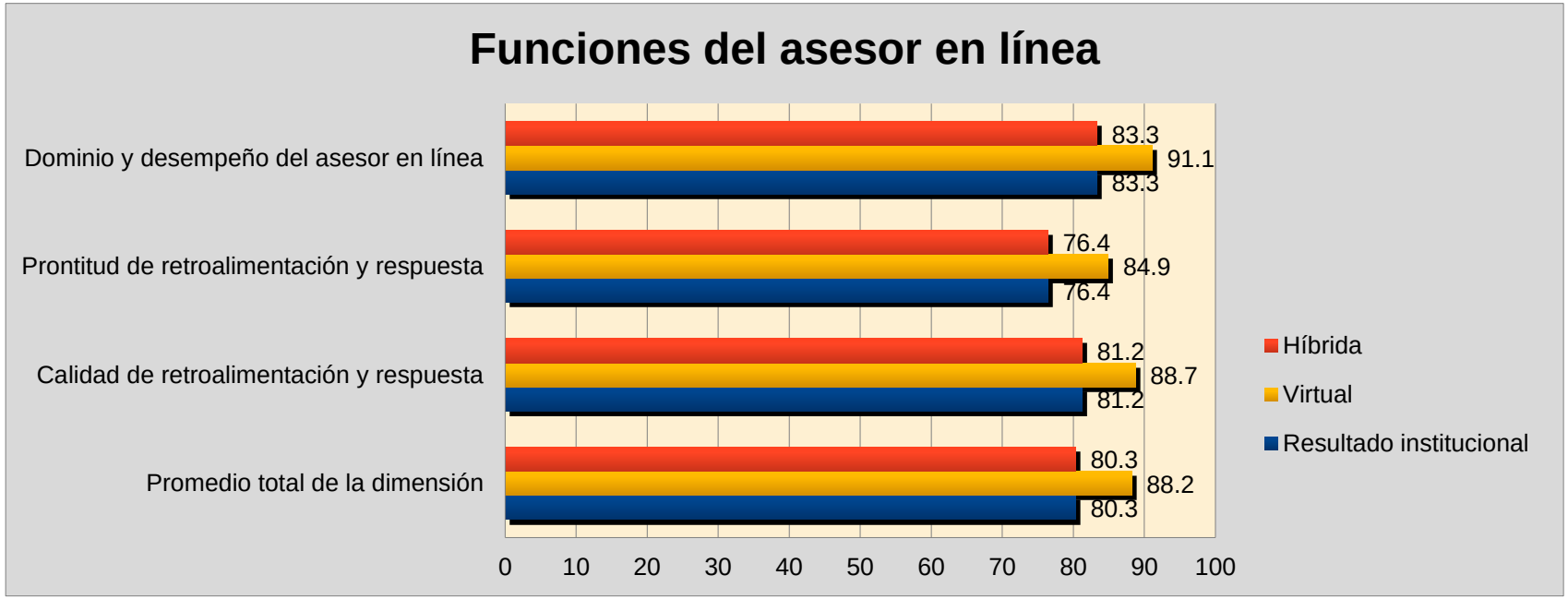
[2] Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total

Dimensiones de evaluación de la unidad académica



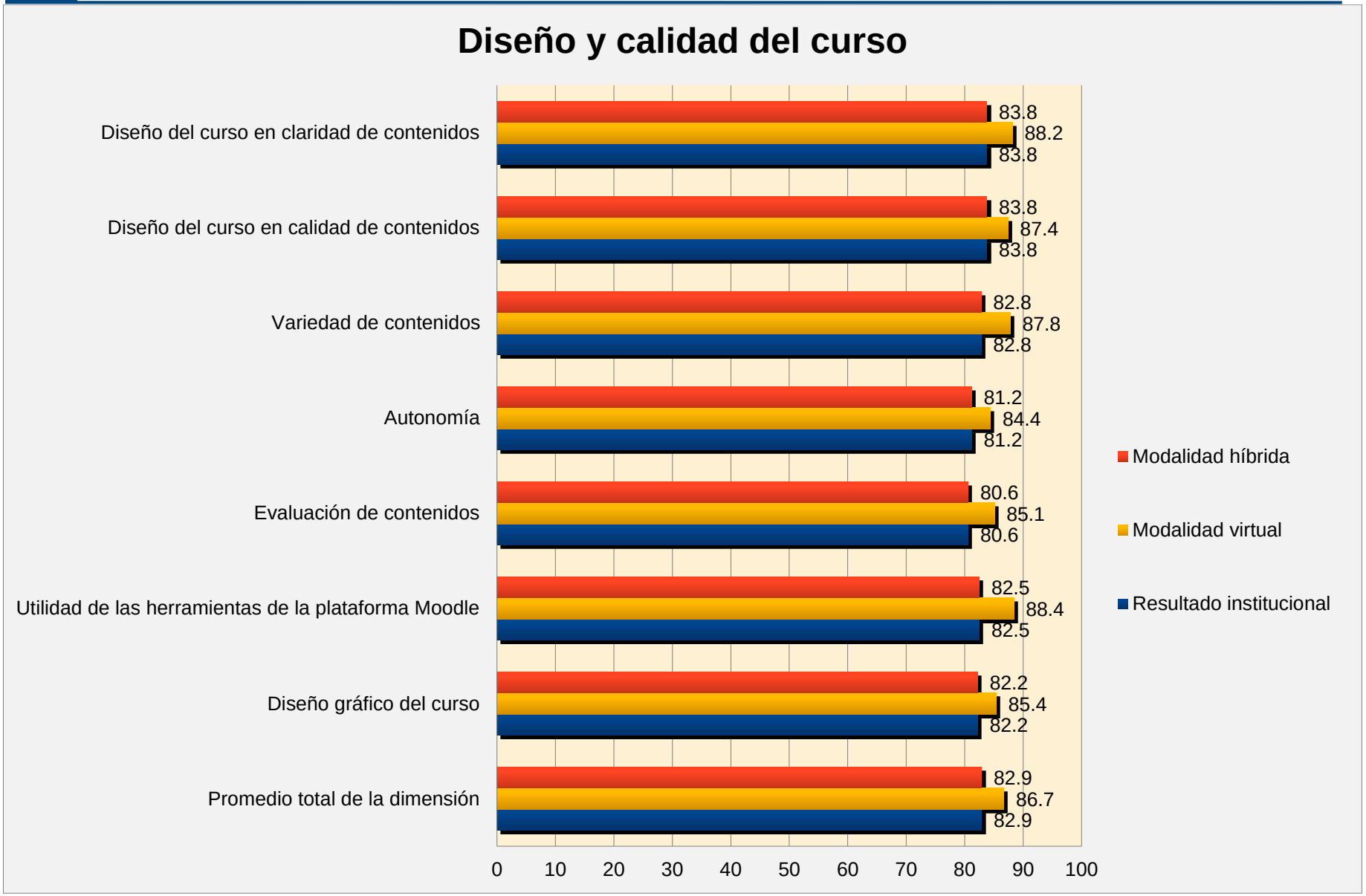
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación				
ICE 83.3	Dimensión: Funciones del asesor en línea				
	Estudiantes participantes	Dominio y desempeño del asesor en línea	Prontitud de retroalimentación y respuesta	Calidad de retroalimentación y respuesta	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	367	83.3	76.4	81.2	**80.3**
Virtual	101	91.1	84.9	88.7	**88.2**
Total	**468**	**85**	**78.2**	**82.8**	**82**



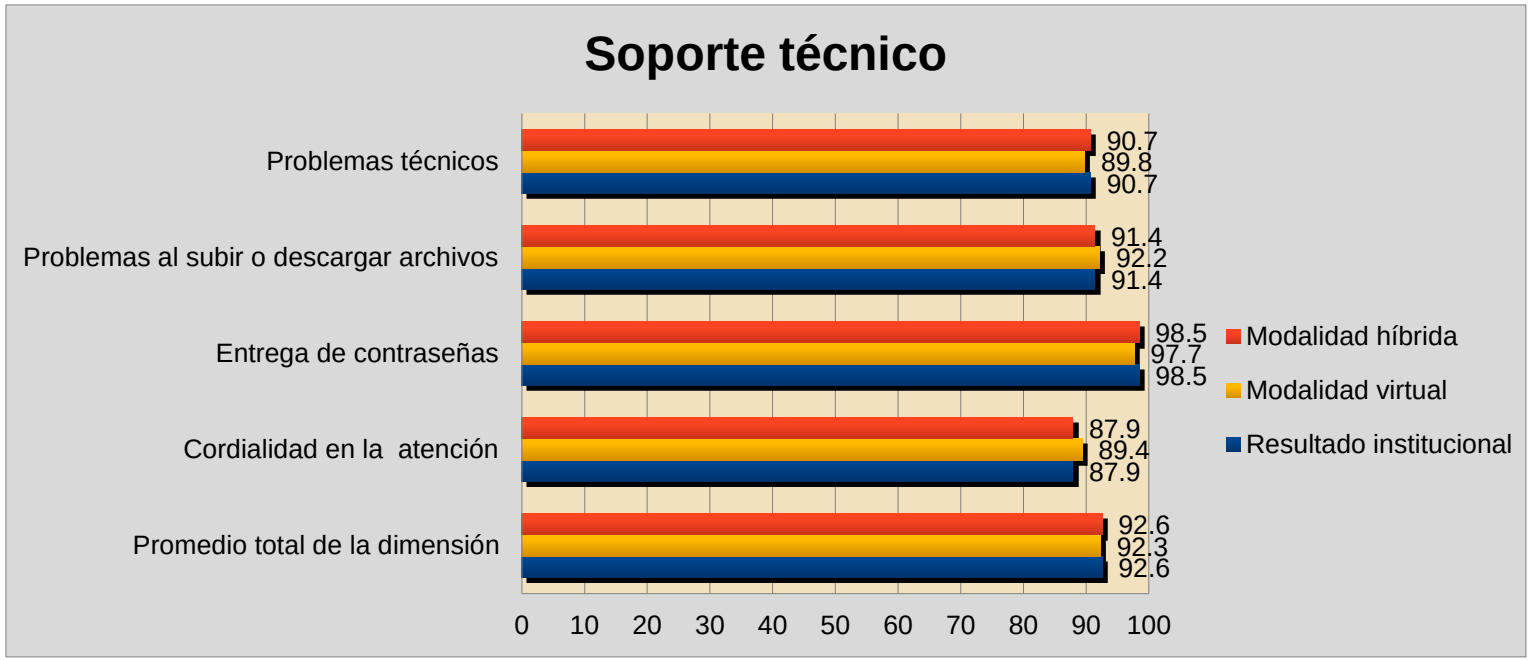
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional		Dimensiones de evaluación			
ICE 83.3		Dimensión: Diseño y calidad del curso			
		Estudiantes participantes	Diseño del curso en claridad de contenidos	Diseño del curso en calidad de contenidos	Variedad de contenidos
Modalidad			Promedio	Promedio	Promedio
Híbrida		367	83.8	83.8	82.8
Virtual		101	88.2	87.4	87.8
Total		468	**84.8**	**84.6**	**83.6**
Autonomía		**Evaluación de contenidos**	**Utilidad de las herramientas de la plataforma *Moodle***	**Diseño gráfico del curso**	**Promedio total de dimensión**
Híbrida	81.2	80.6	82.5	82.2	**82.9**
Virtual	84.4	85.1	88.4	85.4	**86.7**
Total	**81.9**	**81.6**	**83.8**	**82.9**	**83.7**


Diseño y calidad del curso
Diseño del curso en claridad de contenidos
83.8
88.2
83.8
Diseño del curso en calidad de contenidos
83.8
87.4
83.8
Variedad de contenidos
82.8
87.8
82.8
Autonomía
81.2
84.4
81.2
Evaluación de contenidos
80.6
85.1
80.6
Utilidad de las herramientas de la plataforma Moodle
82.5
88.4
82.5
Diseño gráfico del curso
82.2
85.4
82.2
Promedio total de la dimensión
82.9
86.7
82.9
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100
Modalidad híbrida
Modalidad virtual
Resultado institucional

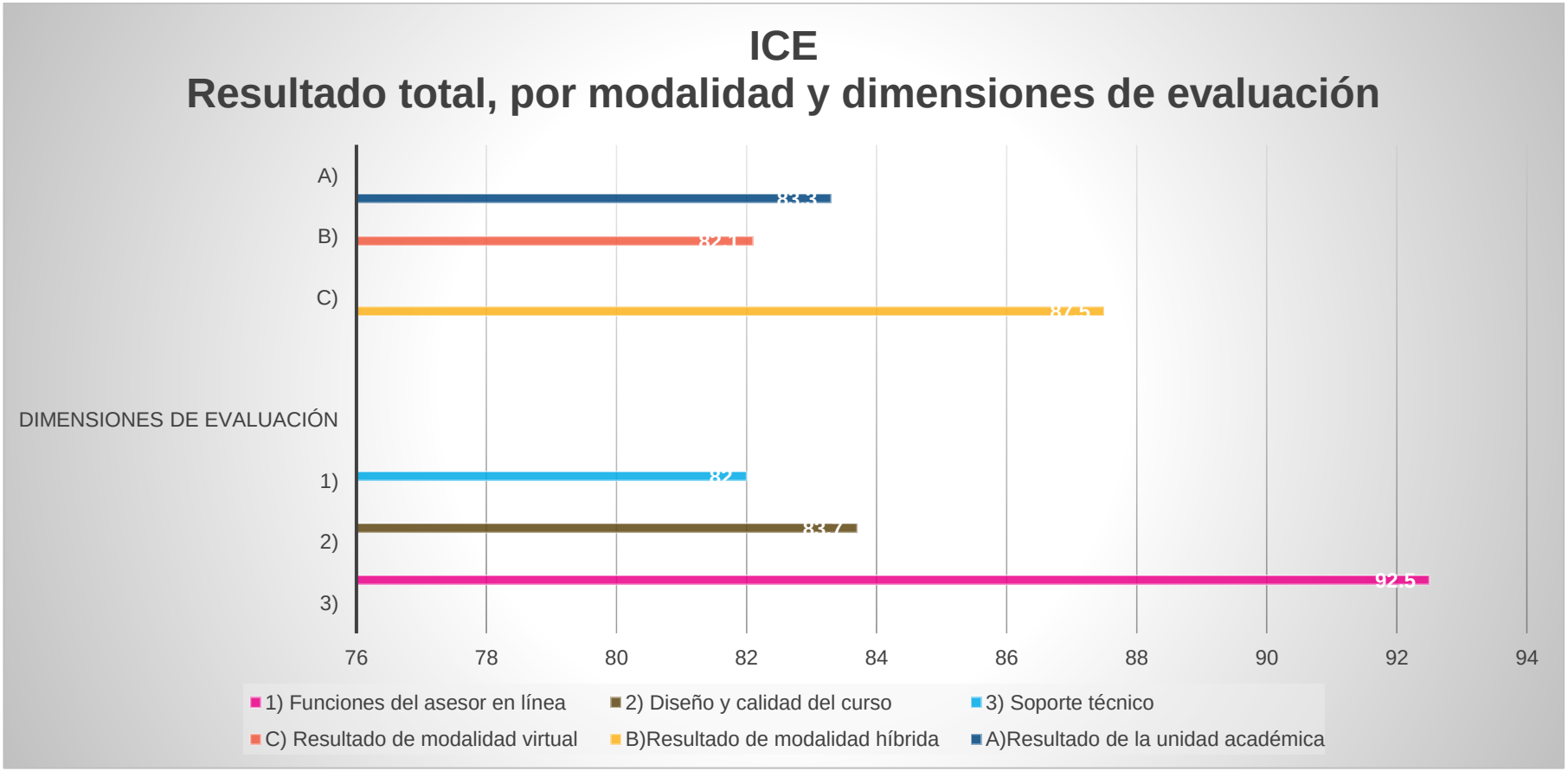
Resultado institucional por unidad académica, modalidad, dimensiones de evaluación y desglose de dimensión

Resultado institucional	Dimensiones de evaluación					
	Dimensión: Soporte técnico[3]					
ICE 83.3	Estudiantes participantes	Problemas técnicos	Problemas al subir o descargar archivos	Entrega de contraseñas	Cordialidad en la atención	Promedio total de dimensión
Modalidad		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	
Híbrida	367	90.7	91.4	98.5	87.9	**92.6**
Virtual	101	89.8	92.2	97.7	89.4	**92.3**
Total	**468**	**90.5**	**91.6**	**98.3**	**89.6**	**92.5**



[3] Soporte técnico no es tomado en cuenta para el promedio total

Resultado institucional por modalidad, unidad académica y programa educativo



Niveles de participación y resultado de evaluación por programa educativo y asignatura

ICE							
Programa/s educativo/s	**Modalidad**	**Nombre de la asignatura**	**Número de grupos**	**Estudiantes registrados en sistema**	**Estudiantes participantes**	**Asesores evaluados**	**Promedio total de evaluación**
Básica General	Híbrida	Comunicación Oral y Escrita	2	32	19	2	90.1
Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto	2	50	29	2	86.7
Básica General	Híbrida	Desarrollo Psicológico del Niño	2	60	33	2	87.4
Básica General	Híbrida	Estrategias de Aprendizaje e Indagación	3	53	27	1	62.8
Básica General	Híbrida	Ética Profesional	3	75	42	2	92.5
Básica General	Híbrida	Filosofía de la Educación	1	39	30	1	95.4
Básica General	Híbrida	Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo	3	73	54	2	91
Básica General	Híbrida	Historia de la Cultura	1	24	15	1	42.8
Básica General	Híbrida	Historia de la Educación	1	38	19	1	83.9
Básica General	Híbrida	Lectura Crítica	4	39	39	2	72.3
Básica General	Híbrida	Planeación Educativa	1	25	14	1	69.9
Básica General	Híbrida	Psicología General	1	25	15	1	67.1
Básica General	Híbrida	Sociología de la Educación	1	25	16	1	90.7

Básica General	Híbrida	Teorías Psicológicas del Aprendizaje	1	25	15	1	70.8
Básica General	Virtual	Uso de las TIC en la Educación	6	145	101	6	87.5